

「114-1 與校長有約」事前提問彙整

校內/外交通相關

	問題	權責單位	處理情形回覆
1	能否加開學校到高鐵站的公車班次	總務處	<p>1. 目前校園與嘉義高鐵站的連繫主要仰賴以下多元轉乘方案：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 直達路線：搭乘 106 台灣好行路線可直接抵達高鐵站。 (2) 嘉義火車站轉乘方案：搭乘 106、7309 路線至嘉義火車站，轉乘 BRT 公車前往高鐵站。 (3) 民雄火車站轉乘方案：搭乘 106、7306、7309 路線至民雄火車站後，轉乘台鐵至嘉義火車站，再轉乘 BRT 接駁至高鐵站。 <p>2. 關於增開班次的建議，由於公車路線及班次的規劃需由客運業者依實際運量提出計畫，並送嘉義區監理所審查核定，學校無法逕自決定。另依監理所目前掌握的運量與綜合評估，現階段各路線的班次與時段尚能滿足主要旅運需求。未來若有任何調整或優化路線的機會，校方會積極爭取。</p>
2	活中文院中間那條路的減速帶很高	總務處	該路段已於 108 年依「市區道路附屬工程設計規範」重整，現況符合規範，且前依學生建言已移除自行車道之減速丘設置；後續預計納入 115 年度校園整體規劃及改善工程，由設計單位實地量測並再評估坡高、坡度與標誌標線等整體減速設施是否有優化之必要。
3	電動車車格有辦法再增設嗎？	總務處	校內微電車、電輔車與一般自行車目前採共用格位，依近期盤點仍可滿足需求；受場地與經費及出入口

			動線、消防安全等限制，短期內不再增設。建物入口周邊若滿位，請改停鄰近指定區域，避免影響通行。我們將持續監測使用率，若高峰時段長期滿位，會優先評估在合適區域調整或增列格位並公告。
4	想問一下從宿舍到體育館那段小路能否加裝路燈，晚上騎的時候常黑的看不見遠方 加上而且有些自行車沒裝車燈，騎行那段路時常看不見它們的身影	總務處	關於該路段的照明設備，前因颱風受損，目前現有的路燈均已完成修復並正常運作。針對您所反映的夜間光線不足問題，我們將於近期再次進行夜間實地查勘，以評估是否增設或調整路燈照明密度與角度。
5	針對目前學生的機動自行車輛過多校方是否有辦法進行大規模移除並且籲請外部廠商不要擺攤買賣使學校車輛過多	總務處	<ol style="list-style-type: none"> 校方處理機動車輛，需依校內車輛管理辦法、行政程序法及相關民法規定辦理，包含辨識、公告通知、限期改善等正當程序，無法逕行大規模、強制性移除。對於疑似廢置或違規停放車輛，將依程序逐一處理。 校園外部廠商若在校外或公共道路擺攤，屬地方主管機關管理範疇，學校無法直接取締；但我們會持續通報並與警方、鄉公所等權責單位協調。也誠摯呼籲師生避免向來路不明攤販購買，以從源頭減少不必要的車輛增長。
6	活動中心的路口往行政大樓的方向可以開放自行車電動車在內側左轉嗎？或者是可以以行駛方向做車道分流嗎？現行方式讓自行車電動車很難左轉。	總務處	學校理解大家上下課期間於該路口左轉不便。但該路口人車交織、內側左轉與直行/行人衝突風險高，且車道寬度不足以安全分流，暫不開放內側左轉，請自行車、電輔車與微電車採二段式左轉並減速慢行。
7	可以一週七天都有自行車維修服務嗎？	總務處	目前合作廠商於週一至週四中午12時至下午2時在活動中心前定期定時提供維修服務，建議同學多加利用此時段。至於一週七天服務

			1 節，因週末多數同學未在校，校內維修量難以支撐廠商到校服務的成本，因此現階段無法每日皆提供維修服務，還請見諒。
8	<p>我提議圖書館樓下停車場擴增/蓋成多層樓。管院、文院、共教等比較多人去的地方，這學期已經看到大量電動車、腳踏車亂停，而根本原因是停車位不足。圖書館離這些大樓都很近，如果能讓停車場變大，而有一部分空間是給腳踏車/電動車停的，我相信可以讓停車問題改善得更佳。目前雖然也有，但畢竟數量很少，幾乎是給來圖書館的學生用的而已。</p> <p>另外，也希望可以開放圖書館樓下停車場給學生停。學生的車輛沒有很多，若是能開放的話，對有需要大量去圖書館的學生而言會非常方便。</p>	總務處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 興建多層或地下停車場涉及高額興建與後續維運成本；且本校位處山坡地管制區，須符合地質安全、排水與相關法規，通過公共工程審議與環評都審的難度相當高，加上目前並無可支應此類大型工程之經費，短期推動可行性有限。 2. 圖書館周邊已設有自行車停車區，位置包括大廳一樓人行道兩旁、地下停車場入口處及閱讀室門口前，未來是否增設停車格位將視業管單位及經費許可，另行評估辦理。 3. 該處停車場目前例假日是開放使用，並無管制。
9	活動中心門口總是有好多車子亂停，可以加強取締嗎？	總務處	因活動中心廁所及桁架整修工程曾借用自行車停車場為施工物料區，故暫開放門口區域供車輛停放；相關工程已於 10 月底完工，原停車空間亦同步恢復開放，因此門口區域已恢復管制。總務處將啟動短期宣導與引導期，措施包含張貼告示、尖峰時段勸導，以及引導至鄰近合法停車處；宣導期滿仍違規停放者，將依規定辦理，包含發放違規告知單、建立違規紀錄，並將在必要時公告執行鎖車。
10	<p>現在校園內腳踏車與電動車亂停的狀況很嚴重，能請學校多加宣導嗎？</p> <p>何時理學院與教育學院能設置 ubike，理學院與教育學院學生多於行政大樓進出學生，理論上也應該要設站，能請校長跟 ubike 公司爭取</p>	總務處	目前校內 YouBike 站點係配合嘉義縣政府公共自行車租賃系統建置計畫辦理，站點選址須由縣府與微笑單車公司綜合評估（包含實際騎乘/借還數據、場地腹地與安全動線、用地與電力條件、整體網絡效益等）後決定，學校無法單方面設站。另經了解，嘉義縣政府第二期

	嗎？謝謝		計畫目標為 18 鄉鎮皆完成設站，但已完成設站之 5 個鄉鎮將不再額外增設；校方將持續與縣政府保持密切聯繫，如有機會將積極爭取設站。
11	想請問學校能不能增加 UBIKE 的站點？目前的站點還是太少了，根本沒有辦法讓學生們方便。希望可以增加圖書館、共教、管院、工院、宿舍等站點，遏止停車亂象。也希望可以增加電動車數量。	總務處	同 10。
12	可以許願工學院增設 Ubike 站嗎？可以的話希望每個學院和系館旁邊都可以有站點。	總務處	同 10。
13	請問法學院可以裝 Ubike 嗎？	總務處	同 10。

廁所相關

1	共教的廁所真的很髒亂，有辦法加強清掃頻率嗎？	總務處	經與清潔廠商確認，目前該區清潔人員同時負責「共同教室」及「工學院」之廁所清潔，在既有人力與時段安排下，短期內無法再提高例行清掃頻率。為即時處理突發髒亂，請善用以下通報方式：就近通知共教管理員，或依廁內「清潔維護紀錄卡」所載之聯絡方式通報。廠商接獲通報後，將機動加派人員到場清理。造成不便，敬請見諒，也謝謝大家共同維護使用環境。
---	------------------------	-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教室設備

1	想問校內各學院停腳踏車的地方是否能有腳踏車棚，這樣較不怕風吹日曬雨淋，謝謝	總務處	任何永久性的停車場上蓋都屬於建築物，需依法申請建築執照。構造物的設置亦必須確保符合消防救助與緊急疏散的動線需求，不得造成師生或救災人員的安全隱患。本校區位於山坡地管制區，興建新
---	---------------------------------------	-----	------------------------------------------------------------------------------------------

			的固定式構造物會受到水土保持法、建築技術規則及全校總開發面積等多重法規限制。這使得固定式加蓋的法規審查門檻極高，且能設置的範圍可能必須避開既有建築物與消防通道，因此難以全面性地覆蓋停車區域。
2	請問能不能加強排一排三的燈光 有開跟沒開一樣根本看不到球	體育中心	<p>經檢測，排一、排二共用兩組燈具，排三、排四亦共用兩組，目前設備均正常運作。</p> <p>為改善場地照明不足的情形，體育中心將評估增設輔助燈具或提高光源亮度的可行性，以提升照明效果與活動安全。</p> <p>由於今年度預算多已用於風災後復原相關作業，後續將列入明年度預算規劃辦理。</p>
3	機械館 116 117 冷氣有跟沒有一樣是怎麼回事	機械系	<p>機械系辦:</p> <p>冷氣在之前每次收到訊息都會請冷氣廠商前往查看</p> <p>但因為現場看後冷氣都有正常運作，吹出的風也確實是冷氣的溫度，且前幾日空堂維修投影機時也是確實有在降溫，但不排除有其他因素會導致降溫效率不夠</p> <p>系辦會再跟冷氣廠商預約空堂時間前往，確認是否有冷氣室外機老舊導致效率不足等可能狀況發生，導致人數多時降溫效率不夠。</p> <p>謝謝</p>
4	希望田徑場、女生廁所可以有關閉自動熄燈的	體育中心	目前感應式照明已設定最長亮燈

	<p>開關，讓燈可以手動維持開啟，不然晚上進去後突然熄燈會很可怕。</p>		<p>時間為 10 分鐘，以配合節能政策。為兼顧安全與便利，之後規劃增設常態照明節能燈具，以避免進入後燈光突然熄滅的情形，並持續改善環境照明品質</p>
5	<p>對於社團辦公室在夏季時期過於炎熱的問題，本校的社團辦公室在夏季時缺乏有效的散熱手段，並且部分社團辦公室還有西曬的情況，這不僅對學生的安全造成隱患，也對於社團的器材保存有不利影響，實際上多次有社員反應過在社辦因為天氣炎熱而有頭暈的現象，社團的器材也無法承受高溫的環境。許多社團也多次向學校課外活動組提出抗議，但都被以經費不足、壓縮機會砸到人等理由搪塞，但是合理的環境關乎到學生的基本人權，不應有任何理由不解決，因此想詢問本校是否能夠有實際的行動來應對此情形</p>	<p>學務處</p>	<p>1. 感謝同學對於社團辦公室(以下簡稱社辦)環境的關心與反映，活動中心部分社辦在夏季期間確實存在高溫悶熱及西曬問題，可能對同學在社辦進行活動時的舒適度與器材保存狀況造成影響。</p> <p>2. 課外活動組(以下簡稱課活組)為改善社辦高溫悶熱及西曬問題，每間社辦皆裝設防曬窗簾及 2 台散熱壁扇為基本配備。雖然大部分社辦的主要功能集中以儲放設備、器具、資料為主，考量仍有部分社團會利用社辦進行交流討論，故於 110 年向學校爭取到經費 91 萬餘元將其中 4 間社辦改造成四間象限討論室，室內設有冷氣及桌椅等設施，且為 24 小時開放，提供學生社團方便使用，此後，象限討論室明顯大幅取代社辦討論與辦活動的功能。另外，課活組於今年也進行下列的改善措施：</p> <p>(1) 新增 215 社團教室：目前該教室已裝設循環扇並開放借用。希望能在今年年底前有經費裝置冷氣，此舉應該可增加可借用的冷氣社</p>

		<p>團教室數量，讓社團的活動時間、空間更有彈性。</p> <p>(2) 曾有同學建議於社辦加裝排風扇，經邀請廠商評估後認為排風扇只是排出熱空氣，無法達到有效降溫的目的，課活組將會繼續尋求其他可能的改善方案。</p> <p>(3) 課活組組長在今年 6 月舉辦的社團聯席會親自鼓勵宣導活動中心社團冷氣教室的使用，以期讓這些友善設施的公共利益達到最大化。</p> <p>3. 為確實瞭解各社辦使用情況、溫度感受、設備狀況與環境改善需求，課活組於今(114)年 10 月針對 113 學年有借用社團辦公室（不含音樂練習室）的 42 個社團寄發相關問題問卷，共收到 39 份回覆，填報率為 93%，填報人為各社團社長，其中僅 1 位加入社團時間少於 1 年，其他 38 位社長皆已加入該社團超過 1 年。問卷結果分析請見 附件 1，並簡述如下：</p> <p>(1) 超過九成的社團認為社辦夏季期間很熱或偏熱，甚至熱到難以久待 (Q8:您認為夏季社團辦公室的溫度情況如何？Page 4)，有三成的社團反映其社員曾因社辦高溫而感到不適 (Q9:您或社員是否曾因社辦內高溫而感到不適（如頭暈、</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

流汗過多、喘不過氣等)？Page 4)，然而僅有 6 個社團曾經反映社辦悶熱問題，超過八成 (33 個) 社團未曾反映過 (Q16: 您的社團是否曾向學校反映社團辦公室悶熱的問題？Page 7)。

課活組分析很少接到社團反映社辦悶熱的原因應是大部分 (87%) 的社團會利用有冷氣的社團教室及象限討論室來進行社團活動 (Q14(A): 您的社團是否曾借用活動中心社團冷氣教室？Page 6)，且使用滿意度超過九成 (Q15：您對於活動中心冷氣教室的滿意度？page 7)，社辦的功能已轉變為以儲放設備/器具/資料為主 (Q4: 您的社團借用社團辦公室的用途？(可複選) 儲放設備、器具及資料：100%；社課的場所：7.7%；社團交流討論：33% Page 2)，因而容忍社辦的高溫。

此外，所有的社團皆一致認同課活組未曾忽視同學的修繕請求 (Q17(A) 社團是否曾有通報社團辦公室東西損壞，卻未獲得修繕回應的經驗？有：0%；沒有：100% Page 7)。

(2) 雖然大部分的社辦主要為以儲放設備/器具/資料為主，但這次的調查結果顯示有六成的社團表達

			<p>希望能在社辦安裝冷氣，並同意自行負擔電費，然而有四成的社團則表示不同意 (Q20:您是否同意社團辦公室增設冷氣機，並由使用社團自行負擔冷氣電費？ Page 9)。對此歧見，課活組預計將於今年12月舉辦的社團聯席會與社團幹部進一步討論了解。</p> <p>4. 課活組設有社團輔導老師直接協助各社團需求，也於每學期利用社團聯席會與所有社團面對面座談溝通，廣泛蒐集社團意見，適時協助解決。另場管人員與借用社辦之社團負責人有成立 LINE 群組，增加管理單位與社團可即時溝通之管道。這次的問卷調查讓課活組能有系統的直接了解大部分社團對社辦環境的看法，課活組會依據同學的回饋來評估改善策略，也會持續並加強宣導問題反映管道。未來將依經費與需求分階段施作降溫設施，以提升社辦夏季環境的改善。</p>
6	希望共教的設備室可以增加線上報修的功能，有的時候去了人不在還得再跑一趟	教務處 總務處	<p>教務處(教學組):</p> <p>1. 目前共同教室大樓共有近 30 間數位教學教室，每週約有 500 多節課程在共同教室大樓進行使用，但目前共同教室大樓僅有 1 位管理員負責管理；有時若遇課程進行時教室設備異常，管理員常會前往協助</p>

			<p>處理，可能會暫時離開辦公室。</p> <p>2. 經與管理員協調，未來將在管理員室門口增設「共同教室大樓設備異常報修信箱」，若師生欲反映共同教室大樓教室內設備異常問題，可以直接向管理員告知，或填寫報修申請單投入報修信箱內，管理員收到後會儘速瞭解狀況並處理。</p> <p>總務處：</p> <p>目前共同教室由單一管理人員負責，除日常開關場地外，亦需應付臨時設備異常、課務支援及突發狀況，因此有時可能確實無法即時在場協助。管理員聯絡方式張貼在管理員室門外，如有緊急事件可直接撥打聯繫處置。</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

宿舍相關

1	針對學校各館舍的整建及維修，校方有沒有辦法盡快維修好	(沒有指出明確的館舍) 總務處	因多數建物使用已逾 30 年、整修需配合年度預算與課程時程，將配合使用管理單位依安全與教學影響程度提報並彙整排定優先順序，對影響教學或安全之小額修繕優先加速處理，較大規模整建則納入年度及中長期計畫審慎推動。
2	我想詢問關於洗衣機的清洗，因為我在使用洗衣機時時常遇到洗不乾淨的狀況，衣服時常附著灰塵，導致我身上過敏起紅疹。	總務處	為維持公用設備的清潔與安全，本校已要求廠商執行以下標準作業： 1. 定期深度清潔：於寒、暑假進行拆機清潔與大保養。 2. 每月巡檢維護：每部機台平均 3. 每月至少一次巡檢與保養。 3. 快速處理機制：接獲通報後，原

			<p>則上 2 天內完成檢查與加強清潔。</p> <p>就公用洗衣設備而言，我們已設定較嚴格的清潔門檻，並持續要求廠商依規執行與紀錄。為了立即協助您，請您提供發生問題的機台編號、地點、使用日期與時段（若方便也可附照片）。我們會立刻啟動緊急處理流程，請廠商到場檢查、加強筒槽與濾網清潔，必要時先暫停該機台使用並追蹤成效。校方會在既有合約與作業規範下，盡快把問題釐清並改善，讓大家用得安心。</p>
3	為什麼要漲住宿費	學務處	<p>針對同學對住宿費調整的關切，校方理解這對學生的財務規劃會有所影響，謹此詳細說明調整的必要性與程序：</p> <p>1.調整的法源依據：學生宿舍收費標準需依據相關管理要點適時檢討。調整機制是當外部經濟指標，例如消費者物價指數年增率累計達 3% 且基本工資調增率累計達 10% 以上時，即可啟動程序。</p> <p>2.啟動必要性：經查核，自 111 年度迄今，消費者物價指數年增率累計已達 9.39%，基本工資調增率累計亦達 18.75%，顯示營運成本確有顯著增加，已符合啟動調整程序的標準。</p>

			3.程序公開透明：住宿費屬於學校收取的費用，其調整程序皆嚴格遵循《專科以上學校向學生收取費用辦法》第 6 條之規定。本組將召開公聽會，並邀請學生會等具代表性的學生代表與會，確保學生意見被充分納入考量，最終將依行政程序在學校行政會議中提請討論，最後報請校長核定後公告。
4	希望研究生宿舍 A 棟可以有公共廚房或茶水間供大家使用。設置簡單冰箱、微波爐、電鍋等即可。	學務處	<p>校方非常重視研究生對於生活品質提升的建議，關於在 A 棟設置公共廚房或茶水間的需求，我們將積極評估其可行性：</p> <p>1.目前學校周邊及校內用餐環境尚屬友善。</p> <p>2.本組將審慎評估學生的需求，確定有其必要性與便利性，在經費預算獲得核准、不影響既有住宿生的權益，以及符合用電安全規範的前提下，盡力滿足需求。</p>
5	想詢問是否會增設電動車充電站！	總務處	為提升電動車充電便利性，目前致遠樓前方的停車場已由專業廠商設置 2 座電動車充電樁，相容 CCS1 與 CCS2 規格，方便多數電動車輛使用，歡迎有充電需求的師生多加利用。至於是否增設充電樁，則需由建置廠商評估實際使用量（尖峰是否排隊）、配電與施工可行性、車位與動線安全、以及維運成本等面

			向綜合評估後，再行研議擴充。
6	<p>同學 A：想請問校長，宿舍區的露天停車場可不可以加蓋屋頂，因為民雄位於山區，常常下雨，很多學生的交通工具又是電動車，雖然說電動車可以淋雨，但感覺如果加蓋屋頂對車子來說還是比較友善的，如此一來，學生也可以在停車區穿好雨衣再出發，就不用再隨身攜帶雨衣，可以直接把雨衣放車上就好了。此外，如果有加蓋屋頂，天氣熱、太陽大的時候，坐墊才不會燙的要命，坐上去很煎熬。其實這就有點像車子停車庫比較好的概念一樣，有個給車子遮陽避雨的停車場對車子比較友好。</p> <p>同學 B：可以增加宿舍有遮蓋的腳踏車停放下間嗎</p>	<p>總務處</p> <p>學務處</p> <p>(是否有加蓋需求, 經費是否足夠)</p> <p>總務處：</p> <p>任何永久性的停車場上蓋都屬於建築物，需依法申請建築執照。構造物的設置亦必須確保符合消防救助與緊急疏散的動線需求，不得造成師生或救災人員的安全隱患。本校區位於山坡地管制區，興建新的固定式構造物會受到水土保持法、建築技術規則及全校總開發面積等多重法規限制。這使得固定式加蓋的法規審查門檻極高，且能設置的範圍可能必須避開既有建築物與消防通道，因此難以全面性地覆蓋停車區域。</p> <p>學務處：</p> <p>校方感謝同學對停車場優化的建議，我們理解在多雨地區及炎熱天氣下，遮蔽設施對車輛及使用者便利性的重要性。然而，此項提案涉及現行法規限制，需審慎處理：</p> <p>1.法規限制說明：</p> <p>在宿舍區加蓋屋頂涉及改變宿舍建物的既有使用範圍，於現行法規上並不相符一旦加蓋，將有極高風險被視為違建設施，最終難以避免被相關單位勒令拆除，造成學校資源浪費。</p> <p>2.現有資源與替代方案：</p> <p>目前學士班宿舍設有 6 處停車場，其中包含 2 處室內停車場與 1 處活動式遮陽簾停車場。碩博士班宿舍各棟入口處旁皆設有露天停車場，現有場域已足敷使用。</p>	

			<p>活動式遮陽簾停車場既能提供部分遮蔽，也較符合法規彈性。本組未來將持續評估如何在合法框架內，運用如「活動式遮陽簾」等替代方案，改善露天停車的便利性。</p>
課程			
1	<p>學校的發展似乎已經遠落後其他同等大學，是否有無要新增系所亦或是與其他學校合作或是併下其他學校等。</p>	<p>教務處 研發處 秘書室</p>	<p>教務處(綜合業務組)</p> <p>1.本校配合中程校務發展、校長治校理念，持續增設及調整系所及學程，110 至 115 學年度增調系所、學位學程之相關規劃說明詳如 附件 2。</p> <p>2.另，配合國家新南向政策，教育部自 113 學年起推動「促進國際生來臺暨留臺實施計畫」(新型專班)，以擴大吸引學生來臺就讀學位後留臺就業，亦可透過培育外籍學生提升學校國際能見度。爰此，本校工學院 113、114 學年度已連續兩學年通過新設「國立中正大學國際智慧製造碩士專班」各 1 班，115 學年度申請中。</p> <p>研發處：</p> <p>與其他學校合作交流：</p> <p>1.積極參與跨校、跨領域合作交流：</p> <p>透過參與教育部「臺灣綜合大學系統」、「彰雲嘉大學校院聯盟」，及國科會(原科技部)「科研成果產業化平台計畫」、「竹雲嘉跨領域智慧醫療研究中心」等跨校、</p>

			<p>跨領域合作，除了使研究資源之有效利用與發揮之外，致力於縮小與北部之間的資源差距。</p> <p>2. 參與臺灣綜合大學系統：</p> <p>每年積極參與臺灣綜合大學系統研發工作圈提案計畫，建立跨校合作機制，強化各項跨領域連結及經驗分享與傳承，如臺灣綜合大學系統之各項學術交流及活動：臺綜大獎勵跨校短期研究、臺綜大年輕學者策勵營、臺綜大博士生跨校研究獎勵計畫及臺綜大年輕學者創新選拔等學術合作交流。</p>
2	<p>同學 A：想請問一下關於英文通識的抵免時間問題，學校目前的抵免只到大二下開學 為什麼不直接延長到大三上或大四上 基本上通英大二上選課沒選到就很難選到了 為什麼不直接延長到大三甚至到大四？通英的抵免設在大一大二本就沒什麼必要。</p> <p>另外，也建議學校可以在上學期加開下學期的通識英文 避免保障大一優先選課大二以上同學選不到的情形</p> <p>同學 B：通英抵免是否可以延期到大三上 因為多益期限兩年若延至大三上則畢業後找工作還在有效期限內！</p>	<p>教務處 語言中心</p>	<p>教務處(教學組):</p> <p>1. 學分抵免指的是抵免已修習的課程，而非應修卻未選修的課程；通識英文是大一上、下學期必修課程，學士班新生入學前符合本校認定之各項英檢標準者，得申請抵免通識英文二學分或四學分。</p> <p>2. 基於鼓勵學士班學生儘早取得英文能力證明，依據 本校 112 年 6 月 12 日第 513 次行政會議：試辦通識英文學分抵免時程延長至大二，入學後於一年級或二年級第一學期參加校外英文能力檢定考試且成績符合 4 學分抵免標準者，得申請抵免大一第二學期應修習之「通識英文」二學分；若再延後通識英文抵免時間至大三、大四，不只違背鼓勵學生儘早取得英</p>

文能力證明之初衷，也會影響學生畢業資格審查、開課、選課之作業時程。

3.依教育部 114 年 9 月 9 日專科以上學校維護教學品質座談會中明確指出：「學生以外部檢定證照或學測成績申請學分抵免，應以「免修」方辦理，並需補足畢業所需學分。」本校目前規定已相對彈性。

語言中心：

1. 通識英文為「大一必修」課程，學分抵免指的是尚未修習的課程，而非應修然未選修的課程。通識英文是大一上、下學期必修課程，應在入學當學年辦理抵免，無法於大二、大三、大四才去抵免大一的必修課程。以上規定適用所有入學新生或轉學生，以轉學生為例，需於入學第一學期將他校修習可抵免的課程學分，一次辦理完成，方能精確計算在中正大學仍需要再修習多少學分才能取得本校畢業證書。

2. 通識英文學分抵免辦法於 95 學年度開始實施，相關紀錄請參考第 77 次及第 85 次教務會議紀錄。過去為了鼓勵大一的同學儘早達成英文畢業門檻，才放寬規定：若

於入學當學年第一學期參加校外英文能力檢定考試符合本校標準者，得於次學期申請抵免尚未修習之「英語能力訓練」(即通英)2 學分。

3. 英文畢業門檻終止實施後（於 107 年 12 月 24 日通過，適用本校所有學生），仍鼓勵大一同學儘早取得具優勢之英檢證照，因此未曾再限縮第 2 學期可抵免的規定。

4. 承前，再經 132 次教務會議決議，同意再次展延至大二下學期的抵免開放期間辦完。

5. 再承，校方開放同學利用大一至大二期間，再次試著應考各類英檢，取得更高成績，可抵免通英並及早取得更優的英檢成績。與「使學生不修課即可得學分」有目的上的差異。

6. 每位同學對應考英檢的目的不一定相同。單純尋求抵免通識英文者，可應考免費的培力，或多益校園考(旨在提供就近考試場地與優惠報名費)，學校延到大二抵免，在於為同學爭取一~二個學期的準備時間。若參加英檢目的為求職或升學，尚可另評估適合自己的英檢，例如學術生涯需要托福或雅思；求職較多參考多益，甚至多益

			<p>說寫測驗。</p> <p>7. 現行做法上學期開設實用類課程、下學期開設應用類課程，係根據教師授課規劃。語言中心業於114學年度新聘教師，當前也還有新進教師聘用中，未來擴充授課量能後，將再次評估學生修課需求後調整開課規劃。</p>
3	<p>可以請學校軍訓課多開一點修課名額和不同的科目嗎？現在感覺嚴重不足，希望可以單一學期至少兩個科目以上總計五個課程以上且單一課堂至少150人以上名額。</p>	學務處(學安組)	<p>1.全民國防教育軍事訓練程規劃以五大領域為範疇，每學期均開設不同科目，學期間及暑假開課，大約2年內即可修完。</p> <p>2.本校目前僅剩1員軍訓教官開課，114學年度第1學期共開設全民國防教育軍事訓練程防衛動員3個班，合計修課人數為340人。</p> <p>3.目前各大專院校全民國防課程師資逐漸由文職教師取代軍職教官，倘若目前開課班級人數仍無法滿足需求，則建議增聘教師開課，由學校相關系所或通識中心聘請文職師資擔任，以提供學生修課選擇。</p> <p>4.在學校未增聘師資提供更多選修科目前，同學若有同時修習不同課目需求，可至鄰近學校選修。</p>
行政			
1	想要詢問為什麼有繳停車證的同學，汽車放過	總務處	已申請通行證之同學若因研究、教學或實驗需常態夜間停放，請填具

	夜要給 100，在實驗室的人弄到大概凌晨兩三點回家就會需要額外的花費，請問過夜繳費的錢是用在哪裡，學校的停車格不足以負擔需求才導致使用者付費嗎？		「車輛停放過夜申請單」，事由敘明即可，原則上可核給最長一學期之管理許可；核准後請依指定區域與時段停放並按現行標準辦理。
2	為什麼事前提問表單要記名？我們就只想要匿名提問。你們能確保這個表單的問題轉出去會是匿名的嗎？你們可以先增加是否到現場的選項再判斷要不要強制填寫個人資料，這種提問表單不適合記名。	(報名表單 為學生會設計) 學生會	本表單的功用為報名此活動以及事前提問，由於活動需製作簽到表，因此有徵集同學的系級、姓名。關於事前提問的隱私性可請同學放心，表單相關內容只有學權部成員會看到，並不會讓同學的個資外洩。未來我們也會採納同學的建議，將表單設計更優化，使同學們能更安心地提問，煩請見諒。
教務			
1	行政程序簡化與準時辦理 學校是否可以針對學生的相關程序或事務辦理能夠給予簡化 另還有學校行政工讀金發放辦理能夠予以準時於隔月某日進行發放	學務處	<ol style="list-style-type: none"> 行政會議報告已將各行政單位之工讀金是否如期核銷列入追蹤。如未依時核銷，需敘明理由及改善方法。 由各單位與工讀生訂定「工讀簽到退表暨領據」之繳交日期，並請工讀生務必如期繳交，以利工讀金核發。 <p>本校工讀生之人事管理單位為各聘用單位，且各單位工讀生排班時間不同，故工讀金核銷非全校統一作業，而是各聘用單位負責核銷，無法全校統一日期發放工讀金。另工讀金核銷流程所需核章之單位均為必要之審核單位。同學如有工讀金核銷進度之疑問，可以請工讀</p>

			單位至會計系統查詢案件處理進度，或向主計室、出納組確認審核情形及入帳日期。
2	本校何時才能建置統一的訊息傳達機制，可否借鏡他校所普遍採用之每日電子郵件之方式？以收「整合」、「有效」、「方便」之效	資訊處	<p>感謝同學提出建置統一訊息傳達機制之建議。</p> <p>本校各類重要訊息公告於本校官方網站及各單位網站，教職員工可自官方管道獲取正確資訊，此外各單位可考量性質另於相關行政自動化系統首頁公告，如：部分教務訊息另公告於 eCourse2 平台，並同步以電子郵件通知學生，以確保訊息傳遞之即時與正確。</p> <p>有關同學建議參考他校以每日電子郵件方式統一推送訊息，考量本校各單位與系統公告內容多元、發布頻率不一，若整併每日發送電子郵件，可能導致訊息未即時傳遞或重複發送，過多資訊亦不利教職員工接收與辨識，擬不另建置訊息發送系統。</p>
3	<p>【救濟無門】當一個基層單位本身成為問題來源時，學生除了向校長您求助，學校是否有真正獨立、有效的投訴與保護機制？</p> <p>【決策動機與定位】</p> <p>在「高教深耕」與「少子化」的背景下，學校是基於什麼樣的發展願景與核心價值，來評估「設立醫學院」這個可能性？學校希望藉此將</p>	校長室 秘書室 理學院 【對現有學生的潛在影響】 請下列	<p>秘書室：</p> <p>【救濟無門】</p> <p>當一個基層單位本身成為問題來源且無法有效協助解決同學問題時，同學可向秘書室反映，將由秘書室協調該單位及同學，協助同學解決問題。</p>

<p>中正大學帶往什麼樣的新定位？</p> <p>【決策流程與學生參與】</p> <p>這是一個影響全校的重大決策。請問在評估與規劃的過程中，學校計畫透過何種機制（例如：公開說明會、學生代表參與諮詢委員會、校務建言平台等），讓學生的意見能夠被納入考量，以確保決策的透明度與溝通順暢？</p> <p>【協志土地的戰略角色】</p> <p>協志校區的取得，無疑是學校發展的關鍵資產。在「設立醫學院」這個選項之外，學校是否有其他備選的發展藍圖？這塊土地之於中正大學未來 20 年的整體發展，扮演怎樣的角色？</p> <p>【對現有學生的潛在影響】</p> <p>我們理解目前尚在評估階段，但想從學生的角度請教：學校將如何確保，在追求新發展的同時，能夠持續穩定甚至提升現有各學院的教學品質與資源投入，讓所有在校生都能安心完成學業？</p> <p>「媽祖文化研究中心」的設立有其學術價值。那麼，學校是否也願意提供同等的資源與平台，去支持研究其他對台灣社會有深遠影響的文化與信仰體系（例如基督宗教、原住民傳統信仰等），以體現大學對多元文化的真正重視？</p>	<p>單位填寫：</p> <p>教務處</p> <p>研發處</p>	<p>理學院：</p> <p>【決策動機與定位】</p> <p>一、呼應國家政策與社會需求</p> <p>我國正面臨醫療人力分布不均與偏鄉醫療不足的挑戰。透過設立後醫系，學校能配合政府「培育公費醫師、充實偏鄉醫療」的政策方向，以四年制課程快速培養具社會責任感與臨床實務能力的醫師人才，展現中正大學作為國立大學對社會公共利益的承擔。</p> <p>二、強化跨域創新與理學基礎連結</p> <p>後醫系學生具備多元背景與成熟的跨領域思維，有助於將既有的基礎科學（如化學、物理、等）與臨床醫學、AI 健康照護等興領域結合，提升中正大學的研究優勢。</p> <p>三、建立學校發展新定位</p> <p>醫學院（後醫系）的設立不僅是新增學系，更象徵中正大學從「綜合型大學」邁向「以健康科學與永續社會發展為核心的研究導向大學」。且中正大學位於嘉義地區，若能成功設立醫學院，將有助於補足中南部地區醫學教育能量不足的缺口，帶動地方醫療與產業鏈的整合發展，亦能提升學校在全國層級的學術影響力與社會能見度。</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

【決策流程與學生參與】

設立醫學院確屬學校長期發展方向的重要決策，惟此項目尚在向教育部申請核可的程序中，此階段主要著重於可行性評估與計畫書審查，未進入實際設立與招生流程。學校的首要目標是爭取教育部核准設立的資格，通過後接續的校內行政與學術配套規劃（如課程設計、人力與資源配置等）才會啟動。在校內審議過程中，校發會與校務會議均設有學生代表，可參與討論並提供意見，學校會秉持公開、透明與溝通的原則，確保各方意見能被納入考量，若未來獲得校內會議通過並進一步向教育部申請，且最終經教育部核可後，後續關於課程設計、人力與資源配置等，學校也會進一步透過公開說明會、學生代表的制度化參與及校務平台回饋等機制，讓師生共同規劃與討論。

秘書室：

【協志土地的戰略角色】

協志工商雖無償捐贈本校，但本校僅擁有使用權與管理權，並無所有權，且後續在接收過程中，面臨一些困境，包括建物結構安全疑慮、修繕成本高昂、捐贈條件與使用要求接連變動，使得原先「捐贈」轉變為高財務負擔及高度治理風險。

的決策情境。即便如此，本校仍期排除萬難共同克服現存問題，以達成合作的圓滿成果。但後續114.1.17 協志工商來文通知原協議作廢，並將校產另捐贈其他單位。

另醫學院部分，有鑑於嘉義地區缺乏醫學院，因此本校致力推動成立醫學院，這對當地醫療及高齡化問題具有重大意義。當然，成立醫學院的過程需要長時間的努力，且面臨政策和資源的挑戰，校方將繼續努力。

教務處(教發中心-教學品質):

- 1.本校以「嚴謹評鑑」與「資源挹注」雙軌並行，確保教學品質與資源穩定。
- 2.在品質管理方面，以「學生教學意見調查」及「教師評鑑」為核心，建立完善的輔導機制，協助未達標教師提升教學表現，維持整體教學水準。課程品質則透過「三級三審」與「雙迴圈學習品保」進行外部檢核，確保課程結構符合產業與時代需求。
- 3.在資源支持方面，本校積極投入經費與資源，推動教學實踐研究，獎勵教學優良教師，並協助系所啟動外部諮詢機制。同時，資源集中運用於教師專業成長與課程創新，

			<p>形成持續精進的支持體系，讓所有在校生能安心完成學業。</p> <p>研發處：</p> <p>學校持開放與公平的態度，除重視校園之多元文化研究與學術自由外，在資源分配與平台上，亦秉持兼顧多元性與公平性；各單位可依本校「校級研究中心設置原則」，提出設置計畫書，若經審議通過即可進入校級資源與支持機制。</p> <p>中正大學共計 18 個校級研究中心，涵蓋理工、社會、人文、法律、教育、永續等各領域，並爭取扶植特色領域研究中心預算總計 95 萬；校級研究中心主要特色亮點：1.多元且跨領域 2.強化產學合作與技術轉移能力 3.聚焦當代關鍵議題：智慧製造、AI、永續及高齡社會 4.提供學生、研究人員國際化與產學連結機會。</p>
4	學校的學期成績單可以新增單一學期全系排名資料嗎(簡單來說就是希望排名可以同時顯示班排和系排，而不是只有班排)？	教務處	<p>教務處(教學組)</p> <p>1.基於各班修課內容或評分標準可能略有不同，若直接合併為「全系排名」，可能引起公平性質疑，故各學期成績單排名僅顯示班排名。</p>

		<p>2.建議可以申請「名次證明書」，即可選擇是否顯示系排名(以累計方式顯示，無法只計算單學期系排)。</p> <table border="1" data-bbox="1017 399 1457 660"> <tbody> <tr> <td>期間 Period</td><td colspan="3">112 學年第 1 學期至 113 學年第 2 學期 2023/8~2025/7</td></tr> <tr> <td>學業成績總平均 Average Score</td><td colspan="3">89.00</td></tr> <tr> <td>全班人數 Total Students in the class(A)</td><td>49</td><td>全班名次 Rank(B)</td><td>8</td></tr> <tr> <td>名次佔全班百分比 B/A*100(%)</td><td colspan="3">16.33 %</td></tr> <tr> <td>全系人數 Total Students in the Department(C)</td><td>49</td><td>全系名次 Rank(D)</td><td>8</td></tr> <tr> <td>名次佔全系百分比 D/C*100(%)</td><td colspan="3">16.33 %</td></tr> </tbody> </table>	期間 Period	112 學年第 1 學期至 113 學年第 2 學期 2023/8~2025/7			學業成績總平均 Average Score	89.00			全班人數 Total Students in the class(A)	49	全班名次 Rank(B)	8	名次佔全班百分比 B/A*100(%)	16.33 %			全系人數 Total Students in the Department(C)	49	全系名次 Rank(D)	8	名次佔全系百分比 D/C*100(%)	16.33 %		
期間 Period	112 學年第 1 學期至 113 學年第 2 學期 2023/8~2025/7																									
學業成績總平均 Average Score	89.00																									
全班人數 Total Students in the class(A)	49	全班名次 Rank(B)	8																							
名次佔全班百分比 B/A*100(%)	16.33 %																									
全系人數 Total Students in the Department(C)	49	全系名次 Rank(D)	8																							
名次佔全系百分比 D/C*100(%)	16.33 %																									
5	<p>教學意見調查結束的太早了，有些課程期末考之後教授突然產生問題，都沒有辦法反應，不適合的教師也不會因此被懲處。</p>	<p>教務處(教發中心)</p> <p>本校依據教師教學意見調查實施辦法第四條規定，每學期舉行一次教學意見調查。原則上，施測時間為當學期課程結束前第三週，透過網路問卷方式進行。</p> <p>1.施測時程考量：</p> <p>旨在確保學生填答時，能處於客觀且無壓力的狀態，避免期末考試或成績公布等因素影響判斷，從而獲得真實、有效的教學回饋。</p> <p>2.針對教學評鑑結果未達標的教師，本校設有嚴謹的輔導與評鑑機制：</p> <p>(1)輔導啟動標準：若教師教學意見調查結果未達標準(例如：一學年內累計達二門課，或開授的同一門課連續兩次未達量表等第百分之七十，即 3.5 分)，教學發展中心將</p>																								

			<p>立即通知開課單位主管。</p> <p>(2)輔導程序：開課單位主管需與受輔導教師晤談，並作成訪談紀錄，明確訂定改善方式及精進措施，以落實教學輔導的精神。</p> <p>(3)納入教師評鑑：教學評鑑結果亦納入教師評鑑的「教學」項目評分。</p> <p>(4)未通過評鑑之處置：針對教師評鑑未通過者，學校將暫停其部分權利(包括：升等申請、晉支薪俸、校外兼課/兼職、休假研究、擔任校級委員等)，並要求其在二年內接受再評鑑。若經過二次再評鑑仍未通過，將提請校級教師評審委員會審議，建議是否予以停聘、解聘或不續聘。</p> <p>3.即時意見反映管道：</p> <p>我們深知正式施測時間可能無法涵蓋學期末的所有突發狀況。因此，若同學有任何緊急或重大的教學問題，請立即向該課程所屬系所反映，並提供具體事實。本校將確保所有意見都能被適當處理與追蹤。</p>
6	<p>成大設有畢業校友輔系制度，自 2016 年起制度便開始運行，並且無修業年限，校友只要經教授同意便可隨班附讀大學部課程，並不會過度影響在學生選課及教育品質，且許多同學大學時期可能有雙主修或是輔系但礙於各種原</p>	<p>教務處 清江中心</p>	<p>教務處(教學組)</p> <p>1.經查成功大學於 105 學年度第 1 次教務會議有提案修改輔系辦法，但未獲教育部通過，所以另訂</p>

	<p>因而放棄，若有此制度可能可以讓校友補足學分完成輔系。例如，未來若有從事醫療產業的校友希望能夠進修法律以應對醫療糾紛，或是有校友想學習管理知識，皆可利用此管道。想詢問校長成大該制度運作良好，中正能否有機會跟進該制度？</p>	<p>「國立成功大學校友隨班附讀輔系課程作業要點」：凡修滿輔系規定之學分且各科成績及格（60分）者，由學校發給推廣教育學分證明書，原學位證書不加註輔系名稱（請見附件3之第五條條文）。</p> <p>2.另，成功大學114學年度第1學期成就一生校友隨班附讀課程招生簡章網址如下(請見附件4之簡章第3頁)：</p> <p>https://cice-acad.ncku.edu.tw/p/406-1183-285535,r2930.php?Lang=zh-tw</p> <p>清江中心：</p> <p>感謝同學的提問。本校隨班附讀修讀科目之成績及格者，係發給推廣教育學分成績證明書，未來如通過本校入學考試取得學籍者，其已修畢之科目學分是否抵免，則依本校學生抵免學分辦法及系所規定辦理。</p> <p>至於本校校友以隨班附讀方式補足輔系學分數，完成輔修一事，因涉及範圍較廣，需進一步與教務處研議後再行決定。</p>
7	<p>雙主修事後認證問題，自112學年度輔系事後認證制度開始運行，然而關於雙主修事後認證議題卻因為考量對於本系生的教學影響而不被採納。然而，若有同學沒有雙主修的資格，</p>	<p>教務處</p> <p>教務處(教學組)</p> <p>1.感謝同學對學校學位制度的關心與建議。關於同學所提及的「雙主</p>

	<p>僅單純憑選課的規劃及運氣修完雙主修應修學分，並沒有所謂佔據本系生名額，而是依靠選課選上，卻無法獲得與雙主修相同的學位證明，豈不怪哉？且能夠修完也證明該生的毅力與實力，甚至比本系生在該領域更有熱忱，應該給予其獎勵才對。希望校長能夠重新審視考量該制度的變革，給予學生學習更多的機會。</p>	<p>修事後認證制度」，學校在研議過程中確實進行過多方評估。</p> <p>2.考量學位授予的公平性、學生修習背景與資格之合適性，以及對系所開課與資源分配的影響等因素，目前暫不開放雙主修事後認證。</p> <p>3.然而，我們也理解同學希望學校能更開放、彈性地承認跨域修課成果。未來，學校將持續研議是否可比照「輔系事後認證制度」，讓修畢相關課程的同學獲得正式的學習認可與榮譽。</p> <p>4.本校每學期皆受理雙主修申請，機會已較他校為多，建議同學事前申請權益較有保障，包括選課篩選權限可等同本系，有助於同學在選課及修課安排上更為順利、修業規定若有異動，系所可以直接通知同學、門禁管制可獲開放…等。</p> <p>5.再次感謝同學的建議與用心，也期盼同學持續跨域探索，拓展自我學習的廣度與深度。</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

系所

1	<p>法律系修課：由於刑總和民總是熱門課程，但開課教授會因教室空間不足而阻擋外系加簽該課程，不只造成學生在選課安排上的困擾，也形成該課程的封閉化(只有法律系能修)，故希望能加開此門課程以利更多外系同學選修。</p>	法律系	<p>經查 114-1 法學院學士班民法總則課程共計開設 3 班合計 230 個名額，最終修課人數為 222 人，並未額滿，且超過三分之一(84 人)為非法學院學生；另刑法總則課程共計</p>
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>開設 3 班合計 230 個名額，最終修課人數為 226 人，亦未額滿，超過三分之一(89 人)為非法學院學生。</p> <p>綜上統計，上述課程並未額滿，且非只有法學院(法律系)同學能選修。</p>
2	<p>為什麼要停用資工系的 VPN 和工作站還有系上網路，啊一直說資安也沒看到資安有比較好啊，手機(電腦不會有這個狀況)連接學校滿訊號 WIFI 網路結果好多基本的應用程式和網頁都不能開啟，只能用那一兩格的行動數據開，那連線學校網路有什麼意義，瀏覽器和 google 搜尋和 discord 都被擋欸，只會砍掉方便的服務？</p>	資工系	<p>因應資安防護要求日趨嚴謹，本系配合停用系上工作站及自設之 VPN、WIFI 等相關網路服務。</p> <p>此舉是為了降低潛在資安風險，防範因系統漏洞或未受控存取導致的資安事件，確保整體網路環境安全。</p> <p>同學若有連線需求，可改用學校統一提供的 VPN 與校園網路服務作為替代，以維持課業及研究作業之正常進行。</p> <p>此措施可能造成同學在使用網路上的不便，但目前仍須以資安防護為優先考量，敬請同學理解與配合。</p>
3	<p>日前颱風來襲，文學院一片慘兮兮，外文系這側的三樓一部分教授研究室已成危樓（只有在門口貼：此區域屬危險區域，請勿靠近，並未見到任何有開始整修的跡象。亦聽聞外文系經費短缺，只能先從已達使用年限的教授研究室裡的冷氣機開始著手換起。</p>	文學院	<p>【文學院】</p> <p>文學院於 114 年 10 月 14 日接獲本校通知，本校業已奉教育部核定丹娜絲颱風災校園及教學環境修復之補助經費。文學院現正進行整修工程委託設計及監造事宜。為避免因施工造成教學上之干擾，整修工</p>

	<p>此外，四樓研究生研究室大部分受損。</p> <p>即便未被颱風破壞的研究室，因年久失修、設備簡陋、缺乏冷氣，幾乎可以說是完全不堪使用！</p> <p>（反觀哲學系、歷史系在前幾年都有陸續更新，現況著實令外文系的同學們感到哀傷。）</p> <p>研究生研究室是研究生日常研究與進修的主要空間，不同於大學生可多使用圖書館或自習空間，研究生在此進行論文撰寫、語言學習及其他學術活動。現有的環境高溫、老舊設備，已明顯影響研究效率，也可能對未來招生及整體研究風氣造成不利影響。</p>		<p>程預計於 115 年暑假辦理完成。</p> <p>【外文系】</p> <p>感謝同學關心本系因丹娜絲颱風造成研究室損害之情形，也感謝同學提出寶貴的建議。外文系回覆如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 承文學院回覆，本系研究室受損部分將依教育部「教學環境修復補助經費」辦理整修，預計於 115 年暑假完成相關修復工程。 2. 本系目前設有 282A 閱覽室，配有冷氣設備，提供同學閱讀與研討使用。未來將加強宣導，鼓勵同學多加利用。長程規劃方面，外文系將依學校經費使用規範，逐步更新研究室相關設備，以提供更完善的教學與研究環境。
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

校園環境

1	<p>文化藝文及商業活動在學校多加辦理並引入不同市集與餐車，使本校學生能夠常住在學校裡而非是逃離開學校</p>	<p>總務處 圖書館</p>	<p>總務處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校非常歡迎符合規範的特色餐車與優質攤商進駐校園，共同豐富我們的活動。但為確保全體師生的飲食安全與校園秩序，校方須依循中央法規審慎辦理。 2. 衛福部最新修訂的食品良好衛生規範準則已將餐車納入管理，因此有意願進校設攤的合格業者，需依規定檢具相關文件，如營業/商業登記證明文件影本、食品業者登錄字號、有效之產品責任保險證明、餐
---	---------------------------------------------------------	--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>車變更登記/檢驗合格文件、自主衛生管理計畫書及從業人員訓練及健康管理紀錄等，經校方審核通過並完成相關費用繳納後，即可進校擺攤。</p> <p>圖書館： 感謝學生提出寶貴意見。 圖書館積極推動校園藝文與商業活動： 1. 2024年10月舉辦「35週年校慶英雄會：十鼓擊樂團戶外大型音樂會」，並結合美食餐車與市集活動，獲得熱烈回響。 2. **2025年12月21日（星期日）**將舉辦「冬日微光在中正 校園感恩音樂市集」，活動地點位於鳳凰大道周邊草皮，內容包括： - 音樂表演與閱讀書市 - 美食餐車與藝術文創攤位 - 環保惜物跳蚤市場與野餐區 活動官網 https://reurl.cc/rKlK9N 圖書館將持續規劃多元藝文活動，營造富有人文藝術氣息的校園節慶氛圍，讓中正大學成為學生喜愛停留的溫暖校園。</p>
2	活中外走廊上面的鏤空設計可以再加個玻璃或隔熱面板嗎，雖然會有清潔落葉枯枝的問題，但下雨時能夠讓學生躲雨，也有日常遮陽的功效	總務處	活中外走廊上面的鏤空設計為原建築意象與採光通風之設計，非躲雨機能，若加設玻璃或面板恐涉排水、結構載重、落物清潔維護、安全與採光通風及建築法規許可等風險，實不宜貿然變更。
3	想請問能不能讓路易莎進駐學校，好想一邊喝咖啡一邊讀書	總務處	校方一直以來都非常積極地在評估與規劃如何引進符合師生期待且優質的連鎖餐飲品牌，以提升校園生活的品質與便利性。關於您提到的特定品牌是否進駐，我們正持

			續與相關業者進行洽談與評估中。但由於任何大型商業進駐案皆涉及複雜的合約條款、空間規劃與行政流程，在程序完成並有正式結果前，學校不對任何特定廠商或合作事項做說明、承諾或證實，所有相關細節都屬於尚不可對外公開的資訊。校方將會持續投入最大的努力，推進相關的評估與合作事宜。一旦有任何確切的進展或定案消息，我們將會第一時間透過官方管道進行公告。
4	垃圾桶可以再多一點嗎？	環安中心	本校校園採垃圾不落地之政策，採定時定點清運，故戶外未擺設定點垃圾桶提供使用，以維護校園環境。而各棟大樓室內擺設垃圾桶部份則由各業管單位依權責管理。
5	校園周邊有很多地方沒有監視器(ex.足球場外側景觀花園那裡) 請問學校有考慮安裝嗎	總務處	現況澤人路已有 7 支監視器(含景觀花園 2 支)。是否增設將依校園安全熱點、實際事件與人流資料、視線與照明條件以及建置與後續維護經費綜合評估。
6	校內流浪狗的處理時間	環安中心	本中心接獲校園內流浪犬通報後，第一時間會前往事發地點巡查浪犬蹤跡，並連繫通報者。倘經確認該犬隻為兇猛且具攻擊性，則將立即進行驅趕或捕捉。另會將該區設為浪犬出沒熱點，加強巡查作業。
7	創新大樓和工學院二館中間的那條路真的好	總務處	學校每年皆有編列年度校園整體規劃改善工程經費預算，將逐步改

	爛，可以重鋪嗎？		善校內需修整、重鋪之路段。
8	學校可以冬季期間開放游泳池使用嗎？	體育中心	本校室內泳池熱泵加熱系統於 107 年底完成更新，本中心於 108 年 10 月 16 日至 10 月 30 日進行室內泳池的試營運，並進行成本支出數據統計，經核計各項成本支出，若需達成收支平衡，每日需要收入達 1.1 萬元以上，即購買全票人數需達 110 人或優惠票需達 220 人。因試營運期間統計後顯示使用人數少，經 109 年 5 月 25 日國立中正大學第 34 次體育指導委員會中提案討論，會議決議為暫不開放。
9	想請問之後還會復養黑天鵝或鴨子嗎	總務處	因本校寧靜湖曾發生 H5N1 疫情，依農業部動植物防疫檢疫署公布之「H5/H7 家禽流行性感冒案例場復養申請程序」，水禽復養必須在密閉式或非開放式禽舍內，並經所在地動物防疫機關核准。寧靜湖屬開放式水域，不符合復養條件，因此目前不復養家禽。如未依規定擅自復養，依法最重可罰 100 萬元且不得請領補償。
學餐			
1	同學 A：學校可以多一點學餐選擇嗎 同學 B：學餐數量是否可以再稍微增加一些選擇	總務處	目前校內活動中心小吃街有微風蔬果、佳豐食堂、婆媳麵食（11 月 3 日預計新進駐 1 間廠商）等 3 間廠商，1 樓生活機能有渼橘客鮮果優格，A3 大樓有元氣早餐、湖畔沙龍，學士班宿舍 EB1 有食凡，共教大樓中午有臨時餐盒販售佳豐、食凡、基地咖啡，社科院有基地咖啡，校內亦有三間超商共計 15 間餐飲廠商，提供多樣化餐點。校方將持

			續積極進行招商作業，為師生提供更豐富、更多元的餐飲選擇，進一步提升校園生活品質。
2	可以在學校裡蓋 7-11 嘛/學餐的選擇希望可以再多一點	總務處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校方理解各位對於引進更多知名連鎖品牌的期盼，特別是統一超商。針對目前的進駐可能性，在商圈飽和度部分，本校鄰近一公里範圍內及校區內，目前已有 10 間性質相近的連鎖便利商店及賣場：鄰近 1 公里範圍：統一超商(3 間)、全家超商(2 間)、萊爾富(1 間)、美廉社(1 間)，校內：全家超商(3 間)，已屬高度飽和之商圈。 2. 硬體空間部分，校園內目前暫無符合統一超商展店規格及硬體需求的閒置空間。 3. 考量當前的市場競爭態勢與校內空間限制，統一超商公司經評估目前並無進駐本校之規劃意願。校方將持續追蹤市場趨勢及校園空間使用情況，未來如有合適機會，將會重新評估與招商。 4. 學餐的選擇同上題。
其他（校慶相關）			
1	今年校慶為什麼要縮到剩一天	體育中心	近年來因有意願參與比賽之系所及人員大幅減少，致使組隊人數及組別不足，為顧及參與人員之安全，避免因強行參加導致受傷，故僅保留師生及大眾較為喜歡的項目如大隊接力、壘球擲遠、越野賽與煙火等活動，因此將其規劃精簡於一天執行。未來會再依今年辦理情形，評估校慶活動之規劃。

2	為什麼校慶的流程跟以往有很大的不同	體育中心	因活動項目及天數更動，因此滾動式調整相關之流程，縮減繁文縟節之開閉幕，改以歡樂趣味方式辦理。
3	想問今年運動會的規劃改在禮拜五的原因是什麼？讓許多校友都無法前來	秘書室、體育中心	<p>體育中心：</p> <p>學校的校慶日為每年 10/31，學校依例所訂定舉辦運動會之日期為 10 月份的最後一個星期六，本學年度原訂運動會舉辦日期為 10/25，但因政府突然通過 10/25 光復節放假，10/24 補假，因此必須調整舉辦日期。經會議討論，因 10/18 本校辦理培力英檢，不適合辦理校慶運動會，只能往後延期，但往後延一週的週六就到了 11/1，因此才選擇正逢校慶日的 10/31 辦理，也是第一次嘗試用週五來辦理，未來會再依今年辦理情形，評估運動會日期的訂定。</p>