

## 國立中正大學學生會「與校長有約」座談會紀錄

時間：2024年04月24日（星期三）12時00分

地點：活動中心306教室

主持人：學生會 學權部長李玟橋、學權次長林星翰、學權次長王偉丞

紀錄：學生會 學權部員張詩典 學權部員林鈺紋

出席主管：校長蔡少正、副校長洪新原、主秘李藹慈、副教務長趙文志、學務長盧龍泉、總務長楊哲優、國際長何德華、副國際長陳永恩、教學組長江舒欣、通識中心主任李雅慧、通識中心楊志和、通識中心楊筑婷、諮商中心主任鄧閔鴻、體育中心主任廖俊儒、環安中心主任王朝弘、課外活動組長蕭淑惠、語言中心主任陳玟君、圖書館館長何承訓

學生會 幹部：會長戴莘、副會長段柏佑

與會同學：葉怡謙、蕭語琦、劉榮晉、王大安、林耕福、王越緯、胡昀沛、李睿甄、陳佩萱、周俊良、鄭允雅、許俊龍、劉昕叡、周俊良、李依靜、陳冠霖、羅子恆、尉庭愷、謝佳臻、詹琇勻、張婕儀、陳麒旭、劉祐寬、傅冠勳、侯晴勝、林耕福、楊星柔、施家榛、徐維劭、蔡汶蓉、林庭妤、甘鐵瑛、溫馨、劉韋均、古芳如等同學。

### 一、開場

主持人李玟橋：時間差不多了，那我們與校長有約正式開始，先由我來簡單介紹一下等一下的活動流程，第一部分是事前提問，由學生會彙整學生們在網路上所提問的問題，由於時間問題故總共只有六題，剩下的會放到網路上，第二部分為學生們的現場提問，另外旁邊會有直播會隨時記錄這一切，然後我們後面會做會議的記錄檔跟文字檔，之後會 po 在網路上。那我們與校長有約就正式開始，請校長致詞。

### 二、校長致詞

校長蔡少正：好，晚到的同學趕快找個位子坐下來，已經坐下來的同學就繼續吃，我非常感謝學生會辦這個活動，讓我們有機會來跟同學們大家面對面來溝通、交流。讓事情能夠講得比較清楚一點。畢竟不管是透過文字的描述或者是透過網路，都不太能夠忠實地反映。我們面對面溝通，各位同學對於我們的這個回答不是很清楚或者不滿意，可以再提出來，我們就再說清楚一

點，所以非常謝謝學生會辦這樣的一個活動。我原本看到那個活動的名字的時候，我以為是秘書處這邊辦的，不過沒關係下一次換我們來辦，請同學來吃飯。先開放網路報名，前 100 個人就可以入座，如果報名太踴躍沒關係，我們再辦第二次、第三次都沒有問題，不管要吃自助餐或吃辦桌其實都可以。我覺得學校裡面最主要的主體就是學生跟老師，而行政跟專業的人員，就是師生最大的後援部隊，這三個就構成學校裡面最重要的鐵三角。而校長不管擺在什麼地方，那個三角其實都不會歪。如果有一邊傾斜的，校長就要去抓那個重心，所以今天很高興有這個機會來跟大家見面聊天。現在，我們就開始吧！

### 三、 事前提問回顧

#### 問題一

提問人：主持人李玟橋

問題：關於醫學院的設立

說明：

在醫學院的設立上，請問校長未來的計畫是如何呢？然後希望如何整合校地和校內系所的資源？還有怎麼與嘉義縣市的醫療機構合作

詳細內容：

校長蔡少正 回應

好，謝謝這個同學在網路上的提問。

我想這一題是所有人都非常關心的，在所有的國立綜合大學裡面，比較小的就先不去算它，但是國立的綜合大學裡面，現在只剩下中正跟中央還沒有醫學院，所以這是一個不能避免的趨勢。

前一波通過的清華大學、中興大學跟中山大學，時間花最久的是中興大學，它花了將近十年才成功，那最快的是清華大學大概七年。要成立一個醫學系或者是醫學院，絕對不是說我們今天敲鑼打鼓，然後明天教育部就會核准設立，有很多的配套措施要做。

過去我們跟嘉義基督教醫院以及大林慈濟醫院一直有很密切的合作，不是只有理學院，我們工學院或者是社科院、教育學院，

都有跟它合作，所以這一部分的根基我們打得很好。

我也初步跟一些在地的企業有一些溝通、了解，在這方面他們也都充分的支持，所以我們基本上在校務會議通過，外部的這些企業跟民間的醫療院所其實都很支持。

整體來說，我們整合的部分非常緊密，但是現在還缺少在生命科學或健康醫學領域的師資設備等等，學生也當然也很缺少，所以我們必須要先把這個部分的相關的配套措施把他做好。這樣子我們在跟教育部爭取的時候，他才會有相關效益，包括我們最近協志工商捐贈的那一塊在民雄那個效益，這些都會納入做整體的考量。

行政團隊雖然目前沒有很具體的好消息跟各位宣布，但是我們都是一直持續的努力在做。

## 問題二

提問人：主持人林星翰

問題：社會實踐課程內容

說明：

服務學習現在已經轉型成為社會實踐課程，想要請問一下通識中心主任，請問社會實踐課程主要會有哪些內容？

詳細內容：

主持人林星翰 提問

那下一題。這一題是跟服務學習有關的，服務學習現在已經轉型成為社會實踐課程，想要請問一下通識中心主任，請問社會實踐課程主要會有哪些內容？

通識中心主任李雅慧 回應

首先感謝同學對自己學習權利的關心，我是通識教育中心的主任李雅慧。我2月1號開始接任這個職位，我第一件事情做的就是同學對以往的服務學習有許多的不滿意或意見，所以我們在2、3月開始去蒐集同學們的意見，在Dcard上面蒐集，同時也請我們的學生會長來調查。

我們的確蒐集一些意見回來，兩邊比較之後發現，同學很希望服務學習能夠做一個轉型。

在 3 月 22 日的時候，我們首先讓服務學習課程委員會知道這件事需要來進行一個改革，再來就是那個會議裡面所有的委員都同意。

的確服務學習的服務很容易被人家誤解是被逮去當志工的概念，所以我們會用一個比較前瞻的概念，就是社會實踐。

社會實踐就是同學的專業如果有場域的話，去用用看、去試試看，然後回來反思、反省一下學的東西到底好不好或能不能用，這是我們改成社會實踐的本質。

再來 4 月 23 號的改革，從服務學習轉型為社會實踐，昨天我們通識共同教育委員會一致同意了，下一波是 5 月 13 號我們經過教務會議同意，正式的我們會在下一個學期實施。

而我們之後怎麼執行，場域的連結，同學如果有喜歡的工作，你也可以跟你的授課老師討論，還有我們已經邀請在場域裡面有實際連結點的 USR 的授課老師，他已經有一些深耕了，然後他那個場域有時候也需要學生一些的協力，或者是未來我們學生畢業可以甚至到那邊繼續工作，我們來這邊來做合作。

我們有邀請一些老師來開課，昨天還有一個重要的改革就是以往的服務學習 16 小時，我們昨天已經把它調降到 6 個小時了。為什麼是 6 個小時？因為我們到社會實踐也是需要時間準備的，因此老師可以帶著學生先做先前的準備，然後為你那一天的就是 6 個小時的實踐好好的做準備，準備完成或妥當了我們再進到場域裡面去做，回來之後還有一些時間來做檢討，變成下一次繼續學習或要去場域實踐的一個依據。

第二個部分就是學生會也跟我們提出了未來社會實踐能不能變選修。

這部分因為我從 2 月 1 號到現在，事實上時間很短，為了要在下個學期實施，所以我們這一學期能夠做的努力，就是把服務學習改換為社會實踐的，不管是在內容或者服務場域，我們就會更多元。

另外我們也多次跟學生會長溝通，我們請會長把學生想要的或想上的社會實踐的可能的範圍或是其他學校的措施，蒐集回來給我們參酌。

之後我們會依據老師們的一個可行性，還有我們可以達到的配套措施，看看如果改為選修不可行。

那改為選修，我們的課程的內容會有哪一些？那怎麼來運作？當然我們如果改為選修的一個前提就是，就是不會對同學的核心能力造成衝擊，我們就可以來做這個調整，那以上是我通識中心這邊的回應。謝謝。

主持人李玟橋 提問

我們謝謝通識中心的發言。那學生有任何對這個問題想要提問的嗎？

現場同學 A 提問

在座各位學務主管、學生們大家好。我想問一下，主任剛剛提到說我們服務時數從 16 個小時改為 6 個小時。那我想先說一下，我們現在是已經就是服務 16 個小時，但其實準備過程中我們必須要上課，我們現在 16 個小時，兩個小時的課，但是可能有一些訓練、講座之類的，這樣就會超過 16 個小時的，現在又改為 6 個小時，那之後其他準備起來如事前準備，是不是要有一個規範或限制？

通識中心主任李雅慧 回應

我想同學對這個部分都蠻關心的，6 個小時是場域的部分，希望同學有機會還是出去看一看，看一看就是我學的跟世界的需求到底有沒有接軌，所以在這個 6 小時以前，你所有的準備應該是在你的課堂裡面，老師帶著我們準備的。我不希望你為了那 6 個小時，還要再花好多的力氣，我會希望老師是按照課程的排定，我們排定就是你有該學、該去規劃的東西，但就是在這個實踐之前的上課的時間內把它處理好，所以我的意思就是這個準備我不希望花同學太多額外的時間。OK 這有沒有回答你的問題？

現場同學 A 回應

就是有限制吧，譬如說老師說哪一天假日？

通識中心主任李雅慧 回應

這個理論上就是實踐的那一天或是老師怎麼樣來帶你們，那第一個我會希望老師跟學生是協商出來的，就是實踐的那一天一定會希望排定在課程本來就在實施的時候，這是第一個，就不用再另外調時間。  
第二個，我也會跟老師們有一個共識會議，不要用到太多課程排定的時間，因為畢竟大家從不同的系所，這個是很不容易達成的。OK 這樣有回答你的問題嗎？

校長蔡少正 回應

好，謝謝同學，我想補充一下，謝謝同學的提問。

剛剛那個場域實施，實作我再補充，有時候不得已還是會要利用到，因為那個場域本身它有它的正常運作，還有它的一些屬性，老師會盡可能先跟對方溝通，但是如果有些場域它必須只有在這個下課以後或者是在假日，那我也希望同學們能夠諒解。因為他們的運作，我們也必須要尊重，所以在這種情況之下可能會有不得已會用到各位同學例假日的部分，但是我們會跟老師講盡可能減少，盡可能在課間實施這樣子，這個是稍微補充一下。

主持人李玟橋 提問

好 謝謝主任的發言與校長補充。那等一下幫我注意一下，不管是發言還是提問，都幫我使用麥克風。那請問還有學生們想要提問的嗎？

現場同學 B 提問

我想要請問一下就是說，那在學分化之前的話，其實我們校內的一些社團，他們有辦一些活動，可以透過這些活動讓大家取得一些服務學習時數。可是經過選修之後，變成說大家不得不去選修，那課程大家可以取得這個學分，現在必須去取得這個時數

這樣。

我想請問就是有沒有考慮校內那些社團所舉辦的活動可以拿來抵免服務學習的課程，就是所謂社會實踐的部分，有沒有考慮這個可能性。

通識中心主任李雅慧 回應

謝謝同學的提問。這個就是一個改變跟改革嘛，如果你們想，有你們想要做的方向，可以提出來說服我們對社會實踐有具體的幫助的話，我想我們都會採納的，但不一定會納入。

最後不一定會按照同學的一個期望納入，我們會考量到說他的目的有沒有回歸到社會實踐的這個實質跟這個意義。

那各種的可能我們都願意考量，我們都願意參考，這樣可以嗎？

校長蔡少正 回應

我再補充一下，現在聯合國憲章跟全世界都在要求大學的社會責任。那這個部分把它變成課程的好處是你的成績單上也會有那個東西，那對各位將來，你不管要去公司去找工作或出國申請都是有正向的幫助，所以我還是跟同學講，大家對於這個 USR 或 SDGs 是非常非常的重要，全世界都在討論這個事情，那我們把它變成一個課程，讓它在你的成績單上能夠呈現出來，其實是在幫同學的未來先鋪好一條路。希望大家能夠知道說，這個是整個國際的趨勢是這樣子。

通識中心主任李雅慧 回應

這個我再補充一下，針對剛剛校長說的所謂的社會實踐跟 SDGs 的關係，那根據我就是以往就是跟企業還有產業的接觸，他們也一直強調說他們想要找的學生是懂 SDGs 的學生。

第一個就是說對永續的概念是清楚的。第二個如果有實踐的經驗，是他們會喜歡的人才，那當然我也知道同學知道說有些大學就是把社會實踐跟服務學習改成選修了，你們也想比照辦理，但是我覺得不管就是未來有沒有成為必修的話，我呼應校長說的，

就是一定要選這門課對你們絕對是有很大的幫助，因為他們就是希望他們聘用人才有即戰力，就是可以馬上對焦到他們企業的一個永續的方向去發展，以上提供你們參考謝謝。

### 問題三

提問人：主持人戴莘

問題：體中進入審核

說明：

體育中心進入無法使用在學證明，只能依靠學生證，同學認為有失公平性。

詳細內容：

主持人李玟橋 提問

好，謝謝校長補充與主任發言。因為流程問題，所以如果同學們還有疑問的話，幫我們移到最後面的現場提問來進行提問。後續的話我們會每問一題，就開放一位學生回答這樣子。好，那麼我問第三題，關於體育館進入認證的問題，學生進入體育館如果沒有帶學生證，便要依照校外的方式辦理，就是需繳付 100 塊的入場費用，即使出示在學證明也沒辦法進場，同學們會認為不太妥當。也有礙學生的權益，然後這點的話圖書館那邊是可以用在學證明進行入場，那想問一下體中那邊是可以這樣進行的嗎？還是說有什麼其他替代方案？

體育中心主任廖俊儒 回應

好，校長、各位主管、各位同學午安，我是體育中心主任廖俊儒老師。那關鍵的問題其實在學生會這邊還沒有提出的時候，我其實已經有邀請會長就是就學生對人事相關的組織問題做了一些意見的交換，所以有關這個問題在很早在跟會長討論的時候，其實就內部做了相關的研議，會長給我們一些資訊，圖書館已經採用這個所謂學校的系統進行認證，那這個部分我們也內部也認為沒有問題，不過就是有一個附帶條件，要跟同學們說明，其實學校在體育館這個部分比較特別是因為其他所有的場域基本上都沒有對外收費的問題，那因為體育中心本身先負責場館營運，所以我們這個認證的部分主要是為了要防堵外面的人士他們



來他冒用同學的證件，其實會損害到我們同學的權益還有學校的權利，那過去這個例子都是屢見不鮮，我們考量到同學們在學習，就是上課這個需求，所以目前我們的做法是希望要便利同學上課的需要，不要因為沒有帶證件影響同學的一個上課的權益。那過去可能有備用的方式是說，請同學打電話通知老師下來帶你，我覺得以往這個措施是懲罰到老師，所以這個方式也不好。我們在今天跟大家正式這個回覆之後，明天就開始，如果真的是萬一你忘記帶學生證，那入館的時候我們門口有備認證欄。可以跟學校的學生證系統連結，讓櫃檯人員可以辨識出學習系統裡面的人，確認是本人，那這樣就可以進去。我想我們提供了這些便利的措施，但是有些同學不想要自己的相片曝光，所以他在學習系統上呈現的可能是某一個卡通人物的相片，這個部分我們沒有辦法去辨識，那就真是抱歉了可能沒有辦法做這個確實的辨認，我們就還是沒有辦法放行。還是要麻煩同學帶著學生證，我們這樣可以調整措施，就是在上課期間，預計從早上的8點一直到下午5點，提供這樣的配合，像圖書館這樣的一個措施。這樣是不是能夠滿足同學們的需求？還是有其他的建議？如果可以我們明天就開始啟動這樣一個執行措施。

學權次長王偉丞 提問

學權次長王偉丞 提問

我想請問一下，現在開放平常上班上課的時間是主要是因為櫃檯的人手不夠，沒辦法去掌控人進來的人流才沒辦法開放假日，還是有其他原因。

體育中心主任廖俊儒 回應

因為我們整個透過認證的過程，其實在統計所有使用體育場館的人數，這個部分要去做掌控，不管是教職員或者是同學，就還是回到一開始的原則，為了要做身份上的正確辨識，為了要讓同學們方便上課。如果說我們連假日都開放，未來我們可以預見大家知道說反正我不要帶學生證，我去那打（學籍資料）就可以，可能就要加派人力在那邊。因為假日我們會有很多外來的人士要買票，櫃檯人員主要的任務除了驗證之外，也要收錢要開發票，目前都是在最精簡的人力之下，櫃檯只能配一個人力，所以我想要請同學體諒。我們體諒我們學校，我們在擲節開支情況之下，用最精簡的人力，也要提供最好的服務。但是用學生證入館，我想這是學校既定的一個政策，那我們開放這個是一個權益的措施，那還是要請同學們精準的配合，謝謝。

校長蔡少正 回應

好，我補充一下。我想持學生證入場這是學生的權利，是你的福利，我們會保障這個，但是這個在上課時間偶爾忘記沒關係，那如果例假日，我們其實就必須要談到勞基法的規範，不能夠加班超過多少時數這些。除了剛剛講的說增加人力成本以外，其實勞基法也規定很嚴格，這個職員連續上班的時間、加班的時數都會有它的上限，所以沒有辦法在這種情況之下就是說 24 小時全部開放。另外剛剛廖主任也提到了就是說，假日因為外來的這個群眾比較多，還有很多的事情要做，如果今天我們在門口就排了一長排，那可能就會有很多人抱怨。如果我們是網路裡面，我們當然希望排越長越好，但是我們在學校是一個教育場館，我們希望說趕快進來就可以使用你想要用的運動設施，減少在門口等待的時間，所以請大家要這個諒解這個部分。因為第一有法令的規定，第二我們也希望大家都方便，第三更重要的是同學應有的權利要保障，不要讓校外人士像其他單位那樣子，就有很多發現奇怪這同學不是剛進去嗎？怎麼又來了。這種事情其實我以前也問過了，因為有一次我要去打羽毛球，我自己忘了帶我的教師證，後來我就付錢。以前的單位是這樣子，我覺得對啦我忘了，沒關係我就付錢。我希望同學要知道，同學進去是不用錢的，這是你們的福利，要好好保障這樣的福利，以免到最後運動設施過度使用或者是外面的人利用同學們的這一些方便進來的太頻繁，也造成同學在使用上，比如說你要用健身器材你就得排隊，很多人在那邊用的時候你就得等不是嗎？所以這個部分我們應該要同時考慮到方便性跟大家的這個權利。

#### 問題四

提問人：主持人林星翰

問題：流浪犬隻的安全疑慮

說明：

是否可以將校園中流浪犬隻領養或是成為校狗統一管理，減少同學的不安？

詳細內容：

主持人林星翰 提問

下一題想要問的是環安中心，就是有學生反映說，目前校內看到很多流浪狗成群結隊的問題，尤其是在創新大樓附近有 5 到 6 隻流浪狗在四處流竄，會有可能造成同學不安或安全性的疑慮。那想要問說，是否可以將校園中流浪犬隻領養或是成為校狗統一管理，減少同學的不安？

環安中心主任王朝弘 回應

大家好，我是環安中心主任。那針對這個流浪狗這個議題近期大家討論非常多。那上面的這個一個簡短的回應是目前學校的一些基本作法，屬於正常的正向作法，TNVR。那我非常樂意同學去領養校狗流浪犬，像化工系 3 上學期有一位同學，他就馬上認養了一隻流浪犬，就跟他媽媽跑來我們辦公室說他想要來領養這樣子。那我覺得這當然就很好，那除此之外，剛才提的那個創新大樓上面有 5、6 隻的這個流浪犬，事實上我的辦公室就在化工系那，而那就有五六隻流浪狗從外面的雞舍跨過我們學校的一個沒有圍牆的一個區域，那裡有一個凹陷的一個，算是一個排水的一個河流。那他就從那個河流上來，所以事實上我們校園是一個開放的，那跟鄰近的很多區域，可能會有雞舍，會有農田，會有芒果，會有鳳梨，那這些事實上我們沒有辦法把校園封閉起來。當然我也很希望如果我們學校有經費可以把校園封閉起來。那關於這個流浪犬，我們也在這個近期我們已經跟家畜的那個疾病防治所討論了相關議題。那我們目前得到了相關單位的大力支持。他們先給我們學校三個建議，因為我們在這個沒有一個法規的保護下很多的動保團體會覺得說，光你去抓這個狗，有可能造成不是人的受傷，是狗會受傷，是狗受到驚嚇。狗受到驚嚇是要被保護的，這是動保團體的訴求，這個我們沒有辦法去反對。那所以說我們在兩難的情況下，我們現在就是要用誘捕的方式。當然也是我們裡面放了好吃的雞腿，希望可以盡快的把它抓到，不過因為事實上，他真的就是在外面的這個雞舍，他是白天事實上是不在的，他只有在清晨七八點，七八點大家沒上班的時候跟下班五六點的時候，他才從雞舍的那邊跑進來我們校園，他會在進來校園繞一大圈，在晚上的時候跑出去。這我們都觀察到很多，如果它有很嚴重的一個傷人的情況，那當然現在跟疾病防治所那邊有管道，我們也建立了一個 line 群組，包含動保科的科長也來我們這邊一起看我們這邊的犬舍，我們建立很好的一個溝通管道，所以他提供我們一些資源。如果真的有傷人的話，他們會立刻的請他們外聘的抓捕單位，可以進來學校抓捕這樣子。近期我們環安中心也會推出一些相關的一個宣導，加上可能我們不可能把校園的犬隻全部抓完，這是不可能的事。可是我們會盡量的在這個目前的普遍做法就是在這個犬隻上面佩戴著一個防追棍，就是在他的這個項圈這邊放一個不會傷害到狗的這個，可是會阻礙它的這個行經可以防止它追人。那可以做一個矯正的犬隻的一個矯正措施，這個是目前我們家一個合理的一個做法，那這以上是環安中心的簡短說明。

主持人林星翰 回應

謝謝主任的回答。那請問有任何在場同學想要發問的嗎？

歷史張同學 提問

想要請問一下環安中心的主任，就是我們學校是沒有校犬，應該說是比較常見的那些遊蕩犬，是所謂的流浪狗，不是校犬。如果真的有想要讓他們真的列管的話，其實可以把他們就是列管成所謂的校犬，這樣子也比較有名義可以去照顧他們。不然，應該說我知道環安中心跟寶生社是有合作的，就是他們平常也會有什麼寶生偵測之類的活動，就是他們會帶流浪犬去看醫生，可是這件事情大家仔細想一下不會覺得很弔詭嗎？就是既然你不能餵流浪狗，餵流浪狗是一件很奇怪很不 OK 的事情，那為什麼帶他們去看醫生突然又變成是一件很合理的事情呢？就是既然他們是遊浪犬，那除了幫他們結紮完之後，就不應該再去干涉他們的生活了不是嗎？那這樣子 TNR 最終就是要達到讓他自然淘汰的目標嗎？你在他準備要淘汰的時候，你又阻止他淘汰的行為，然後你又不把他列管成所謂的校犬，就是應該要給他個名分啊，如果你真的有打算要照顧他的話，而不是所謂的，現在的情況有點像放羊的感覺。

環安中心主任王朝弘 回應

我不太清楚你所謂的淘汰是什麼意思？

歷史張同學 回應

就是應該說原放主要就是讓他留就是放在原地讓他自己去，就講難聽一點自生自滅嘛。就是你人類不應該再去干涉他的生活。

環安中心主任王朝弘 回應

我們現在全台灣的流浪犬有 18 萬隻，那光在嘉義縣也有 3 萬隻，那所以說我們的疾病防治所的那這邊上面的流浪狗收容所不知道大家有沒有去參觀過，它裡面有一個新蓋的收容中心，那個收容中心最多只能收養一百九十幾隻 196 隻的犬隻，所以說我們只要去，動保科的科長跟我們講，你只要去裝完之後我們那一間就滿了。所以基本上政府是沒有能力，這個我沒有辦法幫政府說任何話，政府的確是沒有能力把全台灣的流浪犬隻把它抓來所謂讓他自然淘汰，自然淘汰他的壽命是 15 年，大概十來年是跑不掉的。

歷史張同學 回應

這個我知道，主任可能有搞錯我的意思。

環安中心主任王朝弘 回應

我不知道你的意思是你希望我們現在把所有的犬隻都納管嗎？

歷史張同學 回應

就是如果要干涉學校的流浪犬的話，那應該要給他們就是所謂列管，而不是讓他們繼續以所謂流浪狗的名義，然後你又從中干涉他們的。

環安中心主任王朝弘 回應

對，那學校就要有職員然後每天帶著狗來。

校長蔡少正 回應

好，這個我來說明一下。其實第一個就是說他不是名稱的問題，在校園裡面這個他如果長期在這邊，因為狗是有領域性的，他如果在這個地方他建立了他的領域以後，他就會待在這個地方。那我們的認定不是說你是校狗一號、校狗二號，不是的你就叫流浪一號、流浪二號，不是這樣子。基本上來講他在學校裡面已經在這個地方生活很久了，我們就會把它視為校園的一份子。OK，那狗也有狗道，我們講人道我們也要注意狗道，那他生病了我們還是要帶他去看醫生，就像同學受傷了，我們也是馬上救護車就是把他送到醫院去。

歷史張同學 回應

可是這樣不就是放養嗎？

校長蔡少正 回應

不是這個我們不要去養他，他要用他自己的本領去生活。因為你養他以後，你會造成他一個不良的習性，就像柴山的獼猴一樣。

歷史張同學 回應

就像柴山獼猴生病了，我們也不會帶他去看醫生。

校長蔡少正 回應

你不懂，如果說真的他們在路邊看到有一隻受傷的獼猴，他們會送到屏科大去養護，屏科大有一個野生動物收容中心，養護好了以後再把他放回去，是會做的。因為我們對於生命是一樣的尊重，不是說什麼的生命比較重要，當然學生的安全是我們最重視的事情，但是你也要知道，這個如果今天校園裡面的這些相關的這些狗犬隻在這邊跟人相處，我們不要去餵牠記住，因為這會破壞牠原本動物的習性，那就會變成牠會跟人搶食，但是牠跟人如果相處了熟悉以後，牠就比較不會有攻擊的行為，但是如果我們今天把牠移除了，抓走了，外面來的新來的狗牠沒有跟我們相處，牠的攻擊性會比較大，反而對我們學生的安全是更不利的。所以今天不是說我們要不要封牠為校犬或不封牠為校犬這樣子的問題，我們希望我們能夠跟這一些校園裡面的生物和平共存，這樣 OK 嗎？

歷史張同學 回應

OK

環安中心主任王朝弘 回應

我再補充說明一下，其實狗會去追人追車，事實上牠就是吃飽沒事做。你把牠餵飽了，牠就沒事做，牠就找你玩，牠覺得牠追人就好玩，牠覺得牠有樂趣。所以說我們為什麼宣導說，不要餵食就是這個原因，讓牠餓著肚子到處去找食物，牠反而不會去追人，這個是可能大家比較不了解一些犬隻的一個習性。當然我們校園的這個，剛才校長提到這個領域性的一個問題，的確是如此。今天我們把我們校園裡面原本已經是比較穩定存在，比較和善的一些犬隻，把牠驅離或抓捕起來之後，可能過幾天之後有可能有更凶猛的犬隻進來，這個可能會造成更大的一個問題。這件事情事實上在中正大學十幾年前就執行過，中正大學環安中心在十幾年前，全心把校園內的犬隻全部一次抓捕，抓捕不到半年之後全部的犬隻又換了一批新的犬隻，事實上是無法杜絕這件事情的一個不斷的循環，所以說這個是目前在現階段配合政策妥協一下大家的一個辦法。那我們回到這邊。

### 問題五

提問人：主持人李玟橋

問題：公假的相關規定

說明：

公假在一堆課程上會算在請假次數限制或者扣分內，想請問學校是否對於公假有統一管轄權限？

詳細內容：

主持人李玟橋 提問

謝謝主任回覆與校長的回覆。好，那下一題是問關於公假的請假規範。有一些課程的大綱有規定每學期請假次數限制還有扣分，但公假也算在次數裡面，向教授提供政府或承辦單位證明會遭到扣分或扣考，請問學校是否對於公假有統一管轄權限？這題主要是想問學務處與教務處。

副教務長趙文志 回應

好，校長然後各位同學大家好，那我是副教務長代表教務處來回答這個問題。第一個就是說我們是尊重老師在於他對於學生請假的這個規定上面，因為老師是教學自主的人，那如果老師要把公假算在裡面的話，當然我們會本我們的權責跟老師宣導說如果學生請公假的話，希望老師不要去扣學生的分數，但是因為我們是行政單位，就像剛才校長說的，行政單位基本上是扮演輔助老師跟學生的運作的一個角色，我們沒有辦法用一個命令下來說，規定所有的老師學生請公假一律不得扣分，這個我們只能用提醒的方式給老師。因為老師他基本上有教學的自主權，他要怎麼去設計他的課程、規定，基本上我們只能去跟老師善意的提醒這件事情，沒有辦法用所謂的行政的權利去干預老師的教學。

主持人李玟橋 提問



謝謝主任回覆。請問還有在場同學需要提問嗎？

學權次長王偉丞 提問

教務長不好意思我想要提問一下，所以學校讓老師有平衡的權限自由，學生請假除了公假以外的其他假別的，他跟公假的地位都一樣，就是他學生一樣都可以請假，但是評分一樣，不管是什麼假別都一樣由老師來判定該不該給分。

副教務長趙文志 回應

我們的理想是，我們不干預老師的教學以及他所有教學的設計內容，包括他要怎麼上課，他怎麼評分，他對請假的認定是公假不扣分，還是都一律要扣分。站在我們教務處的立場來講，我們沒有辦法用一紙公文命令說，所有的老師你對於學生請公假一律不准扣分，我對於學生請公假基本上我都會認可，不會扣他分數。但是每個老師的想法不一樣，大概有一兩位也許有少數的老師他覺得說我這課程很重要，所以你請公假我也要扣你分數，面對這種情況的時候，我們只能發文善意的提醒老師說，面對學生請公假一定有他的正當的理由，是不是可以酌以在學生打分數上面能夠斟酌，因為他是有公假的理由，所以可以就是盡量不要去扣減學生的分數，可是最終的決定權還是在老師的手裡面，謝謝。

校長蔡少正 提問

我想我請教一下，這個問題蠻普遍的嗎？還是很稀少？

學權次長王偉丞 回應

就是我們偶爾會收到學生跟我們反應說，他請了公假，該同學上的那個課程他有規定說每個學期最多只能請三次假，然後超過

三次假就可以扣分，通常這種課程的超過請假次數的扣分都蠻嚴重的，他可能一次扣個幾分、總成績都有。

校長蔡少正 提問

所以他是公假被扣分，還是他公假的三次用完了，事假被扣分？

學權次長王偉丞 提問

我們有收到一個案子是同學是國手，他可能一個月只能來學校可能四五次，很多時間沒辦法來到校上課，也可能出國比賽，但是他因為他超過他請假次數，所以分數就有被扣，之後他去找老師協調過，老師還是表示知道他是出國比賽，但是他老師覺得有高度的課程參與，才能夠給他那個分數。

校長蔡少正 回應

好，那我了解，像這樣子的特例的話，我們有學生代表國家出去出國比賽，那一定是光榮，但是這個勢必為影響到他的學習。我想老師的出發點也沒有錯，那如果碰到這種情況的話，其實我們會希望說這個教務處這邊去協調老師跟學生，看是有沒有什麼補救的措施，比如說協調如果有其他類似的課或者在其他的學習，甚至有的時候私立學校會開暑修，那如果課程相當，那個課程大綱也類似的話，我們就是盡量協調同學在他沒有比賽的期間去類似這樣的學校上課，然後拿回來，教務處這邊可以認定他的那個學分，那就不會有老師跟學生的衝突。因為這個那個案子，我聽起來兩邊都沒有錯，那你不能夠用一個行政命令去說這個可以這個不行，所以如果有特例，我希望大家能夠提出來，找出解決的方法。那這邊要提醒各位同學，除了無預警的病假可以事後請以外，所有的假都要事先請。OK。大家記得哦。不管是事假、公假都要先請，你不要說人都回來，才去請假這樣不行，只有病假，但是病假要附醫生的診斷證明，這樣子的話才能讓整個的這個流程才會比較清楚。

## 問題六

提問人：主持人林星翰

問題：電動車規範改善

說明：

電動車的車證、安全帽與雙載疑問

詳細內容：

主持人林星翰 提問

謝謝校長回覆與主任回覆。下一個問題的話是電動車。那在車管中心自行車管理要點中的第四點，校內識別證申請的規定中，電動輔助自行車並沒有強制規定辦理車證的規範，此外自行車管理要點第三點中，電動輔助自行車也無規定需要配戴安全帽，最後自行車管理要點裡面沒有禁止電動輔助自行車雙載的相關規範，這裡想要請問總務處以上這些問題。

總務長楊哲優 回應

校長還有各位同學大家好，其實本來在整個電動自行車條例裡面有規定說，電動自行車本來就應該要配戴安全帽。只是說目前包括政府當那個執行沒有那麼雷厲風行這樣子。那另外電動輔助自行車的部分，它也是鼓勵要配戴安全帽，那因為我們在校園當中就是那個電動自行車跟那個電動輔助自行車，車速現在目前都蠻快的，所以希望說能夠配戴安全帽。那如果摔車能避免受傷太嚴重，大家應該知道前天有一個同學就是因為沒有配戴安全帽，摔倒以後就到加護病房住好久。那校長也是應對這個案子，希望大家都能夠配戴安全帽。以前騎機車都習慣都沒有戴安全帽，那現在突然間要戴安全帽，大家一定會有一點不習慣，校長也聽到同學的聲音，那我們也把這個讓同學有比較好的準備期，到今年的 6 月 30 號就是只是都是宣導，希望大家能夠配合這個政策來保護安全。那特別呼籲一下就是在騎電動自行車跟電動輔助自行車的時候所走的車道，人行道上，絕對不要在人行道上上面飆速這樣子，這樣會侵犯到人的安全。呼籲同學能夠配合，以上報告謝謝。

主持人林星翰 提問

感謝回覆。那請問有在場同學需要提問？

校長蔡少正 回應

如果同學沒有其他的問題，我補充說明一下，這個在學校裡面每一個同學都是我的家人。我不希望同學發生意外，上次那個事件其實讓我覺得非常的悲哀。一個家長把小孩送到學校去，希望他在那邊快快樂樂的學習，突然間接到電話說小孩在加護病房，沒有辦法醒過來，你想看這個家長他的心情到底是什麼樣子。那安全帽這件事情其實在國家是有法定規定，並不是我們去增加，那希望能夠保護大家的安全，那因為同學反應說時間，宣導的時間太短來不及準備，那我們也說那沒有問題，那我們就再延長兩個月來宣導。戴安全帽是不太方便這我知道，但是是保護自己，我們千萬不要去賭那個萬分之一的機會，因為發生在你的身上那就是百分之百。那第二個，單車雙載的問題，國家法律有規定除了嬰幼兒以外都不行，這不是我們自己加上去的，所以不能雙載，如果你載的是你的小 baby，我希望不要有，大家都還在念書，那是 OK，但是如果是載了你的同學，這個就違反國家的規定。那我再預告，我們國家在今年年底會要車廠把所有的車子都叫回廠去設定時速不超過 25 公里，現在再一次在宣導期，年底就會執行，超過 25 公里的都不能夠上路，警察也會在路上抓，他這是要逼迫各個車廠要符合原來的法律規定，但是現在大家都圖方便，那車廠為了要賣得更好，所以他把速限把它取消，那個其實很危險的，我常常在校園裡面走，但是我看到同學的時候趕著去上課，那就騎得很快，那其實是很危險的。國家大概今年的年底就會強制各個車廠要把已經賣出去的要叫回廠，去校正把它定全部的速限都要在 25 公里之下，所以先讓同學們瞭解，因為不光是在校園，其實在馬路上這樣這個電動輔助自行車發生事故的比例更高，國家有看到這樣的情形，所以做這措施。

#### 四、 現場提問

##### 問題一

提問人：犯防系許同學

問題：停車場劃分及博士班獎學金

說明：

1. 學校對於把學校整個停車場區分為普通區跟教學區的一個目的，還有用意在哪裡？
2. 我們目前學校針對研究生的一個獎學金的一個研擬進度到底是到哪裡？

詳細內容：

犯防許同學 提問

在座的各位，主持大家好，我是犯防所的學生。我想這邊有兩個問題想要來做一個說明跟請教。第一個就是說不知道校長或相關單位是怎麼看待我們學校的停車場。因為我個人是停車，因為學生其實比較少是開車，所以對於開車的議題上比較少著墨，其實就我的個人經驗來講，我現在是在教育學院，那其實教育學院旁邊有一個普通區的停車場，但是只要大概禮拜六到禮拜四的時候，教育學院的普通區停車場，還有周邊會全部都停滿，但是工學院旁邊有一塊教學區的停車場，那一塊的停車場常常往往大概都停四分到一半的程度而已。那因此這邊想要問看看學校對於把學校整個停車場區分為普通區跟教學區的一個目的，還有用意在哪裡？那其實可能教授有一些公務行程會比較繁忙，要趕上課之類的，那主管甚至也是，所以我覺得這一點可以，可是我們可以知道其實教學區，如果我沒有理解錯的話應該是教職員工，除了學生之外都可以停這樣子。那還是想要問問看就是區分這樣子的一個實意，那這是第一個問題。那第二個問題還是有關博士班獎學金的一個問題。那這個可能我也問蠻多年，那其實也滿開心說學校有慢慢來去做改善，尤其像是我想洪副應該也是滿清楚的，就是這一段在我們有去改善對於博士生的的一個獎助學金，不過其實我剛剛得知了一下秘書室的一份文件，也有提到說學校目前有去做一個優秀博士生的的一個獎助學金，或是培育全職優秀博士生，那個可能是配合國科會，那這邊還是想要請教說，我們學校目前就是針對博士班獎助學金這一塊設立的一個進度，還有進展到底是怎麼樣。因為這個其實我們都可以理解，隨著如果我們越晚遞交的話其實有些同學他會慢慢的去往後推，那就我現在所知道的就我可以申請的，目前學校的這個加薪計劃，給的獎助學金其實一年還是三名，或許這個有我有聽說說有要去做改變，不過就這個學期來說也還是三名，我還是必須說三名對我們全校的一個博士生來講其實大家要去搶這三名名額還是僧多粥少。那我會覺得說如果要增加研究生來我們學校就讀，我真的覺得交通不是最大的一個問題，對研究生來講。因為其實大部分研究生或多或少都已經有車了，那其實中正的一個地點其實沒有很偏僻，只是我們在很鄉下而已，因為我們下

交流道大概十分鐘就會到，所以我會覺得說如果要吸引更多的研究生來講的話，其實第一個當然就是研究的量能，在這邊可以取得多大的一個研究成就，那第二個就是說我可以在這邊取得多少的一個薪資酬勞。那還有一個就是說現在其實國家有慢慢的說補助更多的博士生人才，這個往往都是新入學的一個學生，包括我們現在可能訂定的獎學金也都是給新入學的一個學生。那我再打個比方我們學校很常用同一個學院一個名額，這樣的一個方式來去做處理，那這樣的一個情況之下我覺得有幾個不公平的點就是說，第一個當然理工學院他們可能是全職博士生是很多的，可是他們的名額可能沒有那麼多，那其他學院的博士生名額沒有那麼多這個是一點。那第二個就是說當我今天在我這屆如果有兩個全職博士生要去就會變成是競爭的名額，可是我下一屆會變成如果只有一個人進來的話那他理所當然，除非撇除掉他真的很差勁，可是我覺得可以進到我們學校這個博士班的學生就不會差到哪裡去，然後他就會變成同額錄取一定是這樣，一定是他的。可是這樣往往會造成說因為屆數的入學屆數的不一樣導致會有蠻大、蠻多的一個不公平，然後當然就像我個人就是碰到這樣子的一個情況。因為我那一年是剛好教育學院就有兩個全職博士生，就是這麼剛好以往都沒有，可是我前一年我記得教育院就是沒有全職博士生去做申請，我就是剛好碰到這樣子的一個的一個例子。那這個其實各位同學可能沒有什麼大不了的，但這個差異很大，他那個補助一個月是十萬，然後補助四年所以大概你會少就是一百多萬這樣，所以影響都很大。那這邊就是這個我就想要強調說我們目前學校針對研究生的一個獎學金的一個研擬進度到底是到哪裡？我們研擬的一個狀況還有沒有要去針對非新入學的一個研究生來去做一個獎助學金的一個補助這樣子，以上兩個問題。

校長蔡少正 回應

那個停車問題我也不太懂，總務長說明一下。

總務長楊哲優 回應

謝謝校長還有這位同學，那提問有關整個教學區跟一般普通區的區別，就像同學所講的就是，是因為這個有時候老師會趕著上課或怎麼樣，所以我們在各學院就是有劃分一些教學區提供給教職員來停靠。那同學提到這個問題，我們可能就是後續我們會再檢視一下各個區的停車情況，因為我們學校其實停車位不是不夠，就是可能同學需要多走幾步路這樣子，所以不是不夠，只是說多走幾步路應該都沒問題。那有時候你比較晚到有時候就是可能就是停不到比較靠近的那個區域。停車的部分了解了，不

過同學講的是一個問題，就是我們可能會去檢視一下工學院那邊的停車情況，如果說長期是這邊的話，我們再來做整個檢討、修正。好，以上報告謝謝。

校長蔡少正 回應

好，那我終於了解了，其實工學院也沒那麼空，我今天有九個行程，這個是第十個，有一個在工學院我就自己開車去，因為我要跑很多地方，那我那時候去的時候是十點二十分，只剩下一個主管停車位，剛好我可以。所以看你什麼時候去看，我今天剛好就是剛好那個工學院附近的那個都停滿。那我跟同學分享一下我在念博士班的時候，在美國我們那個校園裡面學生都不能停，學生都要停在外面然後再坐交通車進去，五點以後學生都可以停，所以我早上就是坐交通車進去，然後十點多就坐交通車回家吃完晚餐就開車來停在那個我們那個 building 的下面，好爽。因為五點以後就可以停，這個是各個地方，我想都有它不一樣的風俗民情。我也問過一次，我們那個研究所考試那天，因為我要來監考，所以我沒有很晚，我八點多來，最後我停到體育館那邊然後再從那邊走回來。因為在這附近的通通都被停滿，所以這個有時候我會碰到的，我想總務長講沒錯，再這個調查一下看看，讓我們的停車位做最有效的彈性的應用，這個是必須的。

那有關講學金的部分，我想這國科會的講學金的評論一下。那教育部因為 520 之前突然間它又全部都凍結，所以現在又要延到 5 月底我們才有辦法去爭取，那這兩個單位今年他們的變革就是獎學金會從 4 年縮短變成 3 年，那這個我已經去表達過，我非常嚴正的關切。那國科會那邊給我的答案是說他們會滾動式修正，也就是說執行兩年以後再看看，我說好兩年後我會再來找你。我認為只給 3 年這個很不合理的事情，但是現在國家的講學金也都只有最多 4 年，第 5 年以後就是要學院或是指導老師來想辦法，那這個部分我也會想辦法來解決，但是我不希望博士念太久，六年就有點太久，如果我能夠跟國家爭取到前 4 年，那第 5 年學校來想辦法，這個是我們可以做的事情。那因為以前這個只有國科會一個單位給，那名額又不多，然後我們中正又沒有很爭氣的跑到前面去，所以我們的名額很少。我跟各位講，我們中正在以前一年都是 8 個到 9 個名額，非常的少，我在成大學院的名額就超過這個，我沒有騙你，我那個博士班我就可以有 5 個，所以要怎麼樣去增加？我要鼓勵同學努力做研究，努力發表論文，老師努力發表論文，努力申請研究計畫，那個獎學金就會變多，但是畢竟那個還是要全國去競爭，在學校這邊除了那個你說新生是國家的規定，它就是從新生進來，但是它有一個但書，我不知道中正這邊有沒有執行。它的但書就是如果你給那個 4 萬塊那個同學，你的學習成績不到 80 分或者是因為有其他的原因，學校是要去做評鑑，如果不好的話你可以把那個獎學金從那個學生身上拿出來，國教部會收走。你可以給他同年級的另外一個表現優秀的同學，是有這個規定，所以我那個時候我就在

當所長的時候，我就很認真的希望我們的拿獎學金的同學要好好表現，所以我每年都舉辦進度報告暑假的時候，就把那得獎學金的通通找來，然後找了校外一排跟校內的老師底下替他們做進度報告，所以用這樣子來讓他們更努力，這樣努力的他們就會更快有論文發表，然後可以有更多的這個獎學金進，所以這個是他的相關附帶的規定。那今年我們中正國科會拿到 14 個名額，我其實蠻不滿意的，我很不滿意，這個我覺得太少。我們要努力，大家都要努力，學生老師還有所有的人都需要努力，我希望那個名額可以做大一點。那教育部那邊還沒有公佈，但是我們學校會提出 30 個名額去申請，這個各學院都有在做，但我們準備到一半教育部就說暫停，因為他說要等新的部長來，520 以後才可以再繼續，所以那個還請大家這個再稍待一下。那我們會把教育部跟國科會放在一起來做衡量，我們一定是擇優。我最不喜歡的事情就是共產主義，一人一個，一個學院一個，沒有這種事情。我們一定要讓好的學生能夠拿到這個獎勵，這樣才符合獎學金的意涵，所以我是希望是說在這樣的情況之下，如果教育部我們順利爭取到 30 個那我們就會有 44 個名額，如果這 44 個名額還不夠我就會再從學校裡面，不管是募款也好或者是從學校的，這些一些有限的資源裡面我會把它擠出來。讓大家願意來念，你好好的努力，你就不要擔心生活的問題，但是你如果沒有進步，對不起，我就會把獎學金拿出來給更需要的。那這個獎學金一定是從這個 1、2、3 開始再往上面 4、5 因為我們中正的博士生其實不多，一年 1 百個，出去 90 幾個對不對？那有很多是暫時生，所以其實如果我估計 50 個名額應該就人人都這麼強，但我希望那 50 個都很厲害，那如果有超過 50 個學生可以報名，我們錄取的超過 50 個，不夠的我們就去想辦法。我當然希望我們中正能夠有 200 個，每一年有 200 個博士修進來，好好的幫我們衝一把，學校的排名拉高一點，讓同學們獎學金多一點，這是我一直很希望的，所以各位如果是這個大學部門，我們也希望說考慮進讀博士班，我們一定先從學校的學生進。這個部分先給他高額的這個獎學金，所以這個部分要讓大家了解，那我之前我有跟主秘講，我說我就把我的校長的那個薪水捐出來給進讀博士班的同學，這個部分就是我們準備要這樣做，那所以各位如果覺得好像現在沒有什麼辦法，因為那個辦法都在擬定當中，但是在過程裡面有很多的這個曲折。比如說我們也從來沒想到教育部突然間又被講煞車，那我們就得要等等，因為要等教育部、國科會這邊我們也沒辦法往前走，就全部都被卡住了。所以這個讓同學這個了解一下。

#### 犯防許同學 回應

我想這個當然是看，像今天校長剛剛說當然是很開心，當然這樣東西是越多越好，不過就我個人經驗的話我還是會覺得說，如果各位或是在看的同學如果要進讀博士班，可能要去詳讀一下規則，因為我們學校的一個進讀博士班的規則到目前還是非常的不明確，那我個人也是因為這樣直接被卡了一年，我這個都是親身經驗啦，就是我們學校進讀博士班的話還是要三思。那其實



回去看以前的資料也知道，我也有在會議上面提過說，進讀博士班規則我們學校在去檢視，然後各系還要在去檢視，可是好像是不是有真的去做這件事情我這邊就不再多說。

校長蔡少正 回應

那個教務處已經在處理了。

犯防許同學 回應

是當然說，其實有其實江組長，應該也都有跟江組長討論過這個，不過其實還是會卡在各系。那其實這個校長之後也可以再跟各系討論。

校長蔡少正 回應

沒關係，那個哪個系比較不配合，我們就減它的錢。

犯防許同學 回應

這個也是行，但有些是規則，規則那個是死的，當然大家都很願意幫忙，不過如果那個規則那另外一個就是說，當然其實像校長提到那個國科會、教育部如果沒有理解錯，是不是針對新生來去做。

校長蔡少正 回應

沒錯。

犯防許同學 提問

對，那另外一個問題就是說，如果說就目前我們已經在學校就讀，像是博一博二博三已經在就讀的一個同學，有沒有獎學金的這個規劃這樣子。

校長蔡少正 回應

這個當然有，就是說我如果今天從國科會、從教育部拿到更多錢給一年級，那原來要給一年級那一部分我就可以拿來給二三四啊。

犯防許同學 回應

但我們目前沒有給其他博士生

校長蔡少正 回應

都可以申請，我想基本上來講，我認為一個博士班的學生就應該要能夠經濟獨立，這是我的想法，因為有的博士班同學，還是還有家族要養，這個是我的目標，但是我也要跟所有同學講這個錢絕對不是天上會掉下來，你們一定要努力，你們一定要拚 paper，我在學校我跟所有的學生跟老師講都是這樣，Paper Out, Money In。Paper 出去，錢就進來，國家的所有的獎勵、所有的分配，都是按照這個遊戲規則在做，所以我一定會想辦法去讓大家有更多的這些經濟上的支持，但是我也希望說這個錢絕

對不是從我身上能夠生的出來的，要所有的學生跟老師來努力。你們有做研究、發表論文，就會幫助老師去申請更多的計畫，那些計畫如果獲得補助的話，學生的獎學金就會變多。其實國科會跟教育部在算要給哪個學校多少博士班獎學金都是按照我們，就是那個學校從國科會或從教育部拿到多少經費，從那裡面去算。所以因為我以前在科技部，就是現在國科會的前身，我待在那邊服務過，所以我很瞭解那個整個遊戲規則的立定的過程，所以希望大家一起跟我努力，我們努力去多拿一點錢回來，大家分一分、花一花，快快樂樂好不好？我希望每個同學晚上吃宵夜都可以跟老闆講說老闆加個魯蛋，為什麼？因為我的獎學金有著落了。

犯防許同學 回應

謝謝同學提問與校長、總務長的回覆。提問交給下一位同學。

## 問題二

提問人：中文一林同學(線上提問)

問題：圖書經費

說明：可不可以設置全校性的圖書經費？並分成像是各系圖書的經費跟全校性的圖書經費？

詳細內容：

中文一林同學 提問

那我這邊代表觀看直播的同學提問。應該是要詢問館長，圖書館館長。這是同學問說可不可以設置全校性的圖書經費？因為我們學校目前有圖書建構系統，但是它目前現狀是如果我們推薦的話，它會扣除的是各系的圖書經費，但是我們認為說這個建構系統應該是要由全校的學生去做推薦，引我們這樣子，老師跟學生這樣子，所以他問說經費可不可以分成像是各系圖書的經費跟全校性的圖書經費這樣。

圖書館館長何承訓 回應

其實應該是沒有扣除各系的，只是各系會提出來由圖書館統一採購，用團購的概念比較便宜，所以不是去真的是要扣除各系的（經費）以上回答 OK 嗎？團購真的比較便宜。

校長蔡少正 回應

怎麼這麼省？這是，我想這是同學的誤解，我們有分給各系圖書的購買的經費，但是那個經費只能用來購買圖書，不能用別的使用途。我們是希望說，你各系如果你要買，假設企管系跟財經系都推薦同樣的，那我們可能就買一套就好了，不用兩個系各別去買，買兩套。再來就是說大家把它通通集合在一起的話，我們去跟一家書商講說我們這一次要買五十本，那就有殺價的空間，所以圖書館是完全是做服務性質的工作，它沒有賺價差。

### 問題三

提問人：會長戴莘

問題：社團對中正大道的使用？

說明：租借給社團使用中正大道？

詳細內容：

會長戴莘 提問

各位師長好我想問一下，中正大道目前活動開放只供給像是徵才、圖書館、捐血車之類的可以開放租借。那如果有些社團他們活動規模比較大的話，是否可以開放租借給社團使用中正大道的部分？

總務長楊哲優 回應

總務處先回答一下就是，中正大道的部分就是針對全校性有活動，就是像目前使用比較多的就業博覽會。那當然或許同學會說為什麼會特別管制，其實因為那個區域其實跟教學區其實也蠻近的，所以其實我們以前在比較沒有管制的時候，就是常常會聽到學院的一些上課的時候的一些抱怨，那因為活動多了，那人潮就多了，人潮多了聲響就多這樣子。所以目前就是從前任校長開始就是針對那個部分都就是只針對全校性的活動來做開放。以上報告。

會長戴莘 提問

那我再回應一下，就是因為校長，我記得那時候校長有跟我們討論到，也是校長蠻重視現在學生有沒有在校園裡面到處活動，然後展現出這間學校的同學的活力。雖然剛剛有提到說可能日常上課時間，如果社團或者是其他活動辦在中正大道上面可能會跟上課時間衝突的話，那我這邊其實有個建議是看能不能在下課時間，例如晚上或者是假日的時候，如果能夠避開專班上課時間，然後一樣在中正大道上面開放，重新的開放讓學生社團能在上面進行一些演出或者是他們的一些攤位擺設的話，就是能不能再重新把就是能夠去中正有過的那些同學的比較熱鬧的那一面展現出來，這是我的建議。

校長蔡少正 回應

好，我想這個建議很好。同學們要辦活動，學校這邊一定是支持，但是不要干擾到上課，如果能夠協調避開，那我想校園就是要開放給同學們嘛，所以這個沒有問題啊。我們不會全部禁止，但是也請同學要注意到，因為我們這邊除了正常的一般的上課，我們還有一些專班，在職專班，那通常都是比較在傍晚或者是禮拜六、禮拜天的時間。沒關係，那個我們就大家把那個專班上課時間調一調，要辦活動的時候就稍微安排一下，那也考慮這個各式各樣的活動，辦越多活動，其實同學們留在校園時間越久，這個對學校的向進力更高，也不要枉費你們在中正這麼漂亮的地方四年。

會長戴莘 提問

那我想要再幫這個社團或者是系學會確認一下，因為現在社團跟系學會他們的活動可能會分成像是比較靜態的像是擺攤，例如他們可能會像現在如果從活中門口這樣，像是僑生週，擺攤然後賣東西，然後其他活動可能就是會比較大聲的是音樂表演或者是他們現場進行表演，所以我們如果要避開上課時間的話，我們會是全部的活動都要來避開上課時間，還是比較靜態的像是擺攤這類的是可以一樣在上課時間使用中正大道？

校長蔡少正 回應

我想一個原則，應該是兩個，第一個原則就是不要干擾到上課，第二個原則是注意安全。同學們在穿梭的時候，所以我希望說各個學會或者學生會這邊如果要辦活動，那個規劃，那個企劃書一定要做得相當完備，因為你在辦活動，就算是擺攤，很靜態的擺攤好了，如果擺的位置或者是你沒有規劃出一條我們上課同學腳踏車或者是電動腳踏車行進的路徑的話，就會可能會發生意外，所以這邊我們用課活組這樣來再審查這一個學生的活動計畫的時候一定要特別注意，而且事先告訴他們要把這個部分規劃清楚。另外一件事情我突然想到了，但是已經很多人都跑了，所以也不能分更多，我們學校有一筆錢是要給學生社團辦活動的，到目前為止用的很少，根據我的資料應該還有一百多萬。同學們記得你們要辦活動，多辦活動然後去跟課活組那邊申請經費，那邊是有經費要給你們用的，不要那個部分，我看到是看還有一百二十萬左右，對不對？是不是？蕭組長。

課外活動組長蕭淑惠 回應

那是學生會的會費。

校長蔡少正 回應

喔學生會的…但他講裡面還有錢。

課外活動組長蕭淑惠 回應

對對，但那是學生會的會費。

副校長洪新原 回應

我是建議一下就是說剛剛校長對於學生的回應是我們是持開放態度，但是你們在寫企劃書的時候，最好能夠跟這些受影響的教學單位，因為一邊是文學院，一邊是社科院，很明顯的這兩個學院要先溝通一下，溝通好的話我覺得我們這邊都不會有問題，但是你如果說沒有先溝通好的話，等你們活動辦完的時候或正在辦活動的時候，那些老師主管就會跑來乒乒乓乓的，所以說我再麻煩大家可能在企劃書裡面要先，先裡頭說跟這些教學單位，不要受到影響這樣子謝謝。

#### 問題四

提問人：歷史四張同學

問題：心理假請假規定疑問、多元載具進入學校、大型重機行駛校內

說明：

1. 為何心理假需要提前請。
2. 為何禁止卡丁車進入學校。
3. 在我國的道交條例上規範大型重機視為汽車，照理來說大型重機應該也要可以行駛校內行駛道路。

詳細內容：

主持人林星翰 提問

謝謝以上提問與回覆。那我們就要給下一位同學。

歷史系張同學 提問

我接下來要提問的是兩個到三個問題左右。第一個先問心理假的東西，心理假就是，因為剛剛校長有講到就是請假除了病假

校長蔡少正 回應

事假。

歷史系張同學 提問

事假都要提前請，那心理假？

校長蔡少正 回應

公假也要提前請啊。

歷史系張同學 回應

喪假應該不用吧？



校長蔡少正 回應

喪假也要提前請啊。

歷史系張同學 回應

喪假為什麼要提前請，家人(行政長官回復有訃文)那心理假呢？我可以預知我心理以後什麼時候會不舒服，那跟預謀曠課有什麼差別？對吧，這就有點怪怪的。心理假，你可以預知到自己什麼時候心理不舒服，所以你要來用這個心理假，然後要提前請，這個邏輯不太對吧。

學務長盧龍泉 回應

校長還有各位同仁，那個就剛剛校長有講，除了病假之外，其實所有的假都要提前請，那你心理假的話，心理不舒暢或是心理調適假這個也是要提前請。

歷史系張同學 回應

那提前是多久？一節課？提前一節課也可以嗎？還是一定要提前一天？

學務長盧龍泉 回應

上課前。

歷史系張同學 回應

上課前，所以我可以在上課前十分鐘我不舒服我就請假。

學務長盧龍泉 回應

應該是可以。

歷史系張同學 回應

那這樣我問題就還好。那第二個問題

學務長盧龍泉 回應

你這個今天不舒服一定是突然的嘛。對吧？但是你基本上你今天九點有課，你會提前知道你今天有課提前做準備，所以你在準備的時候你會說(閩南語)心情有夠不爽。

歷史系張同學 回應

哦～了解，那第二個問題就是有關校內交通的問題。就是學校是以什麼樣的規範來禁止某些多元載具進入學校，像是卡丁車、滑板車，你要禁他總有個理由吧，不是說你今天不想看到他，所以在學校你今天就突然說他不能進來，這單純一個問題。我看

到前陣子有同學在買賣板上賣卡丁車，說是學校禁掉，所以不能用卡丁車上下學。那是用什麼樣的理由來禁掉卡丁車進入學校？

總務長楊哲優 回應

校長、各位，謝謝同學的提問。其實同學因為卡丁車被禁止這個信息我沒有接到這種信息，那滑板車的部分是可以都進來的，沒有禁止。

歷史系張同學 提問

對對對，所以我只是想問說卡丁車真的是有被禁嗎？

總務長楊哲優 回應

我不曉得這個事情，另外我想跟大家報告一下，我不曉得昨天有沒有同學看到，大概有六七部的滑板車在校園裡面行走，應該不是 gogoro，但是那個也是共乘的也就是到時候會換電池。那因為現在還在跟廠商洽談當中，所以還沒有說最後的簽約我想等簽約之後我再來比較做詳細的報告這樣子，那以後可能會有預告就是可能在學生宿舍那邊可以騎滑板車到公交那邊，這樣你們上課就比較方便。因為滑板車的速度我們可以控制，但你們自己買的車我們沒辦法去限制，所以這個部分我們再努力，以上報告，謝謝。

歷史系張同學 提問

還有另外一個問題就是關於大型重機行駛校內的這個問題，就是因為大型重機，感覺學校對於道交條例應該蠻重視的，就是在我國的道交條例上規範大型重機視為汽車，照理來說大型重機應該也要可以行駛校內行駛道路。

校長蔡少正 回應

我想你應該是誤解大型重機不能行駛高速公路。

歷史系張同學 提問

是可以行駛高速公路但是它是不能。

校長蔡少正 回應

快速道路。是不能行駛國道。

歷史系張同學 提問

對，但是它是要開放的路段才可以行駛，可是沒有路段。

校長蔡少正 回應

很多的問題我希望說我們去釐清這些事情，校園裡面什麼樣的載具可以進入什麼樣不行，那是根據大學校園自治條例，有學校根據道路安全條例等等這一些，學校可以本來的專業判斷來做決定。幾乎現在就我了解，我沒有看到有哪個校園是開放機車，不管是重機還是一般的機車進入校園。中山沒有到門口就停下來了，它外面那條道路可以，它外面那是我們省道，那是我們外道路不是校園，它不能進校園我女兒念中山我知道。所以這個所以大家要釐清，但目前為止請各位想一想，我當校長我都要做那最簡單，我通通開放，但是開放的結果會變成這個樣子，可以想像得到，是騎重機的人多還是走路的人多。重機很多的有喜歡把排氣管改裝，可進來以後那怎麼辦？所以這些能夠在學校裡面高速行駛的這些車輛，基本上來講大部分學校都是禁止。那汽車因為....

歷史系張同學 回應

汽車是不是應該也要禁止跑車進入，因為我們學生也有開就是所謂的，大家如果有在宿舍的話應該看到一輛藍色的 BRZ，就是它是屬於那種也是跑車，那照這個邏輯來說，是不是應該也要禁止跑車系的汽車進入校園呢？

校長蔡少正 回應

我想我們這位同學的邏輯辯證非常的好，但是呢通常就是以偏蓋全，我如果說今天我要訂一個法令是全部含蓋，我想這個我們法律系的同學在這裡知道那是不可能的事情，你任何的法令都有它規範不到的地方，那也有它必須要能夠包容的地方，如果都是要以偏蓋全或者是一體適用的話，那基本上在很多的事情上面是沒有辦法討論的。我們一定是在一個最合理的情況之下取得最大多數人的權益，在這種前提之下我們來做討論跟交流，那當然一定有少部分人的權益，沒有被照顧到，但是我們要怎麼樣去維持團體的運作跟大部分人的安全，這是我們必須要事先去放在心裡面思考的一個政策。

## 問題五

提問人：政治所侯同學

問題：學校招生策略、雙聯學程的疑問。

說明：

1. 學校知名度不足，該如何改善。
  2. 雙聯學程有想要預計跟哪些大學或者是已經有開始進行調查。
- 詳細內容：

主持人王偉丞 提問

好，那謝謝校長這邊的回覆。那現在還有其他同學有其他問題想要提問的嗎？那請，桌上有麥克風。

政治所侯同學 提問

我做兩個小小意見反應，第一個，我校似乎沒有針對學校招生做一個更加進步，就是以往我們大家在招生的時候，多半都是採用舊有的傳統思維模式，就是可能在大學博覽會或者是在其他的地區。實際上，這些招生的策略似乎都沒有辦法去影響到我們學習，其他學校的學生，其他的高中生可能會想來參與。那我想問的是，我們學校今年剛好也 35 週年了，所以我們是不是可以去考慮可以用更加用年輕人的思維，或者是年輕人喜歡的思路來去為我們學校創造出一個新的一個代言人，或是一個虛擬的經營的虛擬宣傳模式。這樣自己來的話不但能夠開啟我們學校的一個招生的風氣，同時也能夠讓其他大學是覺得我們就也是有一個很特別的模式存在。也可以讓我們本校的學生，或是其他的學生都知道說我們學校。實際上我在很多社群媒體都問他們說我是中正的，他就跟我說，中正我怎麼沒聽過他在哪裡，真的常常這樣問，我常常聽到他說中正在哪裡，我說在高雄啊，不是那是中山，我說在嘉義，他們都不知道中正跟中山到底在哪裡，所以很明顯的是其實實際上還有很多人不知道我們學校，那我們要怎麼辦？我們就是要用年輕人模式去找出這些那個，所以就想問校長說，能不能就是採用一些年輕人喜歡的東西來去經營宣傳這個學校。那再來第二點是針對國際上雙聯學程，因為校長您之前我一直有參與過，您在那個校長候選的遴選委員會的時候有提到雙聯學程的問題，想問就是說您在這個雙聯學程的部分，當然有提到是說有想要預計跟哪些大學或者是已經有開始進行稽查這些部分，那兩點作為說明，以上兩點做為題目謝謝。

校長蔡少正 回應

我很謝謝你對學校這麼關心，看到你們就覺得中正有希望，來，教務副教長還有國際處準備一下。

副教務長趙文志 回應

好，校長，這位同學的問題，的確就是說我們怎麼樣去讓大家知道中正大學其實是一個很重要的，那我覺得因為我也是 2 月 1 號剛上任，就是說因為我們其實事實上我去了解之後，我們其實在招生上面其實也做了很多，包括我們跟雲嘉南的這些高中的大學，高中學校我們其實有一些一個聯絡的平台，然後我們甚至會有一些老師去觀課，然後去協助他們如何去面對 108 課綱，以及現在正在改革的那個申請入學的方式在協助他們，希望透過這個方式。不過也的確是不夠所以才會有同學這樣的一個協議。我覺得你的意見非常好就是說我們其實也希望我們中正大學同學你們幫我們宣傳，你們主動回到你們高中的學校，去跟你們的高中學弟妹介紹我們中正大學，告訴他們中正大學到底有哪些美好的地方，你在學習你在社團在各方面的，那我覺得這是很重要的。也就是說招生不是只有行政部門的工作，招生也不是只有老師的工作，我覺得招生也是同學可以一起共同參與的，所以我們很歡迎就是說，不管是學生會這邊或者是這位同學這邊，你們有什麼新的 idea，隨時來那個教務處找我。因為我也會就是說來告訴我們你們有什麼新的 idea，然後我們如果在經費、在各方面許可的方面上面，我們就採用新的方式。事實上我們也試圖要用那個現在很流行的社群媒體 IG、臉書，其實我們也在做只是說同學們你們需要，因為我們觸及不到高中端，可是我相信你們，如果你們可以分享我們學校所貼的這些 IG 臉書或者是最新的 threads，然後介紹中正大學的美好，這樣子他就可以散播出去，只是說我們光是行政端我們貼出了一個 IG，可是同學們也都不來看，所以他就很難有那個觸擊率可以傳播出去，所以基本上我覺得沒有問題，就我們教務處的立場來講當然非常好。同學願意參與我們共同招生，然後宣傳我們中正大學我覺得這是非常好的，所以我也很期待，就是學生會這邊或是這一同學事後你可以再來找我，我們再來商量說用什麼樣的方式可以去 promote 這個招生的部分，我這樣回答不知道有沒有到你。

校長蔡少正 回應

那個國際處稍等一下，我補充一下，我覺得我們可以做一件事情，我們可以來舉辦一個短片的競賽，one day in CCU 或 live in CCU，由學務處加上國際處這邊，我們有針對國外的跟國內拍一個短片，優秀的兩個人我們給他獎學金，然後選用他來做為

我們往外宣傳的這樣的短片。我覺得我們可以辦這樣的活動，同學們有什麼想法有什麼 idea，因為現在自媒體其實蠻風行的對不對？我們就透過這樣的方式，同學可以單獨也可以組隊來拍攝，在學校裡面的生活求學的情形或者附近這邊的整個情況，把我們的特色講出來。那優秀的這一些影片，我們就給他獎學金，當然你必須要同學必須要簽授權給學校使用，我想這應該是可以來做的事情。好來副國際長

副國際長陳永恩 回應

校長還有各位同學大家好，我是副國際長，首先我先謝謝這位同學你對學校非常關心，我問一下你的問題，應該是從雙聯學位這個角度，應該是希望可以吸引到更多的國際生進來學校，從你的邏輯概念

政治所侯同學 提問

國內的學生可以出去？

副國際長陳永恩 回應

那我們出去其實有很多管道，雙聯學位的確是其中一個，有多種不同的，有 DualDegree(雙聯學位)，有雙聯學位其實我想各個學院我們都要 offer 這種，當然我們要很努力的再繼續在做。另外一個我們出去，因為其實雙聯學位我們也要討論到對方，他們要怎樣跟我們簽這個約，有時候可能我們雙博士班的要寫兩篇論文，對學生來說可能是壓力很大。另外一個比較稍微簡單一點的就是我們學校外生其實我們很希望我們同學申請我們的國際處的交換生，出去交換半年或一年，這些教育部還有國際處相對很多的補助，幫助你可以出去跟國外的學校跟姊妹校做交流，所以希望在直播的同學聽到我們可以多來申請，瀏覽我們的國際處的網頁。知道我們有什麼的姊妹校可以出去。雙聯的是有學位的，所以這個本身在做營運其實我們本來已經有一些，當然我們會努力的繼續在進行，這個對於同學來說有一些門檻會覺得有點太高，所以交換申請是比較容易會出去增加我們國際觀的方式，謝謝。



校長蔡少正 回應

好，我想這個出國交流雙聯學位是一個宗旨。短程呢，應該是以短期交流為主，讓大家更了解我們我們就可以跟更多的學校建立這種關係，就我上任到現在我已經大概簽了十幾個姐妹校，就是雙方要締結這個變成姐妹校或者本來就已經有簽約姐妹校有深層的這一個交流這樣子的一個 MOU。我已經簽了蠻多昨天還簽兩個，所以這裡面我想有東南亞的國家，有日本、有歐洲、有美國都有。同學如果有意願想要多進一步了解的話，我想國際處應該會把這些資訊都公告出來，你去國際處的網站裡面就可以看到你想要看的資訊，從那個地方開始你可能不見得說一下就要，另外雙聯學位確實它的 requirement 還滿高的，所以我會建議說在那之前先以短期交流，你可以到那邊去認識那個教授覺得還不錯就可以回來，可以繼續說我也要想要練一下。我舉個例子以前我們成大第一所博士班有一個同學去兩個禮拜，兩個月去法國去兩個月以後他就愛上法國，他就回來就說有沒有機會跟他簽學校跟對方，對方也很有意願就是簽雙連學位，後來成大也跟他簽了，所以這位同學後來就拿了兩個 degree，他的 defense 是在法國，老師也很高興跟他去法國參加他的考試。

副國際長陳永恩 回應

抱歉，我還是再補充一個。今年我們深耕計畫的理念，其實我們還有編一個經費是補助同學出國開會或者是比賽，以往我們這個部分比較少，今年我們深耕計畫裡面有一樣的機會。如果你是很想出國開會，你沒有錢，那請來申請，我們有一樣的經費，大家對這個部分補充一下謝謝。

副校長洪新原 回應

謝謝同學對於學校國際化的提問，我覺得我有點建議，就是說因為同學可能不太了解說學校在這方面的確是很努力的在做，但是現在有個限制就是說，我也建議副國際長 Michael 這邊，因為我們現在已經把全部的只要能夠提供給同學的這些跟國外的這些 DualDegree(雙聯學位)或者是 exchange program 的資訊都整理在網頁上面，但是同學很少會去看，所以說我是建議說

Michael 這邊可能我們國際處可以比較用 push 的角度把這些資訊推給同學。那包括新生還有在學生讓他們可以知道說學校其實有提供這些機會，那同學可以預早準備或者說做一些比較長久的規劃。謝謝。

#### 問題六

提問人：歷史四陳同學

問題：宿舍 EBI 的招商。

說明：

想問一下學校在 EBI 那一塊的招商上有什麼規劃嗎？

詳細內容：

主持人林星翰 提問

謝謝以上提問與回覆，還有任何同學想要發問嗎？

歷史四陳同學 提問

這個校長、各位主任、老師、各位同學大家好，我這邊因為時間上有限，因為我以我的觀點來看就是學校裡面還算是蠻多閒置空間，在活中跟學生住宿的空間方面其實還算是有空閒空間。那就是說在招商上面，據我所知的話，自從那個宿舍那個武媽媽沒有在做了之後，後來換成食凡，那個空間就非常的空曠，就是沒有什麼招商那學生在晚上可能要找吃的就少一個選擇，我想問一下 EBI 那一塊的招商上學校有什麼規劃嗎？

總務長楊哲優 回應

校長還有各位同學，謝謝同學的提問，其實 EBI 目前那個空間其實是有出租的情況，只是說食凡它的利用的面積沒那麼大，那

另外現在學生有16+2，實施之後那個學生在學校的時間可能就又會減少，那個老闆其實壓力很大，那他就是做一個月就沒一個月，還有一點很大的原因就跟電動自行車有點關係。因為真的學生他如果電動自行車多了以後，他就馬上衝到大吃了，那其實我們找過的廠商真的是非常多，像麥當勞啦，同學講的什麼八方雲集什麼一大堆的，那我們都找過包括那個摩斯漢堡，其實我們都介紹過。那但是他們評估之後其實基本上他們就是有商業行為，商業行為的話他們就是利益，那利益的話他們可能權衡之下，他們就不會過來，那這個我們真的是非常努力。我這幾年每到一個商家去，吃完飯一定會找老闆，我跟你講這個已經變成職業病了你知道嗎？那個我這個參加招商已經好多年了，我跟你講我甚至於去像這一次前兩天不是有草食祭嗎？嘉義市的草食祭我去看一個賣點，我第一個看就是說哪一個賣點可以適合到學校，其實我跟你講我心裡有那種職業病，那這次陽光你好能夠進來，也要感謝那個公關中心他們的引介，所以才會有陽光你好進來，讓大家有多一項選擇，以上說明報告謝謝。

### 問題七

提問人：主持人林星翰

問題：辦車證的工本費

說明：

因中山大學、交通大學的車證是不用錢的，想請問學校可以考慮申辦車證免費嗎？

詳細內容：

主持人林星翰 提問

謝謝總務長的回覆。那還有任何同學想要發問的嗎？好，那我這邊想要問關於車證的問題，就是想請問校長，我們想要車證跟轉讓車證的部分要免費，那中山大學、交通大學的是不用錢，那清華大學的部分是會有電子車證。那我相信學生安全福利是很重要的，那雖然說這個辦車證有改工本費，還有材料費這些問題，但是可以讓學生更安全、更有福祉的可以進入校園來移動，那是不是一個更好的方式？那想請問校長，這個免費的問題可以考慮嗎？

校長蔡少正 回應

這句我聽不太懂，車證跟學生安全有什麼關係？我了解你的意思，你就是希望幫同學爭取福利，但不要扯到安全，因為那個證件車子貼一張，可能會影響到他的安全嗎？不會啦。反而是你讓他來申請登記以後他會比較知道說學校可以掌控相關的資料，萬一發生意外的話學校可以去尋那個車證去通知他的家屬或他的緊急聯絡人，所以我們就實話實說就是說，辦車證可以不可以免費對不對？我跟各位同學報告，因為其實沒有來之前，我不知道中正這麼窮，我跟你講老實話你剛念的那些單位都比我們有錢，我還是一樣，我們大家努力去賺錢，等到總務長跟我講說校長我已經虧了很久了，他們哪一天跟我講說校長我們今年可以打平了，我就把那個車證的費用取消，這樣可不可以？因為確實我們是寅吃卯糧，學校的財務確實相當的困難，我們沒有要賺同學的錢，我們只是說不要賠那麼多。在這種情況之下，我們學校我們努力來經營，我們努力來募款，我們努力來跟政府爭取經費，等到我們可以轉得過來，我一定是以照顧大家為優先。50 塊一年就請大家先繳一下，要不然這一杯多少錢？35，這一喝就是 35 塊，你騎車騎一年才 50 塊，少喝兩杯就好。所以這個跟同學講目前一年收 50 塊錢其實還是入不敷出，因為考慮到工讀生的錢還有那個那個本身的成本，可能加起來的話其實還是入不敷出。只要我們學校的財政能夠變好過得去，能夠給大家的福利我一定都會給。

會長戴莘 提問

那同學現在時間差不多了，同學還有問題嗎？那我們最後一題好不好？

主持人林星翰 提問

好。就是一樣，跟剛才問題一樣，我想要跟校長講說，安全並不是這個本題最重要的命題，但是說如果能推動免費的車證的話，這個其實不會說跟安全無關。因為假設讓同學們都知道了自己有被學校認證的話，那這個車輛數量管制其實是比較好控管的。那還有一點就是說像是現在期中開始進行，很多大四畢業生沒有要延畢的話，那就離開學校，那這短短的時間內要繳 50 塊可能對很多人來說其實有可能不太公平。

會長戴莘 回應

這題我可以幫忙回答，欸問完了嗎？

主持人林星翰 回應

好，可以回答就先跳過。那很多我想說很多這種公民福利的東西，政府也是背著債在做，因為福利很重要，所以想說可不可以考慮一下這一點？那可以先回覆那個

會長戴莘 回應

就是剛剛講到，因為其實總務處剛好像也有講到說，我們的那個證其實會延到 6 月 30 號，那 6 月 30 號已經是學期結束了，所以畢業生大四生應該不會再顧慮到這一點。然後其實車管中心今天也有跟學生會這邊說，就是大概有反映到說，因為我們那個車證它是用一年年度來算，就是兩年來算，然後有同學問到說，那今年度要結束了為什麼要繳 100 塊這樣，那車管中心這邊因應大家的建議，就是會改成說今年雖然還是請大家繳 100 塊，但是明年年初要換證的時候，大家就是不用再去再繳錢，不用再繳明年的 50 塊了，所以大家就是拿著我們的舊證去換就好，那這個之後學生會也會再公布。那也是先從總務處跟車管中心給就是這些營運，然後還有校長在這些事情上跟總務處的進行討論。

## 五、會議總結

會長戴莘：

現在校長還有要再針對同學的問題進行回覆嗎？那因為我們今天時間差不多，稍微有點延後了，那今天謝謝每一位同學跟學校每一位來的單位主管的參與，然後大家可以看到現場因為同學上課的關係，所以大家可能只有在 12 點到 1 點的時候比較方便來，所以這一點也希望校長如果之後想要繼續延續這個與校長約的話，我們可以在時間上面再進行一些調整，然後也謝謝同學

跟老師們，我們今天可以以一個比較對等的身份一起坐在一起吃午餐，然後討論一些我們平常會碰到的問題。那這個時間也是可以讓學校傳達給同學說目前有一些正在進行的事情，進度到了哪裡，但有沒有一些辦法就是如果遇到困難的話是不是也可以讓同學一起加入討論，然後我們一起來生出一些解決方案，我想這個是與校長有約非常重要的一個目的。那明年如果要辦桌的話，就是還是希望可以繼續跟學生會合作。

校長蔡少正：

我想不用到明年，如果我們如果更頻繁的來溝通我們就不是每一次要這麼久的時間，我也希望說 12 點到 1 點或到 1 點半，同學們就可以來好好的聊聊天、溝通不用等到明年，說不定我們等到這個梅雨季過後我們就可以再來辦一下。我想學校的這一些行政，我都希望說同學們或者是老師都能夠充分邀請那這樣子的話，我們這個常常見見面聊聊天吃吃飯喝喝茶其實都不錯啦。我們的重點就是大家都希望學校好，那這個要學校好的這個動機，我們怎麼樣把它轉化成為一個實際的力量來推動這個學校往前走，這個是我們一直在努力的地方。我們也很希望說學生會這邊或者是各位同學回去跟系的學會，甚至你們高中的校友會大家一起來把這些相關的訊息宣傳出去，然後大家努力就像剛剛講到的招生，其實我覺得各個高中的校友會就是一個很好的管道，你們大一的來了以後通常都會有辦一些活動，回到學校去辦一些活動或者是回到那個城市去辦一些活動，這個部分就是一個很好替學校打響招牌的一個方式。這樣子的話也會有更多的高中生會來學校念書，也會有更多的人知道中正大學，我想這是我們的共同的目標。今天很謝謝這個學生會來舉辦，謝謝現場參加的同學也謝謝在網路上面觀看的這些同學，希望下一次直播的時候流量可以衝到 50 萬的樣子。

會長戴薪：

好，辛苦待到最後的同學，然後各位老師以及校長，最辛苦的校長，那我們今天學生會舉辦的與校長有約就到這邊結束，謝謝大家。

## 六、事前提問

2024「與校長有約」座談會網路提問單彙整

編號	提案內容	提案內容詳細說明	回覆內容
1	增加師資	校長對於延攬新進教師增加教學量能、課程多元性有什麼想法？	<b>教務處(教發中心)</b> 首先，本校致力於鬆綁僵化的薪資結構及經費使用限制，如訂定本校獎勵特殊優秀研究人才支給原則，鼓勵系所徵聘優秀教師，增加系所師資，讓新進教師可以開設多元語句特色之課程。其次、完善教研人員彈薪機制，並營造讓優秀師資盡情發揮之舞台，藉由此方式，來延攬及培養優秀的師資人才。第三，可以強化本校既有的教學鼓勵機制，鼓勵學校既有老師開設具有特色與多元課程，例如、教師優良教學獎遴選、頒發優良課程感謝狀、補助教師進行創新教學、組成社群、鼓勵教師申請教育部教學實踐研究計畫、臺灣綜合大學系統新進教師專業知能研習營等措施上，去強化既有教師開設新課程與進行課程創新，獎勵及鼓勵教師積極創新，增加教學量能。最後，還可以透過補助教師開設全英語授課課程、數位學習課程暨教材製作、辦理通識教育課程改進計畫，並推廣微學分學習活動等措施，以增加課程多元性
2	文學獎	想問校長中正大學近年來都未辦理校內文學獎的看法？以及未來是否支持，願意撥大概多少的經費？	<b>中文系</b> 1、文學獎有賴高額獎金方及禮聘重量級作家擔任評審委員，且須年年舉辦方能吸引優秀稿件投遞，因此辦理高質量的年度文學獎須有相關經費持續挹注及專責人力，在學校經費及人力有限的情況下，難以持續舉辦具有高質量的文學獎。

			2、若僅辦理小規模的校內文學獎，與本系冀望學生透過投稿知名文學獎以培養出優秀的文學創作人才之目標仍有差距，故鼓勵學生投稿知名文學獎積累創作能量。
3	酒精販賣	想請問校內舉行活動可以販售酒精嗎？	<p><b>總務處民服會</b>  依據兒童及少年福利與權益保障法規定，供應酒予未成年兒少可處新臺幣一萬元以上十萬元以下罰鍰，另依學校衛生法規定，學校應全面禁菸，並不得供售菸、酒、檳榔及其他有害身心健康之物質，因本校學生入學時仍有部分未滿 18 歲，在無法辨別飲酒人員是否成年下，為保障學生健康，本校不開放廠商販售酒精類飲品。</p> <p><b>學務處課外活動組</b>  一、學生社團是否可以販售酒精，依學校衛生法規定，學校應全面禁菸，並不得供售菸、酒、檳榔及其他有害身心健康之物質。  二、除經學校核准立案之特定社團或核定通過之活動，其活動中若有酒精飲品供應，須遵守下列活動規劃：  (一)辦理活動供應酒精性飲品者，需於活動申請時，於企劃書中敘明酒精飲品數量、形式及酒精飲品種類。  (二)為避免同學酒後行為脫序、危及自身或他人安全，或造成飲用人健康上之負擔，並請於企劃書敘明失序行為因應措施。  (三)依《菸酒管理法》35 條 1 項學生社團非酒販賣業者，故不得販賣酒精飲料。  (四)於活動期間若有發送酒精飲料，主辦單位務必加註警語 「未滿十八歲請勿購買/領取酒精性飲品」及「飲酒過量有害身體健康」與「禁止酒駕」於活動現場，提醒活動參與者避免飲酒過量。</p>



			<p>(五)依據《道路交通管理處罰條例》，酒精濃度超過規定標準 不得開車(包括汽車、機車及腳踏車)，請活動參與者簽署《活動酒精飲用注意事項》，並於活動前繳交至課外活動組。</p> <p>三、國民健康署健康久久網站 <a href="https://health99.hpa.gov.tw/news/19224">https://health99.hpa.gov.tw/news/19224</a>，提供各部會酒害防制現行推動事項，其中一則報導「超過1成4大專生飲酒過量！59不勸酒 茶水代酒誠意不減-無酒、節酒、零酒精 健康好心情」。</p>
4	校內飲食	<p>學餐價格相較於其他學校較為昂貴，請問學校可不可以補貼學生，讓價格對學生更友善?能不能補貼廠商，讓廠商獲得更加合理的利潤?改善現有餐點、吸引更多外部廠商進駐，提升學餐多樣性。</p>	<p><b>總務處民服會</b></p> <p>一、經查本校餐飲價格帶落於 40 元至 500 元，小吃街及共教臨時賣點販售價格多為百元以下，陽光你好、湖畔沙龍等餐廳類型消費相對較高，選擇不同，價格相對不同，難以一概而論。</p> <p>二、學生如生活較為困難，本校餐飲廠商提供有待用餐，或是可透過本校生活事務組提供之弱勢助學計畫，申請生活助學金。</p> <p>三、本校以公務預算補助私人廠商並無前例可循，且如為增加廠商獲利則顯有圖利之虞；本校目前對空間租賃廠商所收取之場地租金為國有公用不動產出租收益原則之底線，相同面積下已較市場租金便宜一半以上，且水電費採按表計收，電單價每度 3.6 元、水每度 16 元，學校對降低廠商固定營業成本上，已下足苦心。</p> <p>四、校方曾對各式連鎖品牌進行招商，如 Nu pasta、高雄空廚、八方雲集、CoCo 壺番屋等各式廠商，然經廠商評估後，皆表示無意願進駐校園，同學如有建議校方洽談之品牌，歡迎提供。</p>
5	必修英文抵免	<p>可不可以提高必修英文的年限？</p>	<p><b>語言中心</b></p> <p>通識英文學分抵免時程已於 112 年 11 月 13 日 132 次教務會議討論通過延長至大二。</p>

			入學後至二年級第一學期止，取得符合 4 學分抵免標準者，得另申請抵免大一第二學期應修習之「通識英文」2 學分，本案試辦 2 年，於 114 學年度第 1 學期統計大二學生以英檢辦理抵免人數，再評估是否續辦或調整。
6	流浪犬隻	關於校內及校園附近的流浪狗成群結隊有什麼看法？尤其是創新大樓附近常有 5 到 6 隻的流浪狗四處流竄，造成學生不安，有安全性疑慮。若是可以希望能將校園中的流浪犬隻領養成校狗統一管理，減少學生們的不安。	<b>環安中心</b> 本中心不定期於校園內巡查，並追蹤校園流浪犬之情形。倘有發現陌生犬隻，會初步觀察一陣子，並與寶貝生命社合作，將犬隻絕育、注射疫苗及相關必要醫療措施。倘有攻擊性隻犬隻，將驅離校園，必要時請嘉義縣家畜疾病防治所協助抓捕。另所提領養校犬集中管理一事，依動物保護法及寵物登記管理辦法規定，需植入寵物晶片及辦理飼主登記，且因本校幅員較大，移除犬隻後，常會有新犬隻再進駐，非解決流浪犬隻之辦法。目前仍以農業部政策推動 TNVR 為主，回放之校園區域流浪犬，其性情較穩定，較親人，且能驅趕外來犬隻，對維持區域犬隻數目及安全性有一定幫助，另持續宣導不隨意餵食流浪犬隻，避免犬隻群聚。
7	雙主與輔系的課程代碼	有雙主修和輔系的同學在辦抵免之後，課程代碼不會改變！導致之後選課時，都無法符合先修條件，遭擋修，要多跑加簽手續？能否同步更新，減緩同學，和行政單位每年加簽的業務量，和提升方便性。	<b>教務處(教學組)</b> 先修條件篩選是以科碼來比對，且修讀雙主修和輔系並非辦理抵免，雙主修得申請兼充經加修學系核准後送教務處備查。

8	校外公車及客運	學校附近的公車較為不足，晚上班次也不多，而之前到台中的6187客運也停駛，想問校長對此有什麼想法？	<p><b>總務處民服會</b></p> <p>1、本校於105年獲准加入公路局辦理之公車進校園計畫，經不斷與業者及主管機關協調、溝通後，目前往民雄火車站的公共運輸交通方式有嘉義縣公車7309（大雅總站-南華大學）、7306（梅山-民雄）、106台灣好行等三種路線班次可供使用，班距時間於特定時段業已縮短到最短半小時即有一班車由學校開往民雄火車站；另目前公車處受限於勞基法及司機員缺額等因素，暫無法增加開往本校之夜間班次。</p> <p>2、6187路線依交通部公路局110年12月來函表示因運量不足，營運績效不佳，故台中客運公司不願意續營，且經公告開放路線亦無其他業者有意願經營，嗣後將不再公告開放該路線；為此，本校配合嘉義區監理所另行辦理學生往來台中、草屯國道客運路線之需求調查，調查結果亦無業者有意願經營；監理所建議因本校目前既有公共運輸可達轉接駁點，已符合公共運輸之精神，請師生採替代接駁方式前往台中及草屯。</p>
9	體育館進入認證	學生進入體育館如未帶學生證，便要依照校外人士的方式辦理，需繳付\$100的入場費用，連出示在學證明也無法進場，我認為不太妥當，也有失學生權益。	<p><b>體育中心</b></p> <p>一、體育館提供本校教職員工生持本人之證件刷卡免費入館。並由櫃檯工作人員檢視刷卡照片是否為本人使用，本中心亦由門禁刷卡系統作為入館人次及身份別之統計。</p> <p>二、體育館亦同時對外開放營運，為使管理措施一致，於現場公告：未帶本校教職員工生證件者，視同一般人士購票。當遇到表明自己未帶證件者，工作人員會先口頭提醒可以回去拿證件，不然需要付費入館，經本人同意要付費才會收取費用。如為體育課上課時間，未帶證件的學生可請授課教師前來入口處確認學生身份後入館上課。</p> <p>三、若開放可以用在學證明作為未帶證件的措施，在管理層面會增加不便性。不帶證件的學生人數預期將增加，可能無法有效統計入館使用人次及身份別</p>

			<p>外，亦有機會發生學生證出借給非本校同學使用的情況，造成營收短少，故仍須請同學配合攜帶證件，以享有可免費使用之權利。</p> <p>四、目前本中心評估未來於學期中的上課時間，未帶學生證的同學，可使用本中心入館門禁之電腦登入學籍系統，確認該系統所顯示之個人資料含可辨識本人之照片無誤後，方可入館上課(僅限於上課時段提供此服務)。上課以外的時間，仍以現行方式辦理(購票以一般票價計算)。</p>
10	校內人行道	能不能將校內各處地磚重鋪或整平？	<p><b>總務處營繕組</b></p> <p>一、學校近年來已逐年編列約400萬元預算進行本校道路及人行步道(含無障礙斜坡)改善，截至今年已累計投入約2,100萬元；惟鑑於校園幅員廣闊，係採分年分區辦理，並以師生較常使用之車行道路為優先改善項目。近年完成大學部宿舍、行政大樓周邊、積極路及修德路二側自行車道整理刨鋪，113年亦已預定於暑假期間辦理中正大道校門至積極路段刨鋪。</p> <p>二、校內人行步道磚部分目前採零星修補方式，經通報或總務處定期巡檢發現不平整之處，即派工修繕，以維持步行安全。至是否辦理人行道整體修繕作業，將俟車行道路大致改善完成後，另行評估推動。</p>
11	宿舍問題	希望學校能想辦法遏止在宿舍抽菸的事情再次發生，或是讓他們為那些擾民的行為負責。	<p><b>學務處</b></p> <p>學生宿舍服務中心平日均不定時實施宿舍環境巡邏檢查，如發現有宿舍內違規吸菸情事，即依宿舍規定給予記點處分並實施輔導要求。此外宿舍服務中心經常公告宣導住宿同學宿舍區禁止吸菸，並請同學們協助主動、立即通報檢舉違規吸菸的特定對象，共同維護宿舍環境衛生。生活事務組已要求宿舍管理員，若接獲反映有人在宿舍區抽菸，必須立即前往該地點查看，並向反映的學生回覆處理結果，加強該區域的巡查，儘可能減少違規吸菸者對他人的干擾。由於宿舍區內吸煙者不易取締，煙味飄散四處難以確認特定位置，宿舍服務中心除主動積極查察之外，並經常公告宣導請同學協助反映。學務處前曾於112年</p>

			5 月 30 日第五十一次學生事務會議中提案加重違規吸煙者之記點處分，因會中討論宿舍違規有其他較重類別均未加重處分等級，不符比例原則，故決議未通過。惟學務處後續若查獲吸煙者，對其影響環境衛生及擾民的行為，將視情節以學校獎懲規定簽報議處方式辦理。
12	請假規範	一些課程的大綱有規定每學期請假次數限制以及扣分規定，然而公假也算在次數內，向教授提供政府或承辦單位提供的證明及理由，仍會遭到扣分或扣考。請問學校是否有對於公假事務統一管轄的權限？	<p><b>教務處(教學組)</b> 成績評定為任課教師權責，教務處教學組會協助宣導本校學生請假規定。</p> <p><b>學務處(生活事務組)</b> 教授有教學權，學生有學習權及受教權，都應受到尊重。課程的大綱事先已有規定每學期請假次數限制以及扣分規定，是否准予公假仍為授課老師之權限，應予尊重，不宜由學校統一管轄。</p>
13	電動車規範	在車管中心，自行車管理要點中第四點校內識別證申請規定中，「電動輔助自行車」並沒有強制辦理車證這個規範。此外，自行車管理要點第三點中「電動輔助自行車」也無規定需要配戴安全帽。最後，自行車管理要點裡也完全沒有禁止「電動自行車」和「電動輔助自行	<p><b>總務處警衛隊</b></p> <p>一、微型電動二輪車（即電動自行車）依道路交通管理處罰條例第 73 條規定：未依規定戴安全帽者，處駕駛人新臺幣三百元罰鍰。本校自行訂定之管理要點依法律位階自當適用，無須另行載明，至電動輔助自行車部分，因本校校內道路坡度較大且電輔車車速較快，為保障使用者安全，本校方擴大須配戴安全帽之對象。</p> <p>二、依道路交通安全規則第 122 條規定：自行車不得附載坐人。但腳踏自行車或電動輔助自行車依規定附載一名幼童者，不在此限。是微型電動二輪車及電動輔助自行車皆屬自行車，依規定本不得附載幼童以外之人，本校自行訂定之管理要點依法律位階自當適用，無須另行載明。</p>

		車」進行雙載相關規範。希望車管中心和總務處可以盡快與相關單位討論並且擬定修法草案。不然不應該沒有詳細規定就去規範學生。	三、鑒於本校電動輔助自行車使用者越來越多，且該車種依規定重量可達 40 公斤，與腳踏自行車截然不同，為利管理，校方將於宣導期後強制規定需辦通行證方能入校，相關修正草案亦提送 523 次行政會議討論。
14	醫學院設立	關於醫學院的設立，請問校長未來計畫如何？希望如何整合校地和校內系所資源，還有與嘉義縣市的醫療機構合作？	校長於座談會親自回覆，故不提供文字。
15	服務學習	要如何改變服務學習糟糕的現況？	<p><b>通識中心</b></p> <p>1、已進行「服務學習」轉型為「社會實踐」課程，期望學生在場域中進行專業實踐。</p> <p>2、相關法規業經 113 年 3 月 22 日第 79 次服務學習課程委員會會議討論通過，續送通識暨共同教育委員會，並預計 4 月與相關開課教師及單位開會逐步調整課程內涵。</p> <p>3、邀請本校 USR 計畫執行教師開課，豐富學生修課選擇。</p>
16	監視器問題	活動中心前可不可以加裝監視器？活中前的腳踏車的失竊率太高，根本抓不到犯人。	<p><b>總務處警衛隊</b></p> <p>活動中心前道路區域總務處已設有監視器，如為人行道內側公共區域，將會同活動中心管理單位評估是否增設。</p>

17	學生會及學代的服務時數	<p>作為校務會議代表或學生會成員，推行事務與政策時，需要耗費時間與金錢成本，學校為了鼓勵學生參與學生自治，是否可以提供服務學習時數或經費補貼，給予實質性支持？</p>	<p><b>通識中心</b> 現行服務學習時數執行與課程結合，無法單獨給予服務時數。</p> <p><b>秘書室</b> 有關學生出席校務會議無法提供出席費一事，說明如下： 一、無法源基礎可供依據。 二、學生參與學校會議係民主參與的表現與學習，亦有教育的意涵在其中。感謝歷屆的校務會議代表的表現，也讓歷屆的其他代表從各位的表現，學習到不少。</p> <p><b>學務處(課外活動組)</b> 課外活動組提供學生會推動會務之行政協助，學生會成員推動學生事務及相關政策時花費之經費，建議由學生會會費支應，截至 3 月 27 日學生會費(編號 113CC01)尚餘 1,257,662 元，鼓勵學生參與自治之經費補貼，建議妥善規劃。</p> <table border="1" data-bbox="909 759 1848 1289"> <thead> <tr> <th>本校編號</th> <th>主計室編號</th> <th>核定金額(A)</th> <th>實收數(B)</th> <th>實支數(C)</th> <th>累計申請數(D)</th> <th>暫付數(E)</th> <th>核銷數(F)</th> <th>餘額(G = A - D)</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>113-01159-01</td> <td>113C01</td> <td>1,280,645</td> <td>0</td> <td>17,095</td> <td>22,983</td> <td>0</td> <td>17,095</td> <td>1,257,662</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	本校編號	主計室編號	核定金額(A)	實收數(B)	實支數(C)	累計申請數(D)	暫付數(E)	核銷數(F)	餘額(G = A - D)	備註	113-01159-01	113C01	1,280,645	0	17,095	22,983	0	17,095	1,257,662	
本校編號	主計室編號	核定金額(A)	實收數(B)	實支數(C)	累計申請數(D)	暫付數(E)	核銷數(F)	餘額(G = A - D)	備註														
113-01159-01	113C01	1,280,645	0	17,095	22,983	0	17,095	1,257,662															

18	校慶拉拉	學校能不能補助更多經費給予系拉，以提升各系對於系拉的參與率？	<b>體育中心</b> 因應今年 35 週年校慶，本單位已向籌備小組提出提高補助金之需求。
19	線上加簽	既然系統已經建置完成，請問加簽為什麼不繼續沿用疫情時的線上加簽方式了？是有什麼難處嗎？	<b>教務處(教學組)</b> 疫情時的加簽並非線上加簽，而是同學於系統申請加簽後，寫 email 徵得授課教師同意，將教師同意之信件及加簽課程之 PDF 檔寄給系所承辦人員，由其列印加簽單並蓋章後，送教學組始完成程序；新系統已考慮新增線上加簽功能。
20	課程大綱	請問校方為何不要求每位老師在每學期第一次選課前公布課程大綱？難道覺得學生應該要在不清楚課程內容、作業要求、課程形式的情況下進行選課嗎？	<b>教務處(教學組)</b> 根據現行作業程序，各系所於完成次學期開課作業後，待教學組確認無誤，即會行文通知開課單位，請所屬授課教師在第一階段選課前完成上傳課程大綱，通常會給予 10 至 12 天的上傳期限；然有時教師因研究或授課工作繁重，可能因此未能如期在第一階段選課前完成上傳課程大綱。教學組未來將加強提醒授課教師，請其配合準時在第一階段選課前上傳完整課程大綱，以利學生能進行第一階段選課作業

通識中心補充資料：

- 1、已執行通識中心收到學生反應，對於「服務學習：課輔知能在補救教學的應用」課程數逐年增加至 8 班，有獨利中華薪傳智庫協會之嫌，又該單位各分部的少數人員，不尊重本校學生，認為本校學生是義務服務，有淪為免費勞工的感覺，另薪傳無針對本校學生進行課輔相關培訓，輔導學生之素質不一，有時會一次輔導 3-4 位中/小學學生，造成學生課輔困難。通識中心已收集 Dcard 學生意見、課程修課學生回饋及歷年薪傳發布新聞(新聞無提到感謝本校的協助，促使該單位增加分部)，即將執行將於 4/19 與薪傳黃金山先生開會，藉由收集之資料告知黃先生本校服務學習即將轉型為社會實踐課程，課輔班下學期將減班為 4 班。
- 2、已執行收到學生反應後，檢視服務學習課程類別，並因應教育部重點推動政策，提升高教公共性，落實社會實踐責任，進行「服務學習」轉型為「社會實踐」課程，相關法規業經 113 年 3 月 22 日第 79 次服務學習課程委員會會議討論通過，即將執行 4/15 通識中心將與服務學習授課教師開會，通知老師課程轉型方向，請教師協助及配合。
- 3、執行中通識中心與社會責任辦公室合作，邀請執行 USR 計畫之相關教師開課，增加學生選擇。