

113年11月13日與校長有約事前提問整理

校內/外交通相關		
問題	權責單位	處理情形回覆
<p>1.</p> <p>A同學:公車與返鄉專車班次不足，車站總是大排長龍。</p> <p>B同學:校內對外交通實在太不方便建議可以多開公車到幾個常去的點，例如火車站及高鐵站，否則學生回家真的很不方便，且台灣的學校分數越來越看交通，再這樣下去只會招不到人，或者招到素質很差的學生</p>	<p>總務處</p>	<p>1. 本校於112年2月10日嘉義區監理所召開「研商雲嘉南區域大專校院暨高級中等學校公車進校園需求會議」上提出7309路線於07:00-08:30、11:00-13:00、17:00-18:30及19:00-21:00等時段增開班次之需求，然而嘉義縣公車處表示經統計111年平均每班次載客數僅約12.4人，符合通學需求，因此，暫無增開班次之規劃；目前中午及下班時段約半小時即有一班次可將同學疏運至民雄火車站，我們建議同學可分散選擇7309、7306及106路線搭乘，並透過轉乘方式返鄉，讓旅途更加順暢。</p> <p>2. 返鄉專車因自112年6月1日開始營運至113年8月31日止，台北往返53班次僅發出4班、高雄52班次僅發出1班（預約人數超過30人始發車），業者因搭乘情況不佳故已停辦。</p>
<p>2. 車證申請全面線上化，像是續辦就不需要換證，只需要繳費，但卻要在現場排隊（尤其在宣傳期結束後都會大排長龍，但課間休息只有10分鐘，若是教室較遠或管院學生根本無法前往）。</p>	<p>總務處</p>	<p>開學後的車證申請與續辦，為了方便大家，將分為兩個階段進行：</p> <p>第一階段：班級團體辦理 由班級統一線上申請，班代協助收取費用，並至車輛管理中心辦理繳費及領取車證，減少同學個別跑趟的麻煩。</p> <p>第二階段：臨櫃辦理 若不小心錯過班級團體辦理的時間，也別擔心！同學仍可在車輛管理中心的臨櫃服務時間內，自行繳費並領取車證。</p> <p>我們希望透過這樣的安排，讓每位同學都能輕鬆完成車證申請，安心開學！</p>

<p>3.</p> <p>(1) 電動車車證問題，繳費卻還是與腳踏車共用停車空間，想問繳費的用意為何？</p> <p>(2) 校園電動車要辦車證感覺有點不公平</p>	<p>總務處</p>	<p>我們了解同學的疑問，也會持續檢討和優化相關措施！</p> <p>1. 關於停車空間的問題 目前依據學校自行車管理原則，自行車的定義包含腳踏自行車、電動輔助自行車，以及微型電動二輪車（電動自行車）。這些車輛共用停車空間，是基於校園停車資源的最大化使用及公平性考量。而車證收費是為了維護停車區域的秩序與設施，讓停車環境更安全、更整潔。</p> <p>2. 電動車申請車證的必要性 電動車由於具備更高的動力與速度，同時車身較重，管理需求也相對提高。為了保障行人與其他騎士的安全，以及更有效地進行校園內的交通管理，我們要求電動車使用者申請車證。這樣的安排旨在平衡便利性與安全性，讓每位校園成員都能有更舒適的使用體驗。</p>
<p>4. 校外慢車道顛簸危險，反映許久學校還是沒有協助改善。</p>	<p>學務處</p>	<p>1. 學安組日前自decard討論文章得知學生反映大學路慢車道台電施工後路面不平整，影響行車安全，立即去電縣政府養護科了解並反應，惠請縣府業管人員協助改善，後續縣府回覆該路段規劃重新招標鋪設路面，以維護廣大用路人安全。</p> <p>2. 目前該路段已完成路面重新鋪設柏油瀝青工程，惟現有部分路口進行行穿線及庇護道等相關工程施工，學安組將持續與縣府業管人員聯繫並留意後續完工後路面是否有影響行車安全，同學有任何問題可撥打校安專線，學安組將協助轉達意見反映。</p>
<p>5. 校門口往文學院方向的路口改善問題，常常會出現自行車與右轉汽車有衝突的狀況。建議可以將分隔</p>	<p>總務處</p>	<p>總務處將與相關專家研商標線改造可行性。</p>

<p>島移除並以行駛方向進行分流，或是可以用號誌來避免衝突。</p>		
<p>6. 我覺得要禁止電動車進去學校，不然請他們遵守學校規定，看他們都沒有戴安全帽在路上亂騎車，要更加嚴禁地懲處，上次看到沒有戴安全帽進去，被警衛攔下來，居然還在跟警衛吵架覺得自己很有理</p>	<p>總務處</p>	<p>感謝同學對校園交通安全的關注，也很理解您對電動車管理的擔憂。</p> <p>我們會持續加強宣導，提醒所有騎乘電動車的同學遵守學校的安全規定，包括正確佩戴安全帽與遵守交通秩序。針對違規的情況，我們也會配合相關單位加強勸導與執法，確保每位校園成員的安全。</p> <p>至於是否禁止電動車入校，我們會再廣泛蒐集意見後進行討論，在便利性與安全性之間尋求最佳的平衡點。您的建議對我們非常重要，謝謝您主動提供意見，一起為校園交通安全努力！</p>
<p>7. 請問校長宿舍機車停車場可以整頓一下嗎？</p> <p>我覺得目前宿舍停車場的車子數量接近全滿，在停車方面會使難度增加，更何況會有許多台摩托車亂停，導致停車位所剩無幾，希望校長能夠思考一下是否需要增加停車格或是新增停車場。</p> <p>並且行車通道狹窄，讓機車行駛變困難。</p> <p>還有在宿舍停車場警衛室的斜坡年久失修，許多地方出現破碎狀況，只要下雨時車子就容易打滑，這樣子危險度會增加，會讓我們在行車上充滿危險。</p> <p>以上，希望校長能夠給予回覆，謝謝校長。</p>	<p>總務處</p>	<p>感謝同學對宿舍停車及安全問題的關心！為了提供更舒適、安全的停車環境，我們將安排人員不定時巡視宿舍機車停車場，盡量減少違規停車的情況，確保大家都有良好的停車空間。</p> <p>此外，針對宿舍斜坡的維修，我們已經將其納入規劃，預計在寒假期間進行修復，盡量減少對同學日常出入的影響。謝謝同學的耐心與支持，我們會持續努力改善住宿環境，讓大家住得更安心、更舒適！</p>
<p>8. 校內亂停車很嚴重的亂象</p>	<p>總務處</p>	<p>自行車部分警衛隊每天皆有派員進行巡查、張貼違規單及將車輛移置車格內，其他車輛警衛隊亦會對違規車輛開立罰單。</p>
<p>9. 活中前可以考慮設置紅綠</p>		<p>該處車道及動線眾多，警衛隊將</p>

燈嗎？看過好多車禍在那裡發生	總務處	加強宣導師生安全用路習慣，並評估與相關專家研商標線改造可行性。。
10. A同學:理二館旁的路燈可以換新的，一直都是暗的 B同學:您好，主要是想說理學院二館停車場的大燈不知道是沒有開啟還是壞掉了，晚上做完實驗經過要回家的時候都黑到伸手不見五指，感覺在安全上有疑慮，不知道能否改善，謝謝。	總務處	113年11月5日已派員查勘並就跳脫迴路進行復歸，燈具損壞進行查修中。
11. 希望協調公車7309路能夠將原末班時間18:45延後1小時（嘉義—>中正大學）或平日晚上18:45後增加一班預約公車（參照台北市公共運輸處作法）。	總務處	7309路線嘉義開往本校末班車時間最開始營運時為21:00，因長久以來該班次搭乘人數皆為個位數不符成本，且受限勞基法及司機員短缺影響，故嘉義縣公車處於不縮減班次下調整營運時間為18:45（原規劃為18:00，經本校溝通爭取後調整為18:45），至於預約公車部分（嘉義縣為幸福巴士），因本校非處偏鄉，故非屬可營運路線。目前路線僅有阿里山鄉。
12. 校園的安全帽規定並沒辦法很好改善安全問題先是那些安全帽很多都是西瓜皮沒有什麼保護效果，並且很多人都只是為了進校門才戴的，校園中很少有人會戴。	總務處	1. 為了大家的安全，本校依據自行車管理原則第3款規定，提醒所有騎車進出校園的同學，務必佩戴經濟部標檢局合格的安全帽，這不僅是保護自己，更是對他人安全的尊重。 2. 為進一步保障校園安全，我們將規劃加強管理，針對未佩戴安全帽的情況進行勸導與取締，希望大家能一起遵守規定，共同維護一個安全、友善的校園環境。
13. 希望學校可以把減速帶除掉，太多同學因為減速帶自摔了。	總務處	本校外環道路慢車道之減速丘均已移除，減速帶係提醒路口減速，請同學於校內放慢行駛以策安全。
14. 想問機車車牌辨識什麼		預計113年12月15日前完成設置，

時候會裝設完畢	總務處	並於114年1月1日正式啟用。
15. 中正大學希望可以引進電動滑板車 其他學校都有	總務處	共享電動滑板車本處於112年起即有與相關廠商聯繫，並於113年4月23日會同學生會人員完成站點會勘作業，6月4日奉校長指示應先預擬管理及安全配套措施並向學生代表說明，遂請學生會協助辦理相關事項，惟尚未收到回復。廠商於10月15日來電告知因本校遲遲無法確定進場時間，故本案將延後辦理。
16. 網球場增設ubike停放區	總務處	本校已於113年7月17日正式向嘉義縣政府表達增設站點需求，該府將視本校既設三站點使用情形及計畫通盤檢討後是否有剩餘站點，再行評估是否增設。
17. 建立自行車交通管理系統，實施車格外停車拖吊；人行空間禁止騎車。	總務處	1. 本校自行車管理原則已明確規範自行車不得駛入人行紅磚道及無障礙坡道，應以步行牽引。 2. 違停車輛將總務處會協助各大樓管理單位進行宣導或拖吊。
18. 校內學餐選擇過少且價格不低	總務處	1. 本校餐飲價格帶落於40元至500元，小吃街及共教臨時賣點販售價格多為百元以下，陽光你好、湖畔沙龍等餐廳類型消費相對較高，選擇不同，價格相對不同。 2. 校內餐飲賣點因禁用基因改造之原物料、衛生法規要求亦較嚴格、各項食材均須進行登錄等因素，導致廠商營運成本增加。
廁所相關		
問題	權責單位	處理情形回覆
1. 工學院男廁所隱私性欠佳，尤其一樓還有對外的透明窗戶。	工學院	1. 經查，工學院之資工館、化工館及創新大樓一樓廁所之窗戶並無透明問題。 2. 電機館已檢視各樓層廁所，對於部分隱私性欠佳之窗戶，電機系將購買不透明窗貼，以保護廁所隱私。

		<p>3. 機械館北側一樓男廁，已購買防窺玻璃貼並完成施作。</p> 
<p>2. 共教廁所整修時間長，同時整修的間數又多，非常不方便。</p>	<p>總務處</p>	<p>共教廁所考量施工必要工期及避免影響施作，係採分層分區辦理，以113年為例，僅施作2樓東棟男女廁各1處(含停用直下方1樓男女廁各1處)，餘2樓西棟男女廁及其他樓層維持正常使用。惟仍請師生體諒施工期間之不便。</p>
<p>3. 學校禮堂的廁所也期許能夠天天掃地並定期補充衛生紙(參與2024/10/11國際研討會有感而發)。</p>	<p>總務處</p>	<p>本校禮堂僅辦理活動時才開放使用，因禮堂僅一人管理，本校於單位在租借場地時，皆明確告知活動前後場地清潔工作由借用單位負責，另衛生紙皆視使用狀況，定期由管理員補充。</p>
<p>4. A同學: 活動中心與圖書館男廁的隔板從上學期回覆說編列預算，至今仍未看見校方開始行動。</p> <p>B同學: 2. 圖書館男生廁所到底什麼時候要加裝隔板，男生請體諒男生</p>	<p>總務處 圖書館</p>	<p>總務處: 總務處於113年編列活動中心廁所整修工程650萬元於114年執行廁所整修工程，為維持正常使用，114年整修東側廁所並編列西側預算於115年整修西側，目前進度為東側廁所已完成設計標，並召集各使用單位討論需求進行設計中。</p> <p>圖書館: 圖書館原編列預算優先處理自修室冷氣機的更換，目前結餘款尚可設置自修室、餐飲室旁與2樓書庫的男廁隔板，並預計於11月底完工，而其餘樓層預計明年初進行設置。</p> <p>2. 圖書館亦將於115年起，逐年編</p>

		列預算改造各樓層洗手間。
5. 社科院廁所沒有提供肥皂，宿舍和活動中心的水都有異味。	社科院	社科院： 本院廁所皆有提供洗手乳，若洗手乳使用完畢，可至系辦、院辦或管理員室提醒需要補充，謝謝。
6. 理二館 廁所重新裝潢	理學院 總務處	理學院： 已請相關單位勘查理二館廁所現況，評估損壞維修或重新全部翻修之適切性，並將廁所整修經費編入115年度概算。 總務處： 學校廁所數量眾多，係配合使用單位需求及提列預算(含使用單位自籌)及為避免影響使需求，採分年分區修繕(近5年已投入約6千萬餘元)。
7. 我認為學校應該在廁所供應衛生棉而不是只供應應急的衛生棉，或是請同學有需要的話到系辦取因為衛生棉和衛生紙的性質一樣都是必需的生理用品	學務處 總務處	學務處： 依據使用者付費原則，個別學生住宿房間衛浴設備，應自行維護與清潔，所需相關清潔用品應自行採購。 總務處： 依本校校園多元生理用品提供原則規定，本校於活動中心、共同教室及各學院女廁附近皆設置生理用品取用盒，並由各建物管理單位專責管理，並會定期清點數量、檢查是否汙損或逾保存期，以適時進行補充及汰換。
8. 學校有些院的廁所老舊，像是共教及管院，磁磚也看得出來是修修補補造成現在的地板，同一層樓的一片地板顏色不一樣甚至款式也不一樣，如果可以整修的話中正一定會變更好看	總務處	各建物小額修繕係由管理單位逕予處理。
9. 每個宿舍房間能有馬桶刷嗎	學務處	依據使用者付費原則，個別學生住宿房間衛浴設備，應自行維護與清潔，所需相關清潔用品應自行採購。

教室（中正E報（傳播系）、歷史系）相關設備

問題	權責單位	處理情形回覆
<p>1. 影棚機器老舊，需要花很多時間setting及錄製，影響到學生學習的時間（設備更新可能至少要兩百萬，但這會讓中正E報能夠錄製出更好的節目及新聞）。</p>	<p>傳播系</p>	<p>攝影棚的機器因屬專業型器材需要較高預算支持採購與維護，專業的器材，能讓學生有更好的學習與運用，未來能與業界接軌。上次較高預算的更新是106年，至今已逾七年，但如果沒有大筆經費一次性投入，很難改善，目前系上沒有這類財源，若無法更新攝影棚設備的確會影響同學學習。</p>
<p>2. (1)E報交通費一大期一人只有500塊，但我們要做雲嘉南地區的新聞，我們不希望金錢限制我們能做新聞的範圍。即便經費有限，我們依然想善盡媒體的職責。 (2) 希望能給中正e報多一點經費，雖然我們不是理工相關的科系，但依然重要，扮演著監督的職責。我們可能很難跟世新、政大媲美，但同學們都很努力學習、自學，希望能夠做出高於水準的作品。礙於目前系上能提供的軟硬體設施有限，希望校長能多多幫忙，謝謝。</p>	<p>傳播系</p>	<p>中正傳播的同學在資質、學習態度、成就表現上並不會輸給它校學生，不論是在校生或畢業生，也屢屢入圍或榮獲媒體獎項，但如果能有如其它學校有充足與穩定的資源，相信同學會有更好的表現。新聞工作必須到現場，即使中正E報主要的採訪場域僅是在雲嘉南地區，目前的經費預算仍不足以支持，再加上部分報導需要跨縣市，例如前往台北、高雄，並且多次採訪，經費更顯捉襟見肘。E報交通費一大期一人只有500塊：一直是採部份補助的方式，目前重新規畫每一大期記者們採訪的交通費申請總量是1萬元，不設限1人只有500元，如果超出萬元再按比例減少補助，但即使如此，仍需較高經費才能支應。目前學校在中正E報支持方式為上簽後補助，這樣的預算模式也較難進行長期且穩定的規畫，建議除了能提高預算，也希望能有穩定的教育經費，讓同學可以安心學習。</p>
<p>3. 剪輯室、E報辦公室電腦硬體需求不足，無法支撐學生剪輯新聞及影片。</p>	<p>傳播系</p>	<p>因近期花費都在冷氣機，和一般教室的電腦汰舊換新，以及新增電腦至剪輯室，這些都是在教學上必要的支出。我們也了解到剪輯室設備的窘境，已預計採逐年更新剪輯室電腦硬體（硬碟容量、記憶體和顯卡），來提升硬</p>

		體的效能，E報辦明年逐年汰換E報辦的電腦。
4. 歷史系教室117、118佈局極度擁擠，不知道能不能改善，像是能借用其他大間教室或是改變教室的桌椅佈局。歷史系的課分到這兩間教室真的會出現位置過度擁擠的狀況，對面社科院的大部分教室都比歷史系的大教室（106、135）還大。	歷史系	文學院各系教室空間基本差別不大，坪數有限。歷史系過去為了因應學生選課及加簽之要求，故而增加各教室的選課人數上限及桌椅數量。 然而歷史系每學期開課數量眾多，難以減少小教室（117、118）的使用頻率，因此未來規劃改變教室的桌椅佈局，減少選課人數，避免教室座位過度擁擠的狀況。
宿舍相關		
問題	權責單位	處理情形回覆
1. 希望全面汰換宿舍自習室的椅子	學務處	自習室椅子均由宿管人員定期檢查與維修，均屬堪用狀態；對於損壞椅子，本組另於10月24日以支出請示預備採購50張同式椅子進行汰舊換新。
2. 希望能在入學時以休息習慣分配宿舍，健康宿舍入住同學部分為非自願，希望能有新的方法	學務處	1. 目前制度於分配床位後，於每學期第一個月月底前允許自行尋找符合自己需求室友後，可向宿舍管理中心申請更換宿舍，盡可能滿足學生住宿需求。 2. 針對健康宿舍住宿安排非屬自願說明：目前以新生為優先住宿，是以若舊生參加學生宿舍遞補，因一般宿舍無法滿足所有遞補人員需求，遞補入住時確可能先安排在「健康宿舍」。惟一般宿舍有空位時，宿舍服務中心均可視學生需求調整寢室。
3. 碩博宿舍及文學院的冷氣設備老舊，建議更新	學務處 文學院	學務處： 自112年起逐年汰換已屆壽期之冷氣設備，碩博宿舍每年規畫採購40台冷氣進行更換。113年到目前為止執行率約92.5%(更換37台)。 文學院： 1. 本院近3年在經費許可下，已汰換計26台冷氣。 經查詳細如下：

		<p>文學院於112年更新階梯教室箱型冷氣機1台，各系所於111年、112年、113年間更新大學部及研究所教室冷氣共計26台。</p> <p>2. 未來俟有經費，將持續更新文學院144國際會議廳、中文系103教室，外文系113、137、148、150、151教室，歷史系212研討室、339研討室，哲學系 140教室、408研討室，語言所413教室，台文創應所004-1教室、004-2教室冷氣，共計21台。</p> <p>3. 另，學生所提問是指那一間教室，俾利本院確認改善。</p>
4. 碩博宿舍環境髒亂惡臭、隔音欠佳	學務處	<p>1. 學校宿舍清潔勞務目前均委外處理，清潔人員均定期進行宿舍與公共區域環境清潔與垃圾處理。若有發現疏漏處，建議可向管理中心反映，將立即處理並檢討改善方法，營造良好的生活環境。</p> <p>2. 碩博士班管理規則第9條明定，住宿學生嚴禁大聲喧嘩、公共區域堆放物品、焚燒物品、飼養寵物、不配合垃圾分類，上述各項環境衛生與安寧維護有關規定，宿舍管理中心將持續宣導，提醒學生保持公共區域安靜，降低噪音干擾。若有發現疏漏處，建請向管理中心反映，將立即處理並檢討改善方法。</p>
5. 希望可以更容易抽到宿舍	學務處	<p>1. 學士班宿舍優先保障住宿為新生、外籍生、僑生、大陸學生、特殊困難學生，扣除以上身分學生，約餘800-1000床位。113學年度僅餘833床位可供舊生抽籤使用。</p> <p>2. 舊生如有住宿需求，可先向宿舍管理中心登記，宿舍管理員會根據學生退宿情形依序個別通知學生辦理住宿。</p>
6. 大學部D棟6樓飲水機經常不出水，想吃泡麵還要下樓裝熱水	學務處	<p>經查該處飲水機並非不出水，僅是出水量較小，已於11月4日修復完畢。</p>

健康		
問題	權責單位	處理情形回覆
<p>1.</p> <p>A同學: 希望校園內有藥局，就不用身體不舒服時還要跑到民雄了。</p> <p>B同學: 希望生活小舖或其他閒置空間可以改成藥局或藥妝店。提供學生購買急用的成藥、急救用品。</p>	<p>學務處 總務處</p>	<p>學務處:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藥局之設立須符合《藥事法》、《藥師法》及藥局設置作業注意事項等規定，應由藥師或藥劑生親自主持。若在校園中設立藥局或藥妝店，因所需人力、藥品採購成本高，獲益不易，實難吸引廠商進駐校園。 2. 學生如有身體不適情形，可至學校對面之惠德診所就醫，出校門步行5分鐘可抵達，就醫後可憑醫療收據至衛生保健組申請補助(每位學生每月100元就醫補助)。 3. 另憑本校學生證至60家特約醫療院所就醫可享掛號費優惠。 4. 校內亦有提供簡易外傷處理服務，上班時間可至活動中心2樓衛生保健組，晚上6~10點可至大學部宿舍C棟B1進行創傷處理。 <p>總務處:</p> <p>藥局、藥妝店目前依法須有駐店藥師，經洽市面上品牌藥妝店基於成本及收益考量皆無意願進駐。</p>
<p>2. 圖書館的飲水機，部分存在怪味，尤其是自習室的很難喝</p>	<p>圖書館</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館的飲水機皆依照廠商建議，進行濾心等耗材更換與維護，且每年環安中心定期採樣檢查，無衛生安全疑慮。 2. 同學反映之問題或許是剛更換濾心因素(每年於3月與10月更換)，遇到問題時可隨時向館員反映，我們會立即過去確認水質是否有問題。 3. 目前經廠商與館員試喝，並無異樣。同學若裝水，可先讓水流動4-5秒後再裝，亦可減少水於管內停滯之影響。
校園環境		
問題	權責單位	處理情形回覆
<p>1. (1)敬請希望校方協助落實校內不吸菸政策</p>	<p>學務處</p>	<p>1. 衛保組協請各單位加強宣導校園內禁菸規定(已電洽文學院院辦</p>

<p>(2) 校園全面禁煙，文院3樓男廁附近幾乎都會聞到煙味。請加強宣導。謝謝學校的用心</p>		<p>針對該處加強宣導)，並針對所屬場館之可能吸菸熱點主動加強巡查。維護校園無菸環境人人有責，亦請同學協助宣導校園禁菸規定，及協助規勸、制止違規吸菸者。</p> <p>2. 另已協請嘉義縣衛生局不定期至本校稽查，以裁罰違規吸菸者。</p>
<p>2. 建議校園更新工程能在寒暑假較少學生時進行</p>	<p>總務處</p>	<p>學校工程本多規劃於寒暑假進行；惟因鄰近地區各級學校亦多集中寒暑假施工及目前缺工情形甚為嚴重，致招標不易及施工工期不符預期。</p>
<p>3. 校園未來能夠提供上、下課之鐘聲嗎？</p>	<p>總務處</p>	<p>因本校課程授課時間差異，為避免鐘聲撥放造成時間混亂，故未有上下課鐘聲之撥放。</p>
<p>4. 東側門的全家用餐區建議裝冷氣或更新一下設施就更好了（羨慕共教全家）</p>	<p>總務處</p>	<p>該空間全家超商並未承租故非屬其用餐區。</p>
<p>5. 校內垃圾桶數量過少的問題，有時候找不太到，或是要走很遠</p>	<p>總務處 環安中心</p>	<p>總務處： 本校環安中心實施垃圾分類及不落地措施已久，如有相關問題請洽環安中心。</p> <p>環安中心：本校校園採垃圾不落地之政策，採定時定點清運，故戶外未擺設定點垃圾桶提供使用，以維護校園環境。而室內擺設垃圾桶部份則由各棟大樓業管單位依權責管理。</p>

學餐

問題	權責單位	處理情形回覆
<p>1. 學餐環境老舊、食品衛生（肉品臭酸等）有待改進，希望能有新的餐廳進駐。</p>	<p>總務處</p>	<p>1. 活動中心小吃街本年度已進行牆面重新粉刷作業，之後將視經費狀況評估辦理其他改善事項。</p> <p>2. 本校聘有專職營養師，每日皆對校內餐飲廠商進行巡查及檢體留存作業，歷次食安風暴本校皆未受影響，食品衛生部分應無虞，爰請提供所反映事項之人事時地物，以利後續處置</p>

		<p>作業。</p> <p>3. 因本校地理環境較偏僻，須遵守的食品衛生法規及作業亦較校外廠商多，即便提供相對低廉的租金，廠商進校服務意願仍不高，各家商場開發亦無興趣，嗣後校方仍將持續進行開發。</p>
2. 學餐進駐連鎖餐廳	總務處	<p>校內目前已有進駐千葉集團旗下餐廳陽光你好，校方亦曾對各式中低價位連鎖品牌進行招商，如Nu pasta、高雄空廚、八方雲集、CoCo壺番屋等各式廠商，然經廠商評估後，皆表示無意願進駐校園，同學如有建議校方洽談之品牌，歡迎提供。</p>
3. 我覺得學餐都太貴了而且不好吃	總務處	<p>本校的餐飲選擇多元，價格範圍從40元到500元不等，滿足不同需求的同學。像是小吃街和共教臨時賣點，大多數餐點價格都在百元以下，方便又實惠；而陽光你好、湖畔沙龍等餐廳則提供更豐富的菜色，價格相對較高，適合想要偶爾犒賞自己的同學。</p> <p>每個人對口味的喜好不同，但可以放心的是，所有餐飲的食品衛生都有專業營養師嚴格把關，讓大家在校內用餐時能夠享受安全又健康的餐點，比起校外的選擇，更能讓人安心。</p>
4. 希望可以有助餐、素食選擇更多樣	總務處	<p>近年來消費型態改變，不論是微電車的普及或是外送服務的興起，皆對校內廠商經營造成莫大影響，即便本校提供相對低廉的租金及建設必須硬體設施如空調設備、油煙處理設備降低廠商進駐成本，廠商仍無意願進駐；且學校受相關衛生法規嚴格限制，此亦為廠商考量因素之一，校方將持續進行招商，以滿足師生的需求。</p>
體育館		
問題	權責單位	處理情形回覆
1. 體育館入場只能刷學生證否則需要買票，儘管出示	體育中心	體育館於學期中的上課時間，未帶學生證的同學，可使用本中心

<p>在學證明，也會被要求買票入場，若為方便出入管制，出館為何不需要刷卡？</p>		<p>入館門禁之電腦登入學籍系統，確認該系統所顯示之個人資料含頭像皆為本人無誤，即可入館上課。僅於上課時段提供此服務，其餘時間，仍以現行方式辦理（購票以一般票價計算）。目前評估出館無身分識別需求。</p>
<p>2. 是否能讓大一體育課全面改為專項，若不行則原因為何？以及是否能廢除「大一、二體育零學分」課程？</p>	<p>體育中心</p>	<p>1. 大一體育專項化回應：</p> <p>大一、大二體育為本校畢業門檻，因此在授課時段規劃時，請各系所提供未與必修課程重疊時段，供體育課程安排，以確保當學期修課學生不會與必修課程衝突。</p> <p>原大一體育課程規劃以同班上課且採用綜合運動項目原因如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 考量本校新生入學後對於體育設施與運動種類有多樣性的探索與學習後至大二時再以專項運動進行學習。 (2) 原學期間的課程進度中，需安排數週進行體適能與游泳能力調查，因此採用綜合型運動項目進行進度安排。 (3) 校內體育競賽與活動，多為以系所為組隊條件，如：系際盃、新生盃、校慶運動會…等，透過體育課的運動項目排定，提供團體學習和指導機會。 <p>針對大一體育專項化，體育中心將進行整體評估，包含：學生需求、課程規劃、支援系所時段等因素，並與教務處確認相關規範後，研議是否實施。</p> <p>2. 廢除「大一、二體育零學</p>

		<p>分」課程回應：</p> <p>如將體育課零學分課程改為有學分，其學分歸屬並非體育中心可以單獨決定，需視全校總體學分規劃與控管情況進行討論。</p> <p>以往曾於體育指導委員會議中就此議題進行討論，與會之教務處、通識中心與各系所代表表示，考量全校總體學分與各開課單位限制，體育課學分歸屬將會壓縮其他單位學分規劃，此議題牽涉甚廣，應由教務處統籌並與全校各單位、系所共同討論後再行決定。</p>
3 希望體育館的健身房對於中正大學在校學生能夠改為免費	體育中心	為提供全校師生優質的運動健身環境，並落實使用者付費之原則，目前規劃維持向使用者收費之營運方式，本校師生價格得以較優惠之價格使用健身房。
4. 室外排球場（排三四）燈光過暗影響練習	體育中心	目前排球場1、2場地共用二盞燈，3、4場地共用二盞燈，5、6場地各用四盞燈共八盞燈。未來會逐步規劃燈光改善工程，建議暫時若需要較亮燈光需求可先使用5、6球場。
5. 是否有機會讓大一必修體育全面改為可以自由選擇之專項，現行制度已經侵害學生選擇之權利。	體育中心	<p>1. 大一體育專項化回應：</p> <p>大一、大二體育為本校畢業門檻，因此在授課時段規劃時，請各系所提供未與必修課程重疊時段，供體育課程安排，以確保當學期修課學生不會與必修課程衝突。</p> <p>原大一體育課程規劃以同班上課且採用綜合運動項目原因如下：</p> <p>(1) 考量本校新生入學後對於體育設施與運動種類有多樣性的探索與學習後至大二時再以專項運動進行學習。</p>

		<p>(2) 原學期間的課程進度中，需安排數週進行體適能與游泳能力調查，因此採用綜合型運動項目進行進度安排。</p> <p>(3) 校內體育競賽與活動，多為以系所為組隊條件，如：系際盃、新生盃、校慶運動會…等，透過體育課的運動項目排定，提供團體學習和指導機會。</p> <p>針對大一體育專項化，體育中心將進行整體評估，包含：學生需求、課程規劃、支援系所時段等因素，並與教務處確認相關規範後，研議是否實施。</p>
<p>6. 體育館沒辦法出示在學證明入館，這個規定超級奇怪，限制只能刷學生證，否則買票一張 120 元，相形之下圖書館就正常多了</p>	<p>體育中心</p>	<p>本校體育館與圖書館兩者間的營運方式不同，依本校所訂定「國立中正大學體育場館使用管理要點」，其中針對不同身分別入館訂有不同之收費或優免標準。為落實本校之規定，保障本校師生權益，杜絕冒用證件入館之情事，具免費或優惠入館身分者，入館時應提供可資辨識之證件，若無法獲得辨識者，則無法獲得相關之優免。為利於本校學生入館上課，目前的權宜措施為未帶學生證時，得輸入學號（需有上傳可供識別身分之照片）方可入館；在非體育課上課期間，未帶學生證及相關證件者，因無法證明其優免身分，需以一般身分購票入館。</p>
<p>7. 希望校慶煙火可以放五分鐘就好，雖然我也看很爽，但考慮到環保跟經費問題，雖然錢也不是我出，但希望可以將錢用在補貼其他地方，例如給予社團更多管道請款、設立更多獎學金制度、在校慶上利用經費補助</p>	<p>學務處 體育中心</p>	<p>學務處：</p> <p>本校慶祝校慶之系列活動期程大都訂在每年的10月1日至11月30日。此期間內，各單位辦理之學術活動、藝文活動、校友回娘家、運動各項賽事活動及演唱會等等，均會在活動期程前置放於</p>

<p>攤位壓低販售價格、舉辦更多互動性質活動並延長校慶整體時間，將校慶日改成校慶周，邀請各院系所依天數在其各自院館擺攤院主題活動、或者學術研究分享、補助餐費讓校友可以回校與在學學生交流聚餐、學弟妹可以跟畢業學長姐提問等等；</p>		<p>學校校慶專網上進行宣傳。</p> <p>有關各院系所依天數在其各自院館擺攤院主題活動，將於日後校慶系列活動籌備會議時一併討論。謝謝同學的建議。</p> <p>體育中心：</p> <p>校慶煙火施放的活動是本校每年的重點及特色活動，透過此活動創造了中正師生、校友及社區凝聚一起的美好時刻，有其獨特的價值和意義。歷年來籌辦單位皆以兼顧環保和經濟性為前提進行活動的規劃，然因燃放煙火有保險成本、技術性、燃放數量及精采度之各種考量，縮短燃放時間是否能等比降低經費支出會再進行評估。</p>
---	--	---

交換		
問題	權責單位	處理情形回覆
<p>1. 交換姐妹校選擇較少，希望能提供更多英語系國家，以提高學生的英文能力及國際視野。</p>	<p>國際處</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校英語系國家之姊妹校(如美國或澳洲)，皆僅提供自費訪問學生名額，因此同學若打算前往英語系國家短期研修(如昆士蘭科技大學、美國SU NY Oneonta)，皆須自行負擔昂貴的學雜費。 2. 除交換學生計畫，本校學生前往英語系國家修課的機會，還有雙聯學制計畫，目前簽有這類合作協議的，有管理學院的美國舊金山州立大學、西密西根大學、電機系學生專屬的美國喬治梅森大學，以及目前機械系正在洽談的美國普渡大學。 3. 非英語系國家之姊妹校所提供的交換課程都是「全英語」課程為主，所以對於提升英語能力是有相當的助力；非英語系國家也屬國際一分子，且在全世界的比例為75%，因此除了

		提升英語能力外也可同時學習第二外國語，更能增廣國際視野。
2. Mostly of our pakistani students are suffering during Visa process. I want to share this problem with our college principle	國際處	持巴基斯坦(Pakistan)護照人士須依據外交部領事事務局「特定國家人士來臺申請停留簽證手續」，本校依其規定辦理。倘學生仍有疑義，可直接向外交部領事事務局提出。(相關網址： https://www.boca.gov.tw/cp-401-40-0b0c6-1.html) Holders of Pakistani passports are required to follow the "Procedures for Nationals of the Designated Countries Applying for Visitor Visas to the Republic of China(R.O.C.)" issued by the Bureau of Consular Affairs(BOCA). CCU should follow that regulation. If students have any further questions, they may contact BOCA. (Website: https://www.boca.gov.tw/cp-159-249-4162c-2.html)

資訊入口及Ecourse相關

問題	權責單位	處理情形回覆
1. 學校網站公告眼花撩亂，希望能調整公告條目。	資訊處	學校網站公告分類為秘書室與各單位協商後統籌規劃，並需考慮學生、老師、職員等不同群體需求，以符合多數使用者習慣。歡迎同學提出具體改善建議或需求，資訊處再與秘書室等相關單位一同評估可行性並調整。
2. 希望學校能輔導更多教授善用Ecourse2，大部分課程教授從未在課程中使用Ecourse2，導致很多的平時成績很不透明，Ecourse2淪為作業上傳與批閱器（甚至連在Ecourse2上登記該次	資訊處	資訊處是協助教務處開發此教學管理系統，教務處每學期皆有對教師和學生宣導使用ecourse2，但難以強制每位教師使用。同學若能告知是哪一門課或系所，我們會協請教務處加強輔導，將意見反映給授課教師，提升ecourse2在教學中的

<p>作業的成績都沒有)。輔導重點應該可以放在學校要鼓勵教授上傳課程簡報(或是教材)供學生複習以及積極進行平時成績的登記,防止期末登記分數時造成雙方困擾。</p>		<p>應用。</p>
---	--	------------

網路

問題	權責單位	處理情形回覆
<p>1. 學校網路連線品質不穩定,經常斷線,如需下載檔案常常連線失敗又重載。</p>	<p>資訊處</p>	<p>1. 資訊處設置監控系統即時監測校內對外連線(大型網站如Google)是否穩定,有問題均立即處理。 2. 個別網路連線是否順暢,取決於個人設備跟目標網站間,當下所有網路節點狀態,建議同學於發生問題時立即聯絡資訊處,以便檢測並協助處理。</p>
<p>2. 園內許多地方沒有網路訊號。</p>	<p>資訊處</p>	<p>本校佔地廣大,在經費有限的情況下,優先在使用人數密集之教學、行政公共區域建置無線網路,如共同科教室、行政大樓、活動中心、大禮堂、演藝廳、紫荊大道、圖書資訊大樓等,若同學在公共區域使用無線網路有問題,歡迎向資訊處提出建議,以利後續評估及改善。</p>
<p>3. A同學:我覺得法學院一樓的網路需要再進步一點 謝謝 B同學:法學院的網路,這樣上課查法條真的很不方便,每次都要帶一本小六法去上課,很重</p>	<p>資訊處</p>	<p>資訊處: 資訊處與法學院合作協助建置全院無線網路,預計11月底前完成。</p>

課程及教學評鑑相關

問題	權責單位	處理情形回覆
<p>1. 應該積極在各系所推動輔系得以全部或部分抵免自由選修的規定,讓學生能更專注在主修與輔修科系課程上,特別是到了大</p>	<p>教務處</p>	<p>依本校學生修讀輔系(所、學位學程)辦法第五條 輔系課程應以該學系專業(門)必修科目表為依據,各學系設置輔系時應指定輔系學生必修專業(門)</p>

<p>三大四時才發現自己需要輔系的學生們，要他們為了輔系而延畢反而會降低他們在中正多角學習的意願。</p>		<p>科目二十學分以上為輔系課程。</p> <p>輔系應修學分數本不太多，跨領域修習故可增加同學學習之廣度，但亦不可忽略學習之深度。</p> <p>而若同學已在特定領域有規劃性修習，依本校學生修讀輔系(所、學位學程)辦法第十四條學士班學生自行修習輔系所需科目學分(不含跨校輔系)，得申請修畢後認證，以申請修畢後認證當學年度公告輔系應修科目學分為是否取得輔系之審查標準，並於申請之當學期畢業取得輔系。第一學期應於十月底之前提出，第二學期應於三月底之前提出。</p>
<p>2. 期末教學評鑑改為強制性。許多學系中的選、必修課程內容空泛，這樣的課程延續數年而無任何改善，希望學校可以研議相關問題。</p>	<p>教務處</p>	<p>1. 本校為尊重學生個人意願，期末教學評鑑僅係透過宣傳管道(如舉辦抽獎等)鼓勵學生填答，不強制學生填答，亦非如部分學校採取填答後始能觀看成績或填答後能優先選課等變相強迫學生填答之作法。然而，如本校全體學生有共識願意接受將期末教學問卷改為同學強制性作答，教發中心也願意思考改變目前做法。</p> <p>2. 本校教師教學評鑑結果經校長核定後，將教學評鑑結果提供開課單位主管及任課教師作為改進教學之參考。</p> <p>3. 針對教學評鑑結果未達標準〔一學年內累計達二門課或開授之同一門課連續二次教學意見調查結果未達量表等第百分之七十(3.5分)]之教師，本校設有輔導機制，即由教學發展中心通知</p>

		<p>開課單位主管進行晤談及輔導。開課單位主管經與受輔導教師訪談後，作成訪談紀錄，以落實教學評鑑輔導機制。亦已修訂教學評鑑之訪談紀錄格式，其重要內容包括「教學意見未達標準之可能原因」及「改進方案」，以利更了解未達標準之可能原因及追蹤後續改進成效。</p> <p>4. 此外，教學評鑑結果亦納入教師評鑑之「教學」評分項目。針對教師評鑑未通過之教師，暫停其各項權利（如提出升等申請、晉支薪俸、校外兼課及兼職、借調、合聘、休假研究、擔任本校各級教評會委員、校級優良教師及優良導師遴選委員等），且應於二年內接受再評鑑。受評教師經過二次再評鑑仍未通過者，提經本校校級教師評審委員會討論，建議是否予以停聘、解聘或不續聘，並送三級教師評審委員會審議。</p>
<p>3. 實驗、實習課程請依照上課「時數」給予應定「學分數」。以普物實驗為例，普通物理實驗（一），三小時授課應為三學分，否則難以安排課表。</p>	<p>教務處</p>	<p>1. 依據大學法施行細則第23條規定：「本法第二十六條第五項所定大學學分之計算，原則以授課滿十八小時為一學分。實習或實驗學分之計算，由各大學定之。」。</p> <p>2. 依據本校學則第18條規定：「本大學課程按學分計算，凡每週上課一小時，滿一學期者，為一學分，……。實習、實驗或書報討論課程，每週上課二至三小時，滿一學期者，為一學分。……」。</p> <p>3. 經蒐集其他國立大學規</p>

		<p>範，皆與本校規範相同(請見最後一頁附件-各國立大學實驗、實習課程學分規定一覽表)。</p> <p>本案涉各系所課程安排與修業規定架構、教師鐘點，影響廣泛，宜審慎評估。</p>
<p>4. 希望往後學期不再有英文節次之課程，如：一、三 B 等。三學分是一、二、三、四，英文節次僅2.5小時一週，並未達到3小時一週。排定英文節次課程存在進度參差不齊或超前/缺漏。</p>	<p>教務處</p>	<p>1. 本制度實施檢討情形：</p> <p>(1) 本校自91學年度起實施每堂課50分鐘及75分鐘兩種上課時段(90.11.19第69次教務會議決定)。</p> <p>(2) 再經教務處於94年11月16日發函各系所做50/75分鐘排課制度意見調查，其中對目前排課方式滿意，贊成維持現狀者佔79%，排課方式不滿意欲恢復以往50分鐘者佔21%，故經95年5月8日第83次教務會議決定原則維持目前之排課方式。</p> <p>(3) 另教務處再於97年10月2日發函各學系實施學士班3學分課程排課方式意見調查，其中對目前排課方式滿意者佔52%，不滿意者佔48%。建議3學分以50分鐘連排3小時者佔44%，75分鐘分二日排課者佔56%，並於97年12月15日第93次教務會議報告該調查結果。</p> <p>2. 本校排課方式，係提供各開課單位依其課程屬性選擇排課方式之彈性，若取消此彈性，涉各系所之排課與相關資訊系統架構，影響廣</p>

		<p>泛，宜審慎評估。</p> <p>3. 英文節次(A、B、C……)為上課時間 75分鐘，故3學分的課程採2節75分鐘共150分鐘，與3節50分鐘的上課時間相同，一樣為150分鐘。</p>
5. 強制16週教學後期末考	教務處	<p>依據本校第五二次行政會議決議辦理，行事曆教學週數異動期程規劃為：</p> <p>1. 112 學年度第二學期起至 114 學年度止：實施 16+2 週試行方案。</p> <p>2. 試行16+2週期間教師根據需求重新調整教學大綱、內容及方式。</p> <p>修改法規自115 學年度正式實施 16 週，第16週為期末考週。</p>
教務綜合		
問題	權責單位	處理情形回覆
1. 希望能多多增加並宣傳系所資源。	教務處	<p>綜合業務組同仁及親善大使團上半年出訪5所高中，接待7所高中校園導覽及學系簡介；並參加嘉義市政府舉辦之「2024 大學博覽會」。下半年排定接待5所高中陪同參訪本校各學系學院；自11月起，將陸續出訪4所高中舉辦之大學博覽會實地擺攤，協助招生宣傳。</p>
2 畢業證書設計單調老舊，希望能夠重新設計。	教務處	<p>1. 有關畢業證書內容，係依照教育部「大學校院各級各類學位證書、證明書格式」規定呈現，例如需載明學生姓名、出生年月日、院、系(所)(組)、畢業年月、授予學位名稱、發證日期、證書字號及輔系或雙主修等，故證書內容有其法規限制。</p> <p>2. 畢業證書係重要之學位證</p>

		<p>明，採防偽紙張印製，且依學生身分與取得學位等共有20多個不同版本，相關變更除影響目前在校學生，亦會影響校友補發申請，故宜審慎評估。</p>
<p>3. 研究所量能不足，中正大學QS排名下滑。</p>	<p>研發處</p>	<p>1. 為提升本校研究量能，於研究計畫部分，今年(113年)本處新訂兩要點之補助，</p> <p>(1)「國立中正大學鼓勵教師申請國家科學暨技術委員會計畫先期補助要點」，本要點旨在鼓勵未曾申請過國科會計畫或前一年度計畫未獲國科會補助之本校教師，能藉由資深教授之指導，完備其研究計畫，提高計畫通過率；</p> <p>(2)「國立中正大學新進教師暨研究人員學術研究補助要點」，針對本校新進教師暨研究人員研提個人型研究計畫，或與校內專任教師暨研究人員共同申請國科會整合型專題研究計畫案，凡獲補助新進教師暨研究人員，應於當年度向國科會提送至少一件個人型或整合型專題研究計畫申請案。上述兩要點均為113年度實施之第一年（先期補助申請作業尚在進行中、學術研究補助計畫為執行中），本校此相關支持措施，期能提升研究計畫之品質，進而爭取國科會專題研究計畫獲補助之比率提升，並充實本校之研究量能。</p> <p>2. 而關於QS排名所評分綜上所有項目，本處分析本校最需加強之項目首先為Internationalization，其次為Citations，以及Employment Outcomes。</p> <p>(1)Internationalization須加強國際教師、交換生、國際學生的人數，校內相關權責單位會再進行研議。其次，Cita</p>

		<p>tions，本處近年已購買Scopus及Scival國際資料庫，提供教師搜尋熱門主題、尋找研究領域相關學者進行學術合作、評估投稿期刊排名，以增加文獻影響力，進而提升研究排名；</p> <p>(2)為達有效增加學校及研究者國際曝光度之目的，擬建置中正學術成果資訊系統，以期提高學術能見度，並進一步追蹤分析本校總體研究論文發表情形。</p> <p>(3)研發處並設置有彈性薪資獎勵制度，鼓勵教師發表論文，增加師資研究量能。</p>
<p>4. 有鑒於多元學習的推廣，越來越多同學選擇雙主修或輔系，但成功申請上後卻沒有一個完整的制度而造成同學們的不便，如：不知道兼充制度而重複修課、晚上上完課學生證沒辦法開他院的門而被鎖在裡面出不去、收不到所雙主修/輔系的系所的系上資訊或職涯資訊等。因此建議能夠建立一套完整的sop，或至少寄信告知學生有哪些東西是可以申請的，以免造成學生的不便或權益受損。</p>	<p>教務處</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關主學系(所、學位學程)與加修學系(所、學位學程)之專業(門)必修科目性質相同者，雙主修可申請兼充、輔系可提指定替代科目修讀之機制明訂於雙主修/輔系之修讀辦法中，教學組於公告錄取名單時，均提醒同學務必詳閱本校學生修讀雙主修辦法之相關規定，以為修讀期間各相關事項辦理之參考。 2. 有關輔系/雙主修門禁問題，依據本校104年7月21日第419次行政會議決議同意開放修讀輔系、雙主修學生進出該輔系、雙主修學院(學系)館之門禁，若學院(學系)執行有困難則尊重各學院決定。教學組依時提供名單，是否開放門禁仍由各學院決定。 3. 有關雙主修及輔系相關常見問題Q&A公告於教務處—常見問題—雙主修、輔系(所、學位學程)問題。不足部份教學組會再補強，並於錄取公告時

		提醒同學參閱，以為日後辦理相關業務之參考。
5. 降低在職專班學分費用	教務處	在職專班學分費標準之訂定與調整，係依據教育部「專科以上學校學雜費收取辦法」之規範，各專班依據招生人數、修業學分數、他校類似系所狀況等因素，訂定各專班之收費標準，如需調整，須由專班進行整體評估並踐行相關程序。
6. 希望總成績平均高於80就能申請提畢	教務處	1. 有關113年5月13日第133次教務會議學生會提案「放寬提前畢業門檻之規定，擬修正本校學則第19條」案，經決議：(一)緩議(二)由於本案涉及學系之課程安排，請先調查學系之意見供參。 2. 教務處業依第133次教務會議決議調查各系所意見，並提供予學生會作為提案之參考。

軍訓課程

問題	權責單位	處理情形回覆
1. 建議可以請教官多開設軍訓課程，不然每次都很難選到。此外，希望一學期可以開設不同科目的軍訓課。	學務處	94年次以後役期延長為一年，可預期修抵全民國防課程需求將漸增，學安組就1位軍訓教官人力下，盡量滿足同學修課需求，現行開課方式採5個不同科目每學期輪流開設，每個科目開設3個班，本學期修課人數總計375人，平均每班人數約百餘人。

服務學習相關

問題	權責單位	處理情形回覆
1. A同學： 服務學習新制也會溯及既往嗎？現行兩種制度不僅造成教師不便，學生大多也有覺得不公平的心態。 B同學： 拒絕一國兩制，請讓大二大三大四的服務學習規定改成與大一一樣，不用參加講	通識中心	為使服務學習相關法規更加完備並符合社會發展趨勢，擬將服務學習轉型為社會實踐課程，且相關法規修正案已提至113年11月11日第134次教務會議審議，如法規修正通過，將自113學年度第2學期起，以從新從優原則，適用所有在學學生，並另訂相關配套措施供學士班四年級(含)以上學生選

座，統一一個學校內的規定		擇。
2 服務性質的社團是否也能有時數的認證？	通識中心	<p>社團活動如欲採認服務學習時數，可於每學期末申請加入通識課程：「服務學習：校內學生社團」。本課程從準備、執行、反思、成效評估與慶賀等階段，規劃系統性的教學活動，提升學生服務性社團活動的規劃與執行能力，強化品格教育並培養大學生的公民責任感與同理心，學習設身處地站在弱勢族群及在地社區的角度與視野，去發現與瞭解其遭遇的問題，學習如何結合與應用自身的專業知能，提出解決問題的創新社會服務方案。</p>
3. 講座與課程都能廢除嗎？不希望因為選不上而沒辦法如期畢業。	通識中心	<p>服務學習為校定必修課程，期望本校學生能藉由修習本課程，於實作中學習，培養本校校訓「積極創新，修德澤人」之品德，並善盡大學社會責任。為符合社會發展趨勢，目前規劃將服務學習課程轉型為社會實踐課程。</p> <p>服務學習講座本意為拓展學生的社會視野，考量服務學習已課程化(108年11月11日第124次教務會議修正通過)，學生能藉由修習正式課程，獲得系統性的知識與知能，故本中心已於113年11月11日教務會議提案修正法規，擬取消服務學習講座之相關規定。如該案通過，將自113學年第2學期起，以從新從優原則，適用所有在學學生。</p> <p>服務學習相關課程，通識教育中心每學期皆有開設且開課名額多達1,096名，足以供學生修習。</p>
4社會服務能否讓學生有更多元的解決方法，特別是大	通識中心	本校服務學習課程內涵相當多元，包含青銀共創、國際志工

<p>三、四的同學們，寒暑假在外的無支薪實習或許也可以考慮用來折抵社會服務時數，比例可待學校研議。同時也讓學生更有動力在假期期間到職場體驗，讓學生們在就職與升學中能有更加清晰的認識。</p>		<p>服務、反毒宣導、社區健康宣導、故宮導覽、弱勢學生課後輔導、程式設計教學及本校服務性社團活動等等議題。通識教育中心每學期皆有開設服務學習課程供學生修習，修課名額多達990名，學生可於在學期間自行規劃並修習服務學習課程。學生如有職場體驗之需求，請洽職涯發展中心。</p>
<p>5. 能否取消「通識中文、英文及資訊能力」課程？若不行則原因為何？</p>	<p>通識中心</p>	<p>1. 通識國文：</p> <p>通識國文屬本校「基礎通識」課程，係各種學門領域的基礎知識課程，主要在培養學生能瞭解各類文體的種類及應用、提昇語文表達與寫作能力、及從學習中培養人文素養等。且本課程為學生們出社會前最後一次有機會讓教師引領提昇語文表達及溝通能力，不宜遽然偏廢，爰通識國文列為必修有其必要性。且是否取消通識國文之議題，涉及人才培育層面廣泛，需師生達成共識。</p> <p>2. 通識英文：</p> <p>教育部正在從頂大開始推動將通識英文課程轉型為ESAP（學生在其專業學術領域之英語閱讀理解及溝通表達能力），以強化學生的學術英語能力，支持不同學科的EMI課程。這不僅僅是增進日常英語能力，而是致力於培養學生的學術素養與國際交流能力。這需要通過母語（中文課程）訓練思維，再將其轉化為英語的充分表達，中文與英文同步建立嚴謹的思維架構，並在學術、邏輯和表達上形成穩固基礎。這些思維框架一旦經過英語表達，能幫助學生在EMI課堂、跨文化交流、學術研究等。所以像</p>

		<p>台科、北科都將英文學分畢業門檻不降反增(至10學分以上)。</p> <p>3. 資訊能力：</p> <p>因應人工智慧時代的來臨，教育部積極培育學生具備運算思維與基礎程式設計能力，加上為了銜接108課綱，本校除了工學院外，其餘學院難以達成教育部要求開設資訊能力課程，故將資訊能力納入本校通識課程必修，以期藉由資訊能力培養大學生進入職場後能將程式概念與自身專業領域結合，設計創新應用，提升未來在數位經濟的關鍵競爭力。</p>
6. 服務學習可不可以廢除或統一大一標準?	通識中心	<p>服務學習為校定必修課程，期望本校學生能藉由修習本課程，於實作中學習，培養本校校訓「積極創新，修德澤人」之品德，並善盡大學社會責任。另目前規劃將服務學習課程轉型為社會實踐課程，以符合社會發展趨勢。</p> <p>服務學習相關法規修正已提至113年11月11日第134次教務會議審議，如該案通過，將自113學年度第2學期起，以從新從優原則，適用所有在學學生，並另訂相關配套措施供學士班四年級(含)以上學生選擇。</p>
7. 服學可以說溯及既往嗎?	通識中心	<p>服務學習相關法規修正案已提至113年11月11日第134次教務會議審議，如該案通過，將自113學年度第2學期起，以從新從優原則，適用所有在學學生，並另訂相關配套措施供學士班四年級(含)以上學生選擇。</p>
8 服務學習時數可以不要限制只能修課嗎，服務性社團再發不出時數要	通識中心	<p>學生社團係由學生自願發起組織之團體，依學生興趣或共同目的規劃辦理各項活動。</p>

<p>集體休克了；另外自主參加返鄉服務也比強制修課有意義的多。到底哪個天才把服務時數全面課程化，請保留選擇的權利好嗎？不然就乾脆把服務學習廢除掉</p>		<p>本中心鼓勵社團辦理符合服務學習精神之各項活動，社團可自主決定是否申請採認服務學習時數。</p> <p>社團活動如欲採認服務學習時數，可於每學期末申請加入通識課程：「服務學習：校內學生社團」。本課程從準備、執行、反思、成效評估與慶賀等階段，規劃系統性的教學活動，提升學生服務性社團活動的規劃與執行能力，強化品格教育並培養大學生的公民責任感與同理心，學習設身處地站在弱勢族群及在地社區的角度與視野，去發現與瞭解其遭遇的問題，學習如何結合與應用自身的專業知能，提出解決問題的創新社會服務方案。</p>
--	--	--

工讀金相關（多筆相關回覆）

問題	權責單位	處理情形回覆
<p>1. A同學:校內工讀金延遲發放、拖欠薪水問題嚴重，許多學生依靠工讀金支付房租與生活費，若無法準時發放，希望學校能給固定發薪時間。</p> <p>B同學:校內工讀的薪水發放速度似乎有一點慢。</p> <p>C同學:學校的工讀薪水來的越來越慢了，一堆學生都在抱怨要1個月半~2個月才能拿到薪資，請問校長能不能增加整個流程的行政效率 剩下的會在會議上提問</p>	<p>學務處 總務處 主計室</p>	<p>生活事務組回覆：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行政會議報告已將各行政單位之工讀金是否如期核銷列入追蹤。如未依時核銷，需敘明理由及改善方法。 2. 由各單位與工讀生訂定「工讀簽到退表暨領據」之繳交日期，並請各工讀生務必如期繳交，以利工讀金核發。 3. 若同一學生跨單位工讀，涉及總務處事務組需審核勞工保險費、勞工退休金如何分攤，亦是影響薪資核銷作業時程之因素之一。 4. 同學如有工讀金核銷流程之疑問，可以請工讀單位至會計系統查詢案件處理進度，必要時向主計室、出納組查詢作業流程及可能入帳的日期。學務處： <p>總務處：</p>

		<p>1. 零用金申請流程：申請單位核章送出申請→主計室審核→總務處事務組彙整作成批號→主計室開立傳票→總務處出納組開立支票→主計室核章→秘書室核章→總務處事務組收到支票即辦理撥款作業2天內入帳。</p> <p>2. 各單位工讀申請時間不同且數量繁多，事務組工讀金處理已採隨到隨辦方式辦理彙整及撥款作業。</p> <p>3. 經詢問事務組承辦人員學生詢問工讀金問題，大部分遲發情況為申請單位未核章送出申請單，致延誤申請流程，如有工讀金延遲發放情形，請先洽工讀單位詢問案件狀況，如有急需，可將申請案件攜帶親跑以加快流程。</p> <p>主計室：</p> <p>1. 本室依行政流程收到承辦單位所彙整之工讀金或助學金清冊，審核經費能否容納、是否經權責單位核簽（章）、審核金額乘算及加總之正確性，經機關長官或其授權人員核章完成行政流程後，一萬元以下案件送事務組做零用金批號 再送本室開立傳票送出納組辦理付款事宜，逾一萬元以上之案件則逕開立支出傳票送出納組進行付款程序。</p> <p>2. 影響撥款時程的體育中心可能原因： (1). 權責分工單位未核完章：如學務處(審核補充保費)、事務組(審核勞健保)、高教深耕經費需加會深耕辦公室(工讀</p>
--	--	---

		<p>金經費比率控管)、教育部教學助理納保計畫需加會教務處教學發展中心審核等。</p> <p>(2). 承辦單位主管未核章。</p> <p>(3). 清冊內容有誤。</p> <p>(4). 過多人數彙整成一案導致一件錯全部被退件。</p> <p>3. 建議:</p> <p>(1). 公文傳遞人員或承辦單位人應加強教育訓練： 送出案件前應確認單位是否核完章，以及應送至何權責分工單位。</p> <p>(2). 單位承辦人應詳實核對及複算內容避免錯誤被退件徒增行政流程。</p> <p>(3). 清冊建議分批分次或分期遞送：儘量避免多人合併在同一個案件，避免一人錯誤要全數退件，或是備齊資料的案件先送行政程序不用等到所有案件都齊全再送。</p>
--	--	---

系所相關 (未知系所)

問題	權責單位	處理情形回覆
1. 所學會以脅迫方式向各位新生收取所學會費，強迫所有新生到場參與運動會。若有私事和急事，還要求公告並與其他請假的人一同比較輕重緩急。	學務處	<p>1. 學生會、系所學會收取會費，應本於自由繳交為原則，繳納與否無涉學生相關權益。</p> <p>2. 因尚未得知係何所學會脅迫收取所學會費，可請學生連繫學務處課外活動組，會由課外活動組協助了解並協調。</p> <p>3. 學務處課外活動組將於學生社團聯席會議中宣導學生自治組織運作精神及注意事項。</p>

其他

問題	權責單位	處理情形回覆
1. 希望修葺器材或是場地時，寒暑假就要執行去做，不要等到開學要用時才在處理	總務處	學校工程本多規劃於寒暑假進行；惟因鄰近地區各級學校亦多集中寒暑假施工及目前缺工情形甚為嚴重，致招標不易及施工期程不符預期。
2. 希望校方能提供在業界的優秀校友交流管道或經驗分		學務處：

<p>享講座，謝謝</p>	<p>學務處</p>	<p>學務處職涯發展中心每年都會舉辦團體職涯輔導活動，其中包括自辦優秀校友職涯心得講座或實習心得分享。此外，深耕4-1-7計畫每年都補助各系所辦理系友回娘家職涯講座，每年補助約20場次，可留意各系活動最新訊息。</p>
<p>3. 反霸凌的宣導</p>	<p>學務處</p>	<p>1. 每學期配合友善校園週提供宣導海報電子檔及宣導影片請系所播放；並於活動中心電子看板播放宣導。 2. 本學期於113年10月30日邀請國立中山大學陳利銘教授蒞校辦理『大學校園霸凌面面觀』專題講座，下學期將安排舉辦類似講座。 3. 若同學有校園霸凌事件疑義，可撥打本校校安專線05-2721114反映，學校會對檢舉人身份予以保密。</p>

附件

各國立大學實驗、實習課程學分規定一覽表

113.11.4

學校		法規依據
臺大	國立臺灣大學學則第二十條：「各科學分之計算，原則以授課滿十八小時為一學分，實習或實驗每週二至三小時為一學分。」	國立臺灣大學學則
清大	國立清華大學學則第二十一條：「本校各科目之學分數依每週上課時數計算，每週上課一小時滿一學期（十八週時）者為一學分，實習實驗科目每週上課二至三小時滿一學期（十八週時）者為一學分。」	國立清華大學學則
交大	國立陽明交通大學學則第三十一條：「本校課程按學分計算，講授課程以每學期每週授課一節為一學分；見、實習或實驗課程，以每週授課二至三節為一學分。」	國立陽明交通大學學則
政大	國立政治大學學則第二十三條：「各科目每學期每週授課一小時計一學分；科目另設實習課者，得不計學分；計學分之實習或實驗科目，每學分每週應授課二至三小時。」	國立政治大學學則
師大	國立臺灣師範大學學則第五十三條：「各科學分之計算，以每學期每週上課一小時為一學分，實習或實驗二或三小時為一學分。」	國立臺灣師範大學學則
中央	國立中央大學學則第十五條：「本校課程按學分計算，凡每學期授課滿十八小時為一學分，實驗課程每學期三十六小時至七十二小時為一學分，實習課程每學期不得少於七十二小時為一學分。」	國立中央大學學則
成大	國立成功大學教師授課鐘點原則及超授鐘點費、論文指導費計支要點第六點：「本校教師授課時數依下列標準計算： （一）講義及研討：以授課滿 18 小時為 1 學分，折算為 1 鐘點。 （二）實驗及實習：以授課滿 36 至 54 小時為 1 學分，折算為 1 至 1.5 鐘點。實驗或實習課若非教師親自指導，則該實驗或實習之時數，得由各學院規定是否計入教師授課時數內，但不得併入超支鐘點費計算。」	國立成功大學教師授課鐘點原則及超授鐘點費、論文指導費計支要點
中山	國立中山大學學則第四十七條：「本校學分之計算，以一學分每週上課一小時滿十八週為原則。實習或實驗以每週上課二小時或三小時，滿十八週為一學分。」	國立中山大學學則
中興	國立中興大學學則第十七條：「各科目每週授課一小時滿一學期得訂一學分。實習或實驗課之科目，每週授課二或三小時滿一學期得訂一學分。」	國立中興大學學則
中正	國立中正大學學則第十八條：「本大學課程按學分計算，凡每週上課一小時，滿一學期者，為一學分，因課程性質特殊有密集上課之必要者，應檢附教學大綱與授課規劃等資料，專簽處理，惟每一學分之課程仍應授滿十八小時。實習、實驗或書報討論課程，每週上課二至三小時，滿一學期者，為一學分。」	國立中正大學學則