

114 年與校長有約事前提問回覆單

編號	提問內容	建議回覆單位	回覆內容	備註
1	校園交通不便，坡度陡峭影響通行，校長是否支持引進更多電輔 YouBike 或電動滑板車改善通行問題？	校長 總務處	謝謝這位同學提出關於校園交通的問題，我們非常理解大家在日常通行中，特別是在面對校園坡度較大的情況下，會有不便的感受。 一、本校 ubike 係配合嘉義縣政府公共自行車租賃系統建置計畫於校內設置站點，依縣府表示本案採購電輔車為 100 輛，並平均分散於五鄉鎮使用，是否增購相關車輛需視後續計畫及經費許可。我們會持續與縣府保持聯繫，也會將同學們的需求反映上去。 二、有關電動滑板車共享部分，總務處於 112 年 11 月曾與業者路加服務科技股份有限公司接洽，並完成設置站點會勘作業，嗣經 113 年 6 月 4 日簽奉校長核示需預擬管理及安全之配套措施，並向學生代表說明。 三、因此，總務處乃於 113 年 7 月及 10 月請學生會代為徵求學生意見，遺憾的是目前還沒收到明確的回覆。；另該公司已於 114 年 1 月表示本校建置順位已延後至第三階段，惟確切日期尚未確定。 總的來說，無論是電輔 YouBike 或是電動滑板車，我們都十分關注，也願意積極協助推動，但同時也希望兼顧安全與可行	

			性。如果同學們對此有更多具體的建議或想法，真的非常歡迎提出，我們很願意一起討論、一起努力改善校園交通的便利性與舒適度。	
2	對於有停車證的學生，停車過夜仍要加價，若以活化停車位做考量，應加強取締長期停放車輛，而不是遞出此政策，本末倒置。美其名可事前申請，但卻限制三天前，還要附上佐證資料，且是紙本。對於留校較晚的研究生而言，對於此政策難以理解。經查閱成大與清交大等學校之停車規範，對於過夜停車有部分採取禁止，但清大之過夜規定是從深夜三點起算。再者，中正大學地廣人稀，停車位非如成大一位難求，觀諸於鄰近國立大學，如嘉義大學，其校地亦如本校幅員廣闊，其亦無停車過夜加收錢等規範。	總務處	謝謝這位同學提出寶貴的意見，我們非常理解大家對於過夜停車政策的疑問，尤其是研究生常常需要留校實驗、備課或進行學術工作，確實不一定能提前三天提出申請，也可能會感受到程序上的不便。 目前學校的過夜停車申請，其實主要是為了兼顧校園安全與停車空間的活化管理。針對像您提到的「學術研究」、「教學準備」或「實驗需求」等情況，我們已經放寬申請程序，只要在申請單上清楚說明事由，就不需要另外檢附佐證資料了，且可以一次核准整個學期，避免頻繁申請的困擾。 最後關於您提出的其他學校做法，我們也有參考相關規定，會持續檢討中正大學是否需要做出更符合本校環境特性的調整。我們十分感謝您願意提出實際觀察與比對，也歡迎您與學生會、相關行政單位持續對話，共同尋找更合適的改善方案。	
3	校園進出收費政策（晚間 3-5 點）造成學生與警衛困擾，實際執行混亂、規則不清，且朝令夕改，如安全帽與車道規	總務處	一、本校採行車牌辨識系統及進出收費機制，主要基於校園安全管理及響應聯合國淨零碳排政策，致力於推動永續校園	

	定，成效有限。請問是否能說明此政策背後的意義與其實際成效？是否有具體成功的施政例子可分享？		發展。透過合理的車輛管理，希望有效降低校園內碳排放與交通負擔。 二、現行車輛管理辦法經行政會議審議通過並實施，其中車輛不得於校園內過夜停放之規範，係以每日凌晨 3 時作為認定基準。此舉除有助於管理夜間車流及安全外，也能防止車輛長時間占用校內空間。 三、依據道路交通管理處罰條例第 73 條規定，騎乘微型電動二輪車（微電車）須配戴安全帽。即便於校內行駛，仍應遵守相關交通法規，以保障自身與其他用路人之安全。 四、至於您提及的車道使用規定，若無具體條文不易精準回應，不過可就目前執行之相關措施說明：自 114 年 1 月起，本校於中正大道實施人車分離制度，在上課尖峰時段派員於中正大道與積極路口進行交通勸導，提醒騎乘自行車、電輔車及微電車的同學應行駛慢車道，避免進入中央快車道。此舉旨在降低騎士離開該路口後誤入快車道的交通風險，亦獲教育部交通安全評鑑委員會的高度肯定，為政策實施成果之一例。 我們將持續檢視制度執行情形，並依實際需求進行滾動式修正，歡迎同學提供具體建議，共同打造更安全、友善的校園環境。	
--	--	--	--	--

4	目前學餐所提供的蔬菜，論變化及數量都不足、價格也太貴，導致素食者能夠選擇的選項太少，因此希望有其他素食自助餐（或葷的也可以，但至少提供多樣蔬菜選項）進駐。	總務處	謝謝這位同學提出這麼重要的意見。關於學餐蔬菜選擇不足、價格偏高，我們也注意到這個問題，因此目前已在 A3 大樓二樓的松屋食坊 增設了自助餐區，目前正進行試營運。我們誠摯邀請大家前往試用並提供回饋，您的意見將有助於我們與廠商進一步優化菜色與定價。 飲食是生活中很重要的一環，我們真心希望能提供大家一個更健康、滿意的用餐環境。若你有進一步的想法，也非常歡迎透過學生會或校務系統向我們反映，一起讓學校變得更好。	
5	遇到搬宿期間是否會暫停汽車停車收費？	總務處	為了讓新生與家長在搬宿期間能夠順利進出、減輕交通與搬運壓力，以 113 學年度為例，新生入住期間（8 月 30 日至 9 月 2 日）校園停車皆免收費 。希望這樣的安排能讓大家在開學初順利安頓。	
6	能否公布學校用水用電量？以往都有公布。	總務處	學校的用水用電資訊都有公布於官網首頁，大家可以在學校首頁點選「公開資訊」專區，再進入「本校用水用電資訊」頁面查看。如果有找不到或覺得介面可以更友善的地方，也歡迎提出，我們會盡力改善。	
7	室外籃球場角落的燈太少，而且會有人偷抽菸？	體育中心學務處	體育中心： 我們已於 5 月 12 日針對室外籃球場進行了全面檢查，當時發現的是 2 號球場的一組燈具故障，當天下午就已完成修繕並恢復	

			照明。至於你提到角落燈光太少的問題，因為現場實際狀況會依角度與地形不同而有所差異，我們非常歡迎提問同學與體育中心場地組同仁一起現勘，釐清具體位置與照明需求。如果是屬於球場外圍、接近樹林區的範圍，則可能屬於學務處學安組的管理區域，我們會再協調學安組一同處理，確保不會讓照明死角成為安全死角。 學務處： 目前室外籃球場不僅有本校學生使用，也常有校外人士進入使用場地，我們理解違規吸菸的行為讓大家感到困擾。若同學有發現吸菸者，可採下列處理方式： 1. 上班時間：可通報學安組或衛保組前往處理。 2. 下班時間：可選擇 (1) 直接通報學安組或警衛隊請人到場查看； (2) 若狀況頻繁且影響嚴重，也可拍照、錄影紀錄人、時、地後，寄給嘉義縣衛生局舉發，或提供資料給衛保組協助後續處理與聯繫。 維護校園無菸環境，需要大家一起努力。 歡迎與我們一起宣導校園禁菸規定。	
--	--	--	--	--

8	洗、烘衣機故障頻率過高（機器卡硬幣、烘衣機烘不乾），已跟宿管中心回報過。然而，即使廠商一週修理一次仍無法解決問題，希望能有效解決問題或直接更新設備。	總務處	非常感謝同學提出這個切身的問題，我們也理解洗衣、烘衣設備如果頻繁故障，對住宿生活會造成很大的不便與困擾。 根據廠商提供的後台報修紀錄，自 113 年 8 月 1 日至 114 年 5 月 13 日，全校共 107 臺洗烘衣機中，卡幣的情況累計 11 次，整體設備報修為 63 次，平均每次待修約 1 天，從數據來看，目前設備妥善率與廠商維護速度尚屬穩定。 但我們也知道，統計數字有時無法完全反映使用者的真實感受。如果有特定宿舍的某幾臺機器反覆出問題，我們會進一步做加強追蹤，並與廠商溝通改善，包含檢討零件更換、烘衣效果不佳的問題來源，甚至不排除逐步汰換效能不佳的機型。 同時也希望同學能繼續透過宿管中心反映情況，我們會定期彙整意見，作為與廠商談判與設備升級的依據。	
9	校長是否支持推動全校統一的雙主修／輔系學分認列制度，以鼓勵學生發展第二專長、減輕修課負擔？	校長 教務處	感謝同學提出這個重要的問題，反映了當代學生在學習過程中希望具備更多彈性與整合能力的趨勢。 目前同學所關心的問題，具體是指「修習雙主修或輔系的課程學分，是否能統一列入主修系的自由選修學分中」，這確實會	

			影響到同學們規劃第二專長的意願與修課壓力。 就現行制度來說： 1. 關於輔系部分：依據本校《學生修讀輔系辦法》第六條規定，輔系所修學分應在主修系最低畢業學分之外加修，這項設計是為了確保主修與輔系學習深度。但我們也理解這可能會讓部分同學在畢業學分總量上感到壓力。 2. 關於雙主修部分：目前是否能將雙主修學分列入自由選修，需由各系提出並經三級課程委員會審議通過，這是因為各系的人才培育目標與課程設計不同，需要個別審慎評估。但值得欣慰的是，以 114 學年度為例，已有 9 個學系將雙主修課程學分認列為自由選修學分，包括中文系、外文系、歷史系、哲學系、數學系、心理系、社福系、傳播系與紫荊學士學程。 這顯示學校各系其實已逐步意識到課程整合的重要性。我們也相信，透過持續溝通與調整，會有越來越多學系朝向學分互認與制度彈性化的方向前進。	
--	--	--	--	--

			校長本人也非常支持讓學生能在不增加額外負擔的前提下發展第二專長，並願意在行政面與教務單位持續研議是否可建立更具一致性的原則與參考架構，協助各系統一方向、保有彈性，同時也保障學生多元發展的權益。	
10	詢問放寬提前畢業的門檻的可能：希望以學期平均分數為限制，讓學生在修完畢業要求學分後，有更多彈性利用的時間，好好規劃人生。	教務處	謝謝這位同學提出的建議，我們理解有些同學在修課進度上非常積極，也希望能提早畢業、運用時間投入職涯探索、升學準備或其他人生規劃。 目前提前畢業的規定，主要是依據《大學法施行細則》第 20 條，明訂「修滿畢業學分且成績優異者」，學校可以核准提前畢業。 關於本校的相關制度與修法歷程： 1. 過去原訂標準為「學業總平均在班上前四分之一」，後來於 98 年調整為前 10%，而在 108 年第 123 次教務會議中，學生會建議再放寬，最後決議調整為前 20%，這顯示制度其實已有因應學生需求做出調整。 2. 第 133 次教務會議，學生會再次提案進一步放寬條件，建議改採「以學期平均分數」或「達一定門檻者皆可申請」的彈性制度。會議中認為此議題涉及各系的課程安排與畢	

			業能力的把關，因此決議需先調查系所意見。 3. 教學組於 113 年 10 月完成調查並彙整如下： (1) 22 個系所希望維持現行規定（前 20%） (2) 2 個系建議放寬至前 50% (3) 2 個系建議採學業成績累計平均 85 分以上者即可 (4) 1 個系建議採學業成績累計平均 80 分以上者即可 (5) 也有少數系所認為應廢除門檻或配合學校政策彈性處理 從調查結果可以看出，不同系所對提早畢業的態度差異頗大。 提前畢業不是單純的加快修業，而是關乎「學習歷程多元化」與「時間彈性運用」，學校也會朝這個方向持續努力，提供更多元、更支持學生自主規劃的學習制度。	
11	希望課表可以做整體異動，讓早上的課集中在 12：00 前結束（整體往前提一小時，早上若要塞兩堂，就 7～9 點、9～12 點，或是 8～10 點、10～12 點），下午的課則集中在 13：00 後開始（更晚的課如果	教務處	非常感謝同學提出的建議，我們完全理解您希望學校課表安排能更貼近學生的作息節奏，讓中午有一段穩定的休息與調整時間。	

	重疊到就往後延一小時，下午要塞兩堂就 13~16 點、16~19 點)，目的在於希望學生們有充足的中午休息時間，可參考國立政治大學、國立臺北藝術大學的課程時間規劃。		我們來說明目前的制度背景與後續可能做法： 一、目前課表制度的由來與調查背景： (一) 本校自 91 學年度起實施每堂課 50 分鐘與 75 分鐘兩種排課制度，主要是為了兼顧不同課程內容與教學方式的需求。 (二) 過去也曾進行過數次調查與討論，像是 94 年與 97 年教務處針對課程時段與方式徵詢過全校系所意見： 1. 94 年結果 94 年 11 月 16 日發函各系所做 50/75 分鐘排課制度意見調查，其中對目前排課方式滿意，贊成維持現狀者佔 79%，排課方式不滿意欲恢復以往 50 分鐘者佔 21%，故經 95 年 5 月 8 日第 83 次教務會議決定原則維持原排課方式。 2. 97 年結果 97 年 10 月 22 日發函各學系實施學士班 3 學分課程排課方式意見調查，其中對目前排課方式滿意者佔 52%，不滿意者佔 48	
--	---	--	--	--

			%。建議 3 學分以 50 分鐘連排 3 小時者佔 44%、75 分鐘分二日排課者佔 56% 由過去調查結果顯示，雖然意見略有分歧，但整體仍傾向維持目前制度。 二、目前課程排課的現況與限制： (一) 包含通識課、國文、英文課程，目前多安排在早上 8 點~10 點或下午 4 點~6 點，以方便學生錯開與專業課程、雙主修、輔系等課程安排。 (二) 若全面變動排課結構，不僅會牽動各系既有的排課邏輯，也可能對修讀第二專長或跨院選課的同學產生排課衝突。 三、參考他校制度，我們會彙整他校的經驗，並分析其是否適用於中正大學的課程結構與師資配置。打造一個更有彈性、更貼近生活節奏的學習環境。	
12	為什麼體育中心五點到六點不借器材？學生很多五點下班下課會去運動，為什麼要故意刁難大家？	體育中心	關於體育中心平日 17:00-18:00 不開放器材借用的安排，其實已經實施多年，並非針對學生或刻意刁難，而是出於以下幾點考量： 1. 場地使用安排：每週一到五下午 4 點到 6 點，學校大部分體育場地都安排了大一、大二的體育課，因此	

			實際能夠自由使用的場地有限。長期觀察下來，這個時段的器材借用需求也相對不高。 2. 人力與工作規範：負責器材室的同仁從早上 8 點就開始上班，根據勞基法，連續工作四小時以上需要休息，加上 17:30 後還要去各場地開燈與巡視，等於這段時間是他們少數能調整與準備的空檔。我們在安排時有盡量選擇對整體營運與使用影響最小的時段來暫停借用。 我們也明白，隨著運動風氣提升，現在有越來越多同學傍晚才來運動，需求也可能已經和過去不同了。因此，針對近期收到的反映，體育中心會進一步評估是否能在不增加人力與經費負擔的情況下，做出更貼近需求的調整。 謝謝你的關注與建議，讓我們一起讓校園運動空間變得更友善、更好用！	
13	希望學校能多承辦語言學學科的學術研討會	文學院	感謝同學對語言學領域的關心與期待！目前本校文學院語言學研究所在學術發展上一直強調理論與應用並重，並積極推動語言學與華語教學、臺灣手語等多元語言的結合與應用。今年度，我們已規劃舉辦多場兼具學術與實務的活動，希望透過講座	

			與工作坊，持續累積學術能量，也創造更多師生互動與發表的平台： • 華語教學增能工作坊：預計辦理兩場全天工作坊，邀請具實務與研究經驗的專家，分享關於課程設計、教材教法與科技應用等三大面向。具體時間確認後會儘快公告，歡迎大家踴躍參與。 • 臺灣手語增能系列：規劃舉辦三場以聾人語言與文化議題為主題的工作坊，時間分別為 2025 年 3 月 22 日、5 月 17 日與 6 月 28 日，歡迎對手語或語言平權議題有興趣的同學共襄盛舉。 我們非常樂見學生對語言學研討活動有熱忱與想法，如果同學有具體建議、合作構想，甚至想共同籌辦學術活動，也非常歡迎與語言所或相關單位聯繫，我們會很樂意一同努力推動。	
--	--	--	---	--