

國立中正大學學生會「與校長有約」座談會紀錄

時間：2021年05月12日(星期三)12時30分

地點：活動中心306教室(主場)、201教室(直播場)

主持人：學生會 江玟萱學生權益部部長 紀錄：學生會 鄭宗祐秘書長、陳藝慈副秘書長

出席主管：馮展華校長、張文恭副校長、郝鳳鳴副校長、蔡榮婷副校長暨圖書館館長、洪新原教務長、詹盛如學務長、劉建宏總務長(楊哲優副總務長代)、黃仁紘資訊長(林克偉組長代)、楊宇勛主任秘書、鄧閔鴻輔導中心主任、陳俊民體育中心主任、胡維平通識中心主任、游寶達語言中心主任、李政怡學務處課活組組長、鍾峰宜圖書館讀者服務組組長、陳盈璋圖書館典藏組組長。

學生會幹部：呂建璋會長、許俊龍副會長、江澤賢社團學位部部長、涂雯靜學生權益部次長、陳泓智活動公關部次長。

與會同學：邱文均、楊家瑄、李心予、崔家銘、翁爾謙、林心蒂、陳紹安、蘇甄翔、黃夢菓、許銘軒、黃于旆、甘鐵瑛、彭伊霓、官柏成、沈佑霖、鄭云愷、謝怡真、陳鍾承、王祥宇、周暉彩等同學。

壹、現場提問

問題一

提問人：勞工系同學。

問題：有關本校學系雙主修、輔系及轉系門檻。

說明：

- 一、本校學系雙主修、輔系及轉系門檻審核機制變更。
- 二、詢問通識課程學分化進度與相關措施。

詳細內容：

馮展華校長 提出

- 一、雙主修是否改成以面試的方式為主。

教務處 洪教務長新原 回應

- 一、雙主修、輔系是一個在校內很重要的跨領域學習方式，校長也指示說要鼓勵同學跨領域學習，每年申請輔系的人數大概是120多位，今年雙主修也已經193位了，所以這個數字其實也不低。
- 二、因為各個系所的學門屬性不同，所以我們也並沒有說強迫要求各個學院、學系一定要怎麼做，但是我們希望能夠重新去檢視他們輔系和雙主修的辦法，包含檢視學分數是否會過高和增加互抵的科目數量。
- 三、審核方式是否改成面試的方式會在適當的會議提出，帶給各個系所主任請他們回去進行討論，希望能使原先較不注重學習但現在發憤圖強的同學也能夠有提出雙主修或是輔系的機會。

馮展華校長 回應

一、建議原來制度保留，但另外再開一個面試的管道，讓有興趣的同學能夠在面試的時候跟那個教授來溝通一下。

勞工系同學 提問

一、轉系的部分是否不要透過成績去做轉系標準的評判，因為同學會想要轉系本身就是因為對於原科系的興趣不高，卻要透過考試的方式去轉系？

二、審核的方是透過面試或是準備書面資料的方式，是否會更加恰當。

學生會 呂建璋會長 回應

一、目前台師大雙主修是採「登記制」先擁有這個雙主修的資格，然後完成後再去申請已經完成雙主修這個制度，這樣子的作法會比較彈性，對同學也不用有審查機制。

教務處 洪教務長新原 回應

一、因應目前開課老師可容納的學生人數有限，若是採用登記制可能會壓縮到原先該科系學生可選課的人數，這個我們要再考慮。

馮展華校長 回應

一、是否壓縮到原科系同學修課名額是制度設計的問題，登記修課應以本系的學生優先，之後再開放出來。

二、目前跨領域朝要放寬門檻這個方向去做，我們會把這些理念轉到教務會議裡面去討論，讓各系所主任考慮各系如何降低。

問題二

提問人：經濟系同學。

問題：有關學校學業退學制度。

說明：

一、目前許多學校廢除二一制度，中正大學尚留存之緣由。

二、二一退學制度是否影響到學生的適性發展。

三、針對二一退學制度學校給予的輔導機制。

詳細內容：

經濟系同學 提問

一、目前政大、淡江跟台師大等學校都已經廢除二一退學制，請問學校對此的看法？中正大學目前仍保有二一退學的原因為何？

二、有學者認為二一退學制是侵犯學生的受教權，一為會影響學生的自由適性發展；二為違反法律保留原則；三為侵犯學生的受教權，請問學校如何看待？

三、身邊有同學因為雙主修資工系導致面臨被二一退學的危機，導致該名學生產生想要退掉雙主修資工系的想法，就這點來看的确影響到學生的自由適性發展及侵犯到學生的受教權。

馮展華校長 回應

一、目前學校採取的制度是三次二一才會被退學，基本上和六年的就學限制是差不多的，是否廢除可以考慮，再請教務處試算及討論廢除是否會造成影響。

二、若學生有被二一的情形大多是因為學生對於這個科系是不感興趣的，我們會建議學生及早

發現自己所感興趣的領域，避免浪費太多時間。若會影響到學生的發展這是學校非常在乎且不樂見的，教育的目的就是希望同學發展是照著他想要的進度來走，針對這點我們會去對二一退學制度去做檢視。

三、同學這個例子似乎有些極端，因為該名同學跳過資工系最基礎的課程就去修習難度較高的課程本身就是會有需多阻礙的。

四、假使考量上述等因素，若差異不大，我們表面上把二一拿掉其實對同學來說也有可能面臨修不完的問題。

經濟系同學 回應

一、三二一退學制度與六年修業規定實質存有許多差異，會影響學生繼續維持雙主修的意願，同時也造成同學因為無法繼續雙主修背後的原因影響，造成學生無法多方嘗試不同領域。

二、若是今日沒有三二一的退學制度，那位雙主修資工系的同學就不會因為被當掉，間接影響到有可能會因此而退學，若是不想要退學就必須放棄雙主修的申請。我不認為這個是一個極端的例子，確實有很多人想要去嘗試不同的領域，就算會失敗那也是可以嘗試去努力的，不應該因此而被限縮。

三、這也不僅是表面拿掉的問題而已，若今天有二一制度的問題，他今天是被動被學校給開除、給退學的，但今天若是只有存在六年修業規定的話，那我們雙主修的同學可以到大五、大六再自行評估是否主動地將雙主修給退掉，所以一個是你把他開除，一個是跟他自己選擇的分別。

馮展華校長 回應

一、若同學覺得是心理的層面是不一樣，請教務處去模擬看看假設拿掉三二一，對實質影響不是很大的話我們可以拿掉。

生醫系同學 提問

一、請問學校當初為何要從二二一退學制度放寬成三二一退學制度。

二、三二一退學制度曾牽涉到一名學生自殺的問題，學生若因為一些家庭、心理因素無法完全將心思放在課業上導致面臨被退學的危機，是否影響到學生在學校的發展。

三、學校晤談系統時常是處於爆滿狀態，若學生因為這些壓力無法排解造成影響，學校應該要廢除二一退學制度，與學生站在同一陣線。

馮展華校長 回應

一、因為曾有同學反映希望能夠繼續留在學校就讀，經過討論過後決定放寬。

二、學業的壓力不光是退學制度，學業的壓力有太多種，因為這些壓力造成人體傷害是我們不樂見的。但是在群體裡面總是會有一個標準，若因為某些心裡疾病造成像這樣的憾事我們很難去用一種方法防止，我們會檢討看看，有壓力這個事情不是我們真正的目的，我們真正的目的是要適性發展，同學提及的我們會盡量開放，但仍要維持畢業學生一定的水準。

三、學校除了輔導機制外也有預警系統，同時也搭配各系所導師的輔導機制，若學生有被預警可以與導師一同討論策略去進行退選的動作。我們可以在針對退選機制及三二一的制度在去做檢討。

學生會 呂建璋會長 回應

一、在檢討退學制度的同時，應納入輔導中心的角色，較難以因為單一的成績去判斷一名同學

為何被二一，有可能因為家庭、情感等因素。

輔導中心 鄧閔鴻主任 回應

一、不管是個人因素、家庭、感情或是學業上面，有這個情緒憂鬱或是其他狀況，我們的輔導老師也都會跟系所去做個案的處理，針對同學的狀況去做適性的處理，授課老師知道狀況之，實質上也会有很多比較寬容的處理，減少同學的壓力。

教務處 洪教務長新原 回應

一、預警的目的不是在推演資料，是為配合系所導師輔導，學校會給導師預警名單，雖然不能保證每位導師都百分之百盡責，但在全校導師會有特別去說明希望導師要協助學業學習困難的同學，這些輔導資料都是需要做紀錄的，所以其實我們中正做的也不會比其他學校差。

問題三

提問人：學生會 呂會長建璋

問題：有關學校通識中文及通識英文課程相關問題。

說明：

- 一、有關課程開班數量影響學生修課問題。
- 二、課程語言向度界定問題。

詳細內容：

學生會 呂建璋會長 提問

- 一、通識英文因為一些因素，導致開班數量無法去符合大一同學的需求，學生會也接到很多同學表達沒辦法按照學校原先設定的行程在大一修完通識英文。
- 二、目前學校制度僅能在大一針對通識英文進行抵免，這跟其他學校的差異在於中正之後一定只能透過選課的制度去完成通識英文的學分。

語言中心 游寶達主任 回應

- 一、語言中心已經有再多聘兩位英語老師，所以開課壓力緩解，因為我們中正優秀的英文老師都被別校挖走，所以這是一個很傷腦筋的問題，所以我們會繼續努力，趕快把老師聘請回來。
- 二、為避免同學排課關係，導致後面課程需要用到英文卻沒有修習過通識英文課程造成學習上的困難，原則上還是希望他們在一年級的時候他要學一些英文相關的課程，且同學到大三或大四要來抵免時發現不能抵免而影響學習狀況，為此才會設計這樣的方式希望學生能從大二就開始盡早規劃。

學生會 呂建璋會長 回應

- 一、其他學校也是到大三或大四仍可抵免，那同學就是要自行去規劃，這是同學要去承擔他自己管理的風險，不是說我們先幫他想好的。

馮展華校長 回應

- 一、我們先評估開放抵免期限到大三，主要擔心最後同學會擠在一起而影響到修課。

學生會 呂建璋會長 提問

一、通識中文除了在2030年的雙語國家政策的調整外，另外還有本土語言振復的政策，建議說可以參考其他學校，把通識中文改成類似本土語言，可以修中文或是台語文的課程；通識英文改成是修英文或者修東南亞的語言，就是變成說兩個很大的區塊讓同學去選，而不是侷限在中文跟英文，我們學校也有一些像是東南亞中心等等的，如果我們可以把這個納入這個指標的話，對整體的評鑑或指標應該也是一個不錯的參考。

秘書室 楊宇勛主任秘書 回應

一、第一外國語是英語，剛好國家的政策是2030就要達到雙語的目標，所以英語如果是跟第二外國語混合，將來對我們學校的競爭力是不足夠的，所以還是以第一外語為英語，第二外國語放寬的方向去規劃。

通識中心 胡維平主任 回應

二、2030《國家語言發展法》通過，其實就涵蓋剛剛所提的台語、原住民語這些的語言，大方向我們是認同，也就是說可能會成立一個語言的向度，是不是可以不要規定的那麼死，無論原先入學程度多好，一定要大一國文、英文都修，然後行有餘力再去修別的，還是說整個語言向度你要滿足最小需求就可以，這個其實我們是在的確是在研議當中。

三、因為通識中文不光是語言的能力，還有他的敘事力、表達能力，也希望融入在我們的課程當中，其實有很多同學通識中文抵免問題，很多其他學校中文系是進來後自動抵免通識國文，所以通識國文未來發展的方向，我們也跟中文系持續研究當中。

學生會 呂建璋會長 回應

一、我們當初就有一個主張是我們不要教育外包，我們應該思考說我們系上的課程怎麼去把英文這個能力帶入，而不是說一直用通識英文去象徵我們的英文能力很好。

馮展華校長 回應

一、配合國家政策我們學校以後不只工學院，管院、教育學院，可能會慢慢的全英語授課，所以英語不懂的話可能也會造成上課都有問題，這個我們先回去研究一下就是照著那個同學的建議我們先把方向給確立，然後把那個師生聚集起來。

問題四

提問人：生醫系同學

問題：有關校內交通問題。

說明：

一、減速丘設置是否有其存在的必要性。

二、校園違規臨停之取締。

詳細內容：

生醫系同學 提問

一、腳踏車為校園內交通大眾，減速丘設計是針對汽車或其他電動機車設置，減速丘基本上會影響到腳踏車的行駛安全，是否能將其拆除？

二、是否可以加強取締違停於系館前面慢車道的車輛？是否能直接拖吊？

馮展華校長 回應

一、減速丘設計實為保障同學安全，因為有些下坡路段過陡，導致車速過快易造成危險，請總

務處協助逐步更換為危險性較低的方式去降低行車危險。

二、我們會請總務處去加強取締，但無法直接進行拖吊，因為我們沒有拖吊的設備。

總務處 楊哲優副總務長 回應

一、之後在做整個道路整修的時候，慢車道的減速丘我們會做移除，但是仍會畫線提醒同學騎車不要騎太快，特別是在下坡路段腳踏車騎太快是很危險的。

二、我們是盡量勸導，嘉義縣也是沒有拖吊車的，所以現在就只能以開罰的方式去做勸導。

郝鳳鳴副校長 回應

一、會再跟總務處協調若違規會舉證，舉證之後會舉發，如果可以直接按照那個規定來處罰最好，若不行至少會有一個像公開警告的性質。

二、學校曾經有研擬增設測速設備來增加校內交通的安全性，但礙於測速設備昂貴、準確性不高且需要每年去做校正而未實現，這點我們會再去做討論。

問題五

提問人：會資系同學

問題：校園周邊發展人才留用問題。

說明：

一、學校是否有透過任何方式留用校內優秀人才。

二、科學及航太園區設置對於中正之益處。

三、對於得到傑出研究等之學術領域優秀獎學校如何獎勵。

詳細內容：

會資系同學 提問

一、學校有許多優秀老師被挖角，學校有沒有什麼具體的作法，可以把一些優秀的老師或是人員留在中正？

二、中正大學與嘉義縣政府合作「齊心推動青年留嘉」將會設置科學跟航太園區設於嘉義縣，這項計畫會對於從中正畢業之學生提供就業機會嗎？

三、如果老師得到傑出研究獎，被其他學校看到，那為什麼要留在中正？學校是否有提供什麼樣的環境給這些老師或學生。

馮展華校長 回應

一、在台灣其實中正大學在領域上面發展不會比其他學校差，每年學校都會有需多老師擔任學門召集人及獲得科技部傑出研究獎，這是非常難得的機會。且有些領域確實需要有新的老師流動帶動發展，所以被挖角不一定是一件壞事。

二、航太園區主要跟無人機有關，對於軟體撰寫及應用規劃都是有相關的，所有的領域都要參與，除此之外，將來這些公司的老闆也會設置一些員工宿舍於中正周邊，勢必會帶動校園周邊的發展。另外，台灣最缺的其實是創意的應用人員，我們學校創新創業基地正積極在做，我們希望培養出富含創意思考的人才。

三、若今天薪水跟你的所付出的努力不成正比時，自然就會被老師認為更高的薪水給挖角，所以學校是建置一個合適的環境，讓老師覺得做研究是很愉快的、很舒服的。我們學校的學生也是很優秀，這些學生也擔任不同學校的教授，因為學生專長跟老師一樣，那這樣如同近親繁衍會越來越沒有競爭力，我們是希望多元化的老師進來，所以通常會鼓勵學生向外

發展。

問題六

提問人：犯防系同學

問題：中正大學碩士班逕讀博士名額討論。

說明：

一、逕讀博士班名額，通常在前一年都已經決定了，導致學生即使通過系務會議同意，也是因為沒有名額無法逕讀，針對此次事件校放是否有任何方式可以處理。

詳細內容：

犯防系同學 提問

一、在今年大概四月的部分備齊資料，要申請去逕讀博士班時卻因為當初沒有分配到該名額，導致即使經過系務會議通過申請逕讀博士班，也沒有名額可以念，學校對此是否有任何的方法可以處理？

二、因為現在碰到是個案事件，但後續勢必針對這樣的狀況去做一個辦法的修正

張文恭副校長 回應

一、目前的機制是院有一個總體的名額，好幾個院用總體的名額，偏偏教育學院他們的博班又滿熱門的，教育這一塊念博班對他們好像是有比較好的福利，這裡請教務長及學務長幫忙協調是不是可以用借名額的方式。

問題七

提問人：法律系同學

問題：校內公車班次過少導致學生交通不便。

說明：

一、目前校內行駛校內公車有三線，但因為班次皆過少導致交通不便。

二、於尖峰時段常造成供不應求的狀況，對此學校是否可於尖峰時段加開班次。

三、

詳細內容：

法律系同學 提問

一、現在校內公車的路線主要是7306、7309、臺灣好行這三個路線，在一百零四年的時候，公路總局有推出大專院校公車進校園的計畫；在一百零八年的時候學校辦的辯論及青年的論壇，有請嘉義縣長候選人來中正來對這方面問題做提問，那時候翁章梁候選人也是現在的嘉義縣長，也有對我們中正做出一個承諾：是會針對中正這邊的交通多加開一些公車的班次，是否麻煩校方這邊跟縣長要求體現這個承諾？

二、中正這邊在普通時段，也就是離峰時段交通的量其實沒有那麼大，但若是在尖峰時段禮拜五下午大家要回家、或者是禮拜日晚上大家要回來這個時段，其實對於中正這邊的交通量是非常難以負荷的，學校有沒有辦法校內加開一些專用的接駁車？

三、中正這邊的車禍交通起因於學生在使用機車上是非常多的，加上這邊車禍率非常高，學校應該也不樂見學生就是這麼頻繁的使用機車，希望校長重視這個問題，除了增加公共交通運輸，也能幫助我們有更多交通的選擇。

馮展華校長 回應

一、我們再去跟縣長協調，請他實現他的競選支票，基本上這段路線都是會賠錢的，縣府在這個地方也補助許多，另外一個是我記得學生會有辦返鄉專車是不是？

學生會 呂建璋會長回應

一、學生會今年原本有要辦，第一個問題是經費，計算過可能要花個十五萬去跑各個點，第二個問題是時間，我們打算辦在期末，但在期末有一個問題就是說有些同學因為一些其他因素回家的時間不一定，所以我們就考量到說錢沒辦法支付那麼多，不過主要參酌的點是經費，如果先用學生會費代墊依照學校核銷流程有十萬的限制，有經費核銷困擾。

馮展華校長 回應

一、假設有意願辦的話，就先上簽呈可以全額預支這部分的費用，扣掉收入後若有賺錢就歸入學生會；若有賠錢的話就由學校來墊。

問題八

提問人：線上提問

問題：體育學分是否能納入畢業學分。

說明：

一、目前體育學分是必修零學分，學校是否考慮讓體育學分納入學計算。

詳細內容：

體育中心 陳俊民主任 回應

一、現在國內的國立大學大都還是維持兩年必修甚至有三年必修，目前只有大學裡面的末半段跟私立學校會把體育課程取消，所以對於是不是要有學分這一塊，國內大學也是呈現一半一半的狀況。

二、且各系是否有這個意願把體育學分納入畢業學分也是不定，這個部分是不是對學生有實質上的幫助是有差異性的。

馮展華校長 回應

一、研議一下是否能放到通識學分裡面，體育學分應該是通識的一環，我們再回去研究變成一個向度的可行性。

問題九

提問人：線上提問

問題：有關學校健康宿舍網路費用計算問題。

說明：

一、健康宿舍目前是到十二點會進行斷網的動作，但有同學反映使用網路時間比別人少，但是所付的費用是一樣的，對此學校有沒有考慮做相關的減免？

詳細內容：

資訊處 林克偉組長 回應

一、宿舍網路費用計算方法並非如同學所敘述，斷網的成本反而因為需要不同的管理，所以是更高而不是成本降低。

學生會 呂建璋會長 回應

一、建議直接廢除斷網機制，若同學有需要再自行斷網即可。

馮展華校長 回應

一、宿網的部分我們就納入討論，請學務處先跟學生溝通完意見及後續執行方向後再來提案。

問題十

提問人：現場同學

問題：校內併系相關會議是否納入學生代表。

說明：

一、本校目前推行財法、法律兩系合併，但相關會議卻沒有相關學生代表，會議中是否欠缺學生的聲音。

詳細內容：

學生會 呂建璋會長 回應

一、建議至少還是要有兩席，因為有財法、法律兩個科系，若只有一席會有公平性問題。

馮展華校長 回應

一、目前會議組成以大法官為主，他們對於台灣法學院的環境會比較熟悉，會再跟法學院的謝院長講一下增設學生代表於相關會議之中。

問題十一

提問人：法律系同學

問題：有關本校提前畢業門檻設置。。

說明：

二、針對提前畢業門檻是否能再放寬進行討論。

詳細內容：

法律系同學 提問

一、目前提前畢業門檻是班上排名是要前百分之二十，想問有沒有辦法就是廢除？

馮展華校長 回應

一、曾經因為有同學提議所以有放寬過一次，若同學提早畢業對學校來說也是很節省成本的，只是需要有共識，所以要看教務處那邊的想法，可能要在教務會議去討論。

貳、事前提問

編號	提案內容	詳細說明	回答之處室
1	雙主修門檻	1. 為鼓勵學生培養多項專業能力，已有多所學校放寬雙主修門檻，請問中正大學是否也能放寬雙主修門檻？ 2. (論雙主修申請的原系成績限制，應改面試或其他篩選方式)雙主修的限制，許多想要雙主修的人卻因為成績限制所以只去選修最低學分且都是上通識分數很高的那種課，淪陷為分數的努力，讓雙主修	教務處

	成績限制的初衷本末倒置，對於雙主修是不是可以鬆綁限制、或是有其他更好的篩選方式，例如面試？	
畢業門檻	1. 運競系畢業門檻游泳可以不要限時嗎？ 2. 運動競技系畢業門檻關於游泳的標準是否能夠廢除？	運競系
體育學分	1. 體育課是否不應該列為畢業標準，且學分數不應為零？	體育中心
服務學習	1. 關於志工時數能否取消？ 2. 服務學習講座為畢業門檻是否能取消？意義何在？	通識中心
通識課程	1. 要求大家必須選特定向度，硬逼學生學自己沒有興趣的課程，壓縮大家學習自己有興趣領域的時間，導致學習成效不佳，也沒辦法去學習自己想學習的事物，能不能改變現在通識教育的模式？ 2. 美術向度的課程根本不足大家能夠選課，急推美術教育卻沒有足夠的課程讓學生選課，這樣豈不是要大家每次在選課時像在賭博嗎？	通識中心
不分系規劃	1. 增設不分系的目的是什麼？	通識中心
財法併系	1. 因此想提問法學院推動此計畫究竟對兩系帶來何等效益，以及會產生怎樣的成本，兩者是否足以衡平，尤其更應注重如何保障對於被合併的財法系權益。 2. 未來可能的變革為何，以及對學生可能造成什麼樣的影響 3. 沒有和學生討論，僅在粉絲專頁簡短說明就決定此重大事項明顯違反程序正義，而且缺乏完整計畫，希望校方這方面多加說明。	法學院、張副辦公室
通識英文	1. 能不能開放大二以上利用英文檢定抵免通識英文學分？ 2. 通識英文能不能加開班？每年都選不到。這學期技巧整合只有四個班，可以選的時段卻只有一個，加簽人數供不應求，實不合理。 3. 能不能提供保證大二以上保證能修到通識英文的機會？像是開放大二以上的專班。 4. 通識英文課程設計真的能讓學生學習到英文嗎，因為感覺做了一堆作業卻學習不到東西？是否能更多樣化或是有更多上課模式？ 5. 語中抵免要 750 教學品質卻比不上高中教學程度，甚至只限定大一抵免，是否整體制度需要徹底改革？ 6. 通識中心課程考試及計分零碎化使得對學生的壓力過重應如何改善？ 7. 通識英文課程設計都相同，無法讓學生選擇自己喜愛的上課方式，是否沒顧及學生的選課自由？	語言中心
通識國文	1. 國文課程是否也應該有抵免的標準？	通識中心
教學評鑑	1. 能否公開教學評鑑，並且淘汰上課內容空泛、普遍學生都覺得在課堂學不到東西的老師？	教務處

	師培教育規範	1. 沒有任何一個法規規定師培生「必須」要參與「史懷哲計畫」，唯中正師培中心強調 109 後入學的師培生「必須」參加，才能參加教師檢定考。 但事實上認證方式只要和國中/高中/高職有關的課程、營隊、教育參訪、見習、補救教學、試教等等就能拿到時數，為什麼中正師資培育中心要求學生「一定要」參加「史懷哲計畫」呢？ 想請問這有任何依據嗎？還是單純只是中正師培黑箱？	師培中心
	請假系統	1. 現行的請假程序因全數都是紙本化，導致跑的單位太多、太過繁瑣，是否可以參照其他學校改成線上請假系統？	學務處 生活組、教務處
2	空間設備	1. 能不能降低圖書館周邊清掃落葉的頻率，因為吹落葉機常產生高分貝噪音影響學習 2. 圖書館大門的燈壞掉，能不能修好？ 3. 冷氣有時太強有時太弱	圖書館
	館藏資源	1 書籍更新頻率是否可以再快一點？ 2. 影音借閱期限是否可以再長一點？	圖書館
	營運時間	1. 圖書館的假日營運時間能不能提前至早上，甚至是延長服務的時間？	圖書館
3	教學設施	1. 學校的課桌椅老舊，像是椅子搖動或桌子不穩，學校端應該正視教室環境之設備提升，以利學生學習環境之營造，進而提升學習動機與學習成效。	教務處
		2. 電機系館希望能改善設備相關的問題 ，教室設備有點過於老舊，以致跑程式以及電工實驗常常得換電腦才能跑出正確值，以致於白白浪費了不少時間， 電腦 在有時候甚至連網頁都打不開，是否有經費能整修系館或設備	工學院
		3. 外文所的研究室沒有冷氣，可不可以加裝冷氣	文學院
	校園設備	1. 各院廁所是否可提供衛生紙(院) 2. 希望各大樓加強廁所清潔(總)? 其中以共教大樓特別需要(總) 3. 通識課程是否有考慮新增烹飪課程? 學校是否有意願增設烹飪教室?	各院、通識中心、總務處
	校園環境	1. 學校自身有許多良好資源和休閒步道(例如：致遠樓後方廣大草坪及休閒步道)，但因路口樹木茂盛且指示不明顯導致步道使用率低。希望學校能盤點現有空地和休閒設施，做環境整理及公開，一方面避免病媒蚊孳生，一方面也能使教職員生更認識校園，願意走走看看。	總務處
4	校內路燈與監視器數量	1. 圖文小徑靠近自修室那段能不能加設路燈? 不然讀到深夜要回去沒路燈很危險	總務處

		2. 學生間經常有在車輛靜止時發生糾紛，又時常找不到人負責，是否有辦法增設監視器	
5	軟體設施	1. 學校能不能提供校園版 Adobe 的系列軟體 2. 學方能否提供校園版 Office 系列軟體	資訊處
6	校外交通	1. 對於沒有機車的同學，除了搭公車之外，是否能增加設置接駁車？ （例：民雄火車站-嘉義火車站-客運站點-中正大學的路線） 2. 學校校車是否有考慮調查學生往市區的尖峰時段並在那些時段增開校車，讓中正大眾運輸不只有政府機構或其他客運公司？	總務處
	流浪動物	1. 校園內、外流浪狗數量快速增加，狗追車發生次數越來越頻繁，學校有沒有要進行流浪狗管制？	環安中心
	環境設備	1. 校園內減速坡過多影響腳踏車行車安全，是否有要改善 2. 宿舍區室內機車停車場車位過少，斜坡處不易停放且易發生危險，是否有要改善？ 3. 宿舍區的機車室內停車場的清潔能不能加強	總務處
	腳踏車站	1. 學校能不能設 ubike 站	總務處
	校內道路	1. 校內多處柏油路面已經明顯破損多時，對騎單車上課的學生們無疑是增加摔車的風險，是否校方能盡快完成路面重新鋪設？ 2. 學校的路面凹凸不平，是否有經費可以修繕路面？	總務處
	學生宿舍	1. 浴室牆壁黴菌根除問題 2. 垃圾回收場分類指示不明顯，沒有明確標示紙類、一般垃圾、寶特瓶等區別，只是打開子母車讓學生丟棄，回收業者必須徒手一一分類不但辛苦也非常沒有效率 3. 宿舍的重要公告不要每次都張貼在電梯裡，這樣一樓學生要如何收到通知？	學務處 生活事務組
	空間配置	1. 教育部近年提倡大學自煮，校方是否能在宿舍增設廚房、微波爐、電鍋等器具，讓學生學習如何自煮，了解健康飲食之重要性。 2. 宿舍很多閒置空間，能不能改裝成討論室？讓學生有場地進行課業報告討論或者是活動籌辦？ 3. 是否有考慮大學部宿舍設置單人或雙人房？	學務處 生活事務組
	宿舍網路	1. B 棟的宿網費用與其他棟相同，卻凌晨一點就斷網，B 棟網路能不能與其他棟一樣不在凌晨一點斷網。	學務處
	異性互訪	1. 異性互訪時間規定是否可以更彈性，現在的時間(18 時-22 時)規劃不符合學生使用的時間。	學務處
	宿舍動物	1. 蚊子太多有無解決方法？ 2. 每年下學期開始，台灣夜鷹每晚都會在宿舍樓頂一直叫，讓人難以入眠，嚴重影響心情、上課成效與身心健康。關窗戶也還是聽的見，學校有沒有處理的辦法？	環安中心

	新宿舍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校新建宿舍案遲遲沒有進展，導致許多學生抽不到宿舍宿舍必須要到校外租屋，許多國立大學都有外縣市學生保障名額，希望學校能重視學生住宿權益。 2. 希望校長、學務長、總務長盡快出面闢謠「學校因為周邊房東施壓而刪減床位」，解釋進度，並希望能盡快召開宿舍公聽會，邀集教職員生一同參與討論。 3. 有沒有規劃要重啟興建宿舍的工程？預計什麼時候重啟？ 	學務處
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校欲新建新宿舍是否有考慮未來少子化的趨勢？真的會有那麼多的宿舍需求嗎？ 	學務處
	校內學餐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校外餐價高於中部大學，且多數店家環境不甚理想，學餐品質明顯競爭力不足，建議校方導入連鎖餐飲，調整租金吸引店家進駐，增設學餐地點。 	總務處
7	游泳池	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼室內游泳池不開放一般學生平時使用？ 2. 希望未來夏季能提供室內外泳池，而冬季提供室內泳池，室內泳池讓一般學生平時也可以使用。 	體育中心
	中心設施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 是否有意願更新競技啦啦校隊的練習用藍墊並添購體操專用充氣墊 	體育中心
8	校園環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 除了養鴨與鵝外，該如何改善寧靜湖周邊生態？ 2. 要求禁止再引進外來種—黑天鵝進來寧靜湖。 	總務處、環安中心
9.	校內工讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 想理解學校對於校園工讀生的薪資拖欠遲發問題是否有改善?或者具體做出了什麼改善? 2. 想理解學校對於課程 TA 的薪資拖欠遲發問題是否有改善?或者具體做出了什麼改善? 	教務處、學務處生活事務組

參、事前提問回應

編號	提案內容	校長與相關主管單位回應	回答之處室																																				
	雙主修門檻	<p>一、110 學年度學士班共有 30 系組受理雙主修申請，有設成績門檻者 16 系(組)，未設成績門檻者 14 系(組)。</p> <p>二、本校雙主修門檻係由各學系(所、學位學程)自訂，對於申請成績門檻的設定教學組曾詢問過幾個有設成績門檻學系(所、學位學程)的意見，一般的反應是：若僅修讀本系相關課程的學習成果反應在成績上已不盡理想，若再加上修讀雙主修修課的負擔，恐會造成同學過大的學習壓力，故設定成績門檻；在成績門檻的設定上也許能考慮適度放寬，但比較不考慮完全不設限。</p> <p>三、針對同學提到是否有其他更好的篩選方式：例如面試，此部份教學組或可在每學年通知學系(所、學位學程)訂定申請標準時，提醒各學系(所、學位學程)設定申請條件時，考慮設定成績門檻外之其他方案的可行性，但最後是否設定成績門檻，仍由各學系(所、學位學程)決定。</p>	教務處																																				
1	畢業門檻	<p>1. 本系自民國 98 年創系以來即參考國內體育運動競技相關學系修業標準訂定對於本系生之相關專業能力要求。其中游泳能力限制時間規定係依據救生員訓練之基本能力檢測標準訂定之，本系創系至今所有畢業生均能通過此專業能力要求之規定。</p> <p>2. 畢業門檻之訂定乃攸關本系所培育之學生需具備運動專業能力及未來競爭力之價值選擇，廢除與否事關重大，建議有此意見之學生可於請學生代表於本系相關會議學提案進行討論或研議。</p>	運競系																																				
	體育學分	<p>針對部分同學對於本校開設必修體育課程之疑義，體育中心對比其他學校的實施現況，簡要說明如下：</p> <p>一、目前所有國立大學體育課程皆為必修，以二年(4 學期)必修為大宗占 56.5%，其次為三年(6 學期)必修占 19.6%，一年(2 學期)必修為 17.4%。</p> <p>二、私立大學僅 1 所無必修，一年(2 學期)必修為大宗占 41.5%，其次為二年(4 學期)必修占 40.4%。</p> <p>另外，臺、清、交與臺綜大以及「中」字輩等國內指標性大學，其體育課程開設與學分歸屬情況一覽表如下：</p> <table border="1" data-bbox="199 1574 1469 2016"> <thead> <tr> <th>學校</th> <th>畢業資格認定</th> <th>體育必修年級/學分</th> <th>體育選修年級</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國立臺灣大學</td> <td>4 學期/必修</td> <td>一、二年級/1 學分</td> <td></td> </tr> <tr> <td>國立清華大學</td> <td>6 學期/必修</td> <td>一、二、三年級/0 學分</td> <td>四年級以上/1 學分</td> </tr> <tr> <td>國立交通大學</td> <td>6 學期/必修</td> <td>一、二、三年級/0 學分</td> <td>四年級以上/1 學分</td> </tr> <tr> <td>國立成功大學</td> <td>4 學期/必修</td> <td>一、二年級/0 學分</td> <td>三年級以上/1 學分</td> </tr> <tr> <td>國立中興大學</td> <td>4 學期/必修</td> <td>一、二年級/1 學分</td> <td>三年級以上/1 學分</td> </tr> <tr> <td>國立中山大學</td> <td>4 學期/必修</td> <td>一、二年級/1 學分</td> <td></td> </tr> <tr> <td>國立中央大學</td> <td>5 學期/必修</td> <td>一年級、興趣選修 3 學期/0 學分</td> <td></td> </tr> <tr> <td>國立中正大學</td> <td>4 學期/必修</td> <td>一、二年級/0 學分</td> <td>三年級以上/1 學分</td> </tr> </tbody> </table>	學校	畢業資格認定	體育必修年級/學分	體育選修年級	國立臺灣大學	4 學期/必修	一、二年級/1 學分		國立清華大學	6 學期/必修	一、二、三年級/0 學分	四年級以上/1 學分	國立交通大學	6 學期/必修	一、二、三年級/0 學分	四年級以上/1 學分	國立成功大學	4 學期/必修	一、二年級/0 學分	三年級以上/1 學分	國立中興大學	4 學期/必修	一、二年級/1 學分	三年級以上/1 學分	國立中山大學	4 學期/必修	一、二年級/1 學分		國立中央大學	5 學期/必修	一年級、興趣選修 3 學期/0 學分		國立中正大學	4 學期/必修	一、二年級/0 學分	三年級以上/1 學分	體育中心
學校	畢業資格認定	體育必修年級/學分	體育選修年級																																				
國立臺灣大學	4 學期/必修	一、二年級/1 學分																																					
國立清華大學	6 學期/必修	一、二、三年級/0 學分	四年級以上/1 學分																																				
國立交通大學	6 學期/必修	一、二、三年級/0 學分	四年級以上/1 學分																																				
國立成功大學	4 學期/必修	一、二年級/0 學分	三年級以上/1 學分																																				
國立中興大學	4 學期/必修	一、二年級/1 學分	三年級以上/1 學分																																				
國立中山大學	4 學期/必修	一、二年級/1 學分																																					
國立中央大學	5 學期/必修	一年級、興趣選修 3 學期/0 學分																																					
國立中正大學	4 學期/必修	一、二年級/0 學分	三年級以上/1 學分																																				

	<p>本校創校校長林清江博士追求卓越，奉行「終身運動，終身求知、終身反省」的人生三寶；而大學體育課對學生的身體活動和終身運動習慣養成亦具有確切的價值（黃偉揚，民106）。體育為五育的一環，身體的教育和運動的方法都需要學習，本校目前的兩年必修體育課程設計，並未比其他國立大學嚴苛，讓學生在四年內可以從容地安排修課計畫，並維持大學四年的適當的身體活動水準與多元的運動機會和選擇，為面對未來就業或升學儲備最佳的能量。</p>	
服務學習	<p>1. 社會服務學習並非志工，而是兼顧學習的層面。本校學生應與社會接觸，了解社會問題，進而投入社會關懷與服務。社會服務學習的精神與意義曾多次與學生會溝通，108年於教務處也已達成共識，社會服務學習值得保留，但以認證型課程學分化的方向發展。國立大學師生長期受惠於政府資源的挹注，肩負回饋社會的責任，即所謂「大學社會責任」。服務學習是實踐大學社會責任的重要方式，同時更能培養公民素養、團隊合作能力、問題解決能力等重要內涵，此種精神與能力為現代國民應有之基本素養，因此服務學習有其存在之必要，國內各主要大學也均實施服務學習制度。</p> <p>2. 由於學生的社會服務通常僅侷限於一個單位，不易看到社會需求的全貌。服務學習講座的目的在於讓學生有機會接觸社會上關懷弱勢、以民間力量投入社會發展的各種層面，以拓展視野，增進對社會問題與需求的了解。</p>	通識中心
通識課程	<p>1. 通識教育旨在培育大學生博雅之能力，廣泛涉獵不同領域之知識並增加自身軟實力，全世界各大學均有類似制度。本校目前在博雅通識6個向度中僅要求於5個向度中各修習至少1門課程，且與專業學院能力互補，並無要求集中於特定向度修課，且每一向度中皆含多元課程供選擇。此外，本校亦提供跨向度通識課程，可抵任一向度之修課需求。</p> <p>2. 根據106學年度至109學年度藝術與美學向度的開課資料統計，平均每學期開設21班、提供1129修課人次（每年新生約1600人），而藝術與美學向度僅要求修習1門課程，並無所謂急推美術教育。部分課程較為熱門固然是大學課程的自然現象，通識教育中心在有限的師資名額下，每年均設法增設藝術與美學向度的課程。本校並無藝術學院，相關師資多依賴通識教育中心之專兼任教師，本年度亦曾向校方申請增加視覺藝術的師資。通識教育中心未來將持續向校方爭取相關師資，以開設更多元或增開更多班次的藝術與美學課程。</p>	通識中心
不分系規劃	<p>關於成立不分系的背景與宗旨曾在二次公開說明會以及多次校級會議中報告與討論。簡單而言，因應社會的發展與變遷，跨領域學習與整合的重要性與日俱增，在目前的制度下學生的入學方式，專業選擇，以及跨域學習都受到許多的限制。因應社會的需求以及世界及國內高教發展潮流，本校決定以全校性不分系為試辦方案，讓有企圖心，有特殊才能的高中生能以更多元的管道進入大學，並提供高度彈性的修業規劃，不受傳統學系的嚴格修業限制，以利於培養跨領域整合以及領袖人才。</p>	通識中心
財法併系	<p>1. 若二系合併後可避免課程重覆開設，開課能更多元，減少行政及教學重覆之成本，能有效統合有限資源，學生修課也能更加自由，更能符合學生的需求，另一方面合併後之系所有更充分師資及課程，此亦有利日後之評鑑。</p> <p>推動合併會在院內整體條件不減損之原則下推動(如人事編制、經費及校內委員會議之代表席次、教師個人權益等，不得低於現行標準)，故不會影響現有教師的權益。</p> <p>2. 4月28日之院務會議係通過「是否推動二系合一」之議案，合併內容仍將由二系教師、校友及專家學者組成之推動委員會共同設計方案以及未來推動事宜。</p>	法學院、張副辦公室

3.

(一) 本合併係依財經法律學系 109 年 3 月 9 日和 96 年 11 月 26 日兩次系務會議提案通過之決議「為顧及長遠發展及統合資源提升競爭力，順應法學教育改革潮流建請法學院推動兩系合併建請法學院推動兩系合一」，及校長於 109 學年度上學期之指示辦理。

(二) 109 年 10 月 14 日郝鳳鳴副校長召集法學院院長及二系主任召開先期討論會議決議「1. 徵詢院內教師意見，依多數意見辦理。2. 院內整體條件不減損：人事編制、經費及校內代表人數、教師權益等，不得低於現行標準」。

(三) 法律系曾於 3 月 2 日中午舉辦公聽會，法學院亦於 3 月 16 日 12:30 於大法庭舉辦座談會，上述會議均開放同學及教師參加，相關會議資訊於法學院大樓 1~5 樓皆有張貼公告，且法學院網頁亦於 3 月 11 日最新消息-學術活動公告該活動，法學院座談會邀請蔡明誠大法官及黃昭元大法官針對二系合併發表意見，會議上並開放與會同學及教師提問並回答問題。

(四) 中正大學法學院粉絲頁於 3 月 2 日開始發佈訊息並廣泛徵詢校友、同學之意見，3 月 2 日訊息共有 5026 人次觸及、1641 次互動、18 次留言及 12 次分享，另 3/4、3/5、3/7、3/8、3/10、3/12 及 3/16 亦曾發佈一系列之訊息，前述 3、4 公告、網頁及粉絲頁訊息等方式，絕大多數學生都能於 3 月 16 日座談會前得知二系合一院系徵詢學生意見之訊息。

綜上，相關資訊均有公告周知並符合正當法律程序。

1. 學分抵免為教務處職掌業務，依據教務處學生抵免學分辦法第十一條規定，抵免學分之申請，應於入學當學年第一學期加退選截止前一週一次辦理完成。已放寬規定：校外英檢達第二學期抵免標準，可辦理第二學期通識英文抵免。

2. 通識英文課程皆依教務處所訂之通識英文開課時段內開設課程，本學期整合技巧班開設 4 班已分散開在 4 個不同上課時段。

3. 因應英文畢業門檻取消，通識英文改為三級上課，本學期已發現大二以上同學尚未完全適應此選課狀況，期初開課上已經做了處理，已增開 1 班實用班及 1 班應用班，且僅供大二以上學生選修。本學期若順利聘得師資，預計於 110 學年度起會每學期增開班級數，開放大二以上同學選課。

4~7 題回應如下：

任何外語的學習目標應該是成為一種溝通的工具、而非學科「知識」而已。大學的英文課程更是如此，因此通識英文課程設計強調培養學生能使用英文來溝通、達到人際互動溝通的目的，課程內容有別於只專注於學習文法、單字等技能，所以此課程的技巧訓練及練習重點在於使用看似不難的單字與句型運用於設計過的外語溝通任務上、再透過大量的練習強化學生外語表達能力。作業的目的即在增加練習機會，上課亦設計多元口說與寫作的課堂任務。也因此通識英文評量上重視學習歷程，以出席、參與、作業及定期檢核、期中、期末測驗及期末全英文專題發表等幾大項重點來檢視學習進展，在教學過程中，授課教師很認真地在每次練習後提供回饋，讓學生可以及時修正錯誤或強化學習，各項回饋與成績的登錄僅隨時提醒同學可努力之程度。

以整體大一同學的程度為例，聽讀理解能力 85-90%同學多數能達到約 CEFR B1 左右（或以上）水準，然若以此英文理解的程度來應用到口說表達技巧及寫作技巧上皆需更強化的訓練，這種「聽讀」到「說寫」落差現象也確實反應在期中及期末必考的口說及寫作測驗上，多數同學都需要更多紮實練習。此外，通識英文授課的重點與目前政府大力推動的大學雙語化政

通識英文

語言中心

	<p>策與教學重點極為一致，雙語化大學的計畫申請中強調培養學生能參與全英文授課的口說及寫作能力，以順利銜接未來各領域課程雙語化教學。</p> <p>通識英文為本校大一必修學分課程，針對外語溝通共同核心能力加以訓練，各級數則採用共同教材，再由授課教師依據教學理念自行設計課堂互動活動。如若同學有意針對不同屬性或技能加強英文訓練，建議修畢通識英文之後，再申請應用英外語學程，可針對不同目標導向（職涯溝通、學術英文技巧、新聞英文、批判思考，英文聽說技巧，學術溝通，發表技巧）選修課程。</p>	
通識國文	<p>目前本校通識國文「中文閱讀與生命書寫」授課內容由過去僅著重語文知識之學習，進而強化學生敘事能力，鍛鍊學生語言表達能力，培養學生美感覺察力，並期許學生學習後能夠靈活運用所學知識，達到有效的人際溝通，培養軟實力，以適應職場脈動與社會變遷；而通識英文較強調單純的語文能力，可藉由公認的英語能力檢測而抵免之性質不同。因應國家語言發展法之通過以及 2030 雙語國家政策發展藍圖，本校目前正研擬設立通識語言向度，重新規劃大一語言課程，並將檢討相關抵免標準。</p>	通識中心
教學評鑑	<p>本校教師教學評鑑結果經校長核定後，將教學評鑑結果提供開課單位主管及任課教師作為改進教學之參考，臺灣綜合大學系統其他學校(成大、中興、中山)亦是如此作法。</p> <p>針對教學評鑑結果未達標準〔一學年內累計達二門課或開授之同一門課連續二次教學意見調查結果未達量表等第百分之七十(3.5分)]之教師，本校亦有輔導機制，即由教學發展中心通知開課單位主管進行晤談及輔導。開課單位主管經與受輔導教師訪談後，作成訪談紀錄，敘明改善方式及精進措施，以落實教學評鑑輔導機制。</p> <p>此外，教學評鑑結果亦納入教師評鑑之「教學」評分項目。針對教師評鑑未通過之教師，暫停其各項權利(如提出升等申請、晉支薪俸、校外兼課及兼職、借調、合聘、休假研究、擔任本校各級教評會委員、校級優良教師及優良導師遴選委員等)，且應於二年內接受再評鑑。受評教師經過二次再評鑑仍未通過者，提經本校校級教師評審委員會討論，建議是否予以停聘、解聘或不續聘，並送三級教師評審委員會審議。</p>	教務處
師培教育規範	<p>本中心「並未」規定師資生必須參加史懷哲服務計畫才能參加教師資格考試，提案內容與事實不符。</p> <p>教育部為推動「大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」(以下簡稱本服務計畫)之政策，鼓勵師資生實踐關懷弱勢、專業服務之精神，以發揮教育大愛，此計畫為各大學師培中心每年辦理之重點活動。本中心配合教育部政策，每年皆辦理本服務計畫，鼓勵師資生踴躍參與，希冀師資生能在參與本服務計畫的過程中，將所學之各學科知識應用於偏鄉及弱勢學校學生課業或生活輔導等各項教學活動，以實踐史懷哲關懷弱勢之精神，亦期望師資生能在此教學活動中，增進自身之教學專業知能，熟悉教學技巧，為未來成為優良教師做準備。</p> <p>良師的培養需在教學現場不斷地累積經驗，本中心鼓勵師資生能多把握上台教課之機會，培養班級經營、學生輔導等知能。此外，現今的教師甄試缺額多開在偏鄉學校，而史懷哲服務計畫亦在於服務偏鄉學校學生，師資生參與本服務計畫之經驗能夠增加其在教師甄試中之競爭力，提升師資生通過教師甄試之機會，故本中心鼓勵師資生能踴躍參與本服務計畫，使師資生成為教師的路程能夠更加順利。</p>	師培中心
請假	<p>一、教務處：依據「中正大學學生請假規定」配合辦理。</p> <p>二、生活事務組：</p>	學務處生

系統	<p>(一)本校學生請假事宜依據「本校學生請假規定」辦理，目前請假程序：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 向各系（所）辦公室索取請假單。 2. 填妥請假單後，向核假權責單位申請之，並依假別事由檢附相關證明文件。 課業假：送系（所）辦理，核可後，加蓋系所章送交各授課教師。 考試假：需先經授課教師同意後，送系（所）核可辦理之。 集會假：送承辦該集會之業務單位辦理之。 註冊假：送教務處教學組辦理。 3. 經權責單位核准後，將請假單各聯送至各單位存查。 <p>(二) 目前請假規定訂定缺曠課之處理，可提供各老師於學生請假缺課之評分參考。</p> <p>(三) 建議請假系統之建置連結教學課程平台系統之該生選課課程資料及各授課老師，提供學生線上點選欲請假之課程，系所主管線上核可後，通知各授課老師，並提供學生、系所主管、各授課老師可查詢該生各課程之請假情形統計表，以提供系所主管核可及授課老師評分參考。</p> <p>(四) 因學生請假大多屬於課業假、考試假，與教務較為相關，需與既有教學課程平台系統連結，以利系統整合、提高效益，建請由教務相關單位研擬建置請假系統連結教學課程平台系統或於教學課程平台系統新增請假功能，以利各授課教師課程評分參考。各系所如有開發請假系統需求，將協助彙整系統需求，提供教務處參考如何結合教學課程平台系統，並請資訊處協助建置請假系統或系統新增請假功能，以簡化請假作業流程。</p>	活組、教務處
2 空間設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本項為總務處事務組權責業務，圖書館已轉知請事務組文組長回覆如下： 可，總務處將協調委外勞務廠商，降低使用吹葉機帶來噪音問題。 2. 圖書館大廳的燈飾為圖書館的門面，原來的如意燈飾雖然非常美麗，但 10 年後外殼已經硬化變形，且因裡面燈泡更換須搭鷹架來處理，費用較高。同仁們經過去年的規劃與反覆的討論，目前已經決議朝最初的設計師设计理念來進行。目前已經將舊的燈飾拆除，並將於今年完成燈光的採購建置。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> 3. (1) 隨著全球環保意識提升與節能減碳政策，圖書館的空調無法像家裡的冷氣一般涼爽，而是以「不熱」為原則，在上班時間，館員皆會隨時線上監控。 	圖書館

(2) 每個人對於溫度的感受有所不同，而日曬區域會感覺較熱。圖書館網頁在右上角館內各處空氣品質管控 Air Quality 有提供各區域即時的溫度資訊，讀者可以參考並選擇適合自己的環境條件來閱讀。

1.

(1)109 年度每月移送新書數量如下表所示：*其中誠品暢銷榜為每兩週更新一次

109年	1月	2月	3月	4月	5月	6月
中西文圖書移送	868	977	794	840	680	1006
	7月	8月	9月	10月	11月	12月
	942	1191	1320	724	543	911

(2)圖書資源需要經過採購、驗收、加工、編目、上架等流程使能供讀者使用。

中文圖書採購從下訂到進館上架約需 45 天，西文圖書約需 120 天，與其他學校之圖書採購時程(如下表)亦大致相同。

國立大學圖書採購到館時程表

	中日韓文	西文
成功大學	60-90 天	90-120 天
臺灣師範大學	約 45 天	60-120 天
台北大學	60-90 天	90-120 天

(3)目前可能因未有常設之新書區，導致讀者較不易找到新進圖書，圖書館將會研議設置新書區展示新進館藏，在新書區設置前，讀者利用館藏查詢目錄，亦可立即查詢每月新進圖書即時資訊。

館藏資源

2. 目前學生外借視聽資料每次最多可借 4 件，借期 5 天（教師因教學需要，為 8 件 2 週），本館與台大政策一致，相較於其他指標大學圖書館，亦於均值範圍內，如下表。為提供更符合讀者需求的服務，近期我們提館務會議討論延長借期(由 5 天延長至 7 天)，並提圖書館諮詢委員會議討論決議後施行。

圖書館

學生外借視聽資料借閱政策	
中正	4 件 5 天
中山	供讀者在館內使用
成大	以館內使用為原則
中興	2 件 5 天
中央	5 件 5 天
交通	3 件 7 天
政大	3 件 7 天
師範	3 件 7 天
清華	10 件 7 天
台大	4 件 5 天

中正與台大政策同

資料來源:大專校院校務資訊公開平台及各校網站

1. 本館開館時間與其他指標大學圖書館平日、假日開閉館時間如下圖：

	平日開館時間	平日閉館時間	平日開館小計(分鐘)	假日開館時間	假日閉館時間	假日開館小計(分鐘)	館員人數
中山	08:00	22:00	900	09:00	17:00	480	49
中央	08:00	21:30	810	10:00	18:30	510	29
中正	08:10	21:30	800	12:10	19:30	440	32
成大	08:20	21:30	790	09:20	21:30	730	56
中興	08:00	22:00	900	09:00	17:00	480	29
交通	08:00	22:30	930	09:00	17:00	480	32
政大	08:30	21:30	780	10:00	18:00	480	82
師範	08:00	22:00	900	09:20	17:00	460	54
清華	08:00	22:00	840	10:00	18:00	480	59
台大	08:00	22:00	900	08:00	17:00	540	103
平均值			855			508	

本館 109 年假日平均入館人次：377 人次

資料來源：大專校院校務資訊公開平台及各校網站

2. 目前限於服務人力以及一例一休勞基法規限制，週末假日館員輪值加班工時不得超過 8 小時，且繼續工作 4 小時，至少應有 30 分鐘之休息等規範，故目前週末假日館員值班工作時間無法超過 8 小時，基於以上考量及符合法規規範前提，圖書館目前對於延長假日開館時間確實有困難。

3. 圖書館閉館期間，亦同時開放自修室提供同學讀書。

4. 假日是否能延長服務時間，此意見本館會再行研議。

營運時間

圖書館

教學設施

一、共同教室大樓近十年已完成教室課桌椅的更新。

教務處

電機系

電機系去年(109年)在工一館 221 室新設一間邏設實驗室，整合原有電工實驗設備並新購個人電腦 49 套。今年初再增購 49 套獨立顯示卡安裝於個人電腦，提升 3D 顯示能力。此外，也安排研究生專責擔任該實驗室之電腦軟硬體管理員。同學們對實驗室相關設備如有使用上之問題，可反映給實驗課助教，以便後續進行相關維護或處理。

工學院

外文系

1. 外文系並無多餘資本門經費可以在學生研究室加裝冷氣機。但若學校專款補助，外文系自當配合。惟請學校一併考量學生小型研究室加裝冷氣所孳生電費。
2. 外文系有多媒體電腦教室暨學生自學室 1 間（文學院 288 室）供學生借用（上班時間之非上課時段）。另有閱覽室 1 間（文學院 282 室）全天開放學生使用（惟考量學生安全，非上班時間不予開放）。此外學校圖書館亦有研究小間，在學研究生可自行申請借用。

文學院

校園

1.

院別	回應
文學院	每間廁所皆有提供衛生紙。

各院、通識

3

設備	理學院	各系館廁所皆有提供衛生紙	中心、總務處
	管理學院	各樓層廁所均有提供衛生紙，並由院辦及系辦分工負責提供	
	工學院	<p>工學院包含資工館、電機館、機械館、化工館及創新大樓等，其中資工館及電機館之廁所，系辦均會定期補充衛生紙。</p> <p>機械館廁所：受限經費及資源問題，1~2樓層為上課教室，平時無提供，有舉辦大型活動時才會供給衛生紙，另3~5樓層為同仁及教師辦公室與會議室(含各項小型會議)，平時有供給衛生紙，學生也會至3~5樓層使用廁所。</p> <p>創新大樓工學院及化工館廁所之洗手間目前均無提供衛生紙，基於避免使用者可能使用到被污染的衛生紙之考量，廁所內不放置衛生紙以維使用者之衛生。檢附相關報導之連結： https://health.tvbs.com.tw/medical/323637 供參。創新大樓一樓因偶有大型活動之舉辦，出席者來自校內各單位及校外人士，囿於經費及資源有限，無法充分供給衛生紙，向由使用者自行準備，或由主辦活動之單位提供。</p>	
	社科院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 院辦提供社科院一館西棟5樓男側與女廁衛生紙 2. 社福系提供社科院一館東棟2、3樓男廁與女廁衛生紙 3. 心理系四樓男女廁有提供 4. 傳播系於本西側2樓、3樓男、女廁皆有定期補充衛生紙，但因使用量之大，難以每天足夠供給。 5. 勞工系提供社科院一館東棟5樓男側與女廁衛生紙 6. 政治系社科院二館7樓有提供衛生紙，其他樓層則由學生來領取後放置廁所公用。 	
	法學院		
教育學院	本學院於教育學院1館(含上課及教師研究室)之樓層皆一直有提供衛生紙，教育學院2館(學生研究室及教室)則部分樓層有提供衛生紙，未來本學院將配合學生需求於全院各樓層皆提供衛生紙，以利師生方便使用。		
		<ol style="list-style-type: none"> 2. 本處將請維護廠商增加共教大樓下午清潔次數，同學如對特定地點覺得需要加強，可與事務組#13200直接聯繫。 3. 本校為綜合性大學，非屬技職系統，通識教育課程以知識體系為主，故暫不考慮開設烹飪相關課程。目前部分課程內容中包含飲品之科學實務以及各國之食物文化。 	
校園環境	本處定期就後山休閒步道入口植栽進行修剪，如有需加強之處，可與事務組#13200直接聯繫。另本校通識中心就校內環境生態資源作有相關介紹網站(https://chopin.ccu.edu.tw/Site/nu41252_csocvo/dir_BcqdvI)與刊物，歡迎多加使用。	總務處	
4 校內路燈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖文小徑係有既設景觀燈組，將派員查勘是否損壞或照度不足情形，予以改善。另本年度配合教育部校安設備補助款，預計優先改善大學部宿舍環路及連接研宿小徑之照明，並辦理主要道路(如中正大道)人行步道側照明增設。 2. 由於校園幅員廣闊，無法服務到每人需求，只能以重要路口及公共區域作規劃增設。 	總務處	

	與監視器數量		
5	軟體設施	<p>1. 需求量未達簽署全校授權，不符經濟效益，暫時不考慮購買。</p> <p>2. (1)微軟逐年調高本校授權金額 30 萬，今年已達 180 萬，預計四年後達每年 300 萬，屆時會協商改簽署全校授權(含學生)。</p> <p>(2)本處自 110 年 4 月份起提供教職員生免費申請微軟雲端版 Microsoft 360，其中內含雲端版 office 及 5T 容量空間，歡迎同學使用。申請網址 https://office365.ccu.edu.tw/。</p>	資訊處
	校外交通	<p>本校司機業務除每日的固定公務接駁車班次外，尚須支援各教學、行政單位之課程參訪、貴賓接送與貨車支援全校搬運或報廢大型物品，以及各項招生試務工作及接送五穀王廟轄區村民子女上下學之接駁。且近年來本校司機陸續退休，人力減少，若再行相關接駁車班次，於人力與車輛調度方面恐難以執行。</p> <p>目前提供多條路線自嘉義縣市地區直達本校校區：台灣好行故宮南院線、嘉義縣公車及 BRT 接駁公車等每天約 30 分鐘至 1 小時一班之車次，綜上所述，每天應有足夠密集車次提供由嘉義縣市地區往返本校校區。</p> <p>依經濟部能源局所擬「政府機關及學校節約能源行動計畫(草案)」，規劃自 105 年起至 112 年止，持續督導並共同達成節能減碳之目標。其中用油目標應「保持零成長」，各單位仍須逐年檢討並回報年度用油情形。於此考量下為維持全校整體用油量，不建議再行增加公務接駁車班次。</p>	總務處
6	流浪動物	<p>目前學校政策仍以「結紮代替撲殺」、「認養代替購買」為宗旨，利用結紮來降低流浪犬增加的速度，再經由認養來減少校園流浪犬數量。</p> <p>對於兇猛具攻擊性及傷病犬隻進行優先驅捕，亦針對校內教職員生通報之重點區域加強驅捕作業，捕捉之流浪犬暫置於環安中心，中心與學生社團-寶貝生命社合作照顧。</p> <p>本中心同時結合寶貝生命社及社會動保團體資源，積極在學校及鄰近地區做流浪犬貓的結紮工作及疫苗施打，不定期舉辦社區犬貓結紮活動，希望有效控制族群及數量。</p> <p>適合送養的犬貓，透過不定期舉辦之認養活動，及各種網路平台建立流浪動物專頁進行送養，期許取得人類與流浪犬隻和平共處之平衡，創造人犬雙贏的局面。</p>	環安中心
	環境設備	<p>1. 校園整體規劃施作，每年皆編列預算進行改善。</p> <p>2. 已請營繕組現場會勘，其後續影響將須加強評估。</p> <p>3. 於寒、暑假期間立體機車停車場內，本處會委請廠商作清潔工作。</p>	總務處
	腳踏車站	<p>經洽 ubike 嘉義營運部表示，ubike 建置係以縣市政府為提案發包單位，學校目前並無法獨自提案，嘉義縣政府目前亦無相關規劃。</p>	總務處

校內道路	<p>1. 本校道路及人行步道(含無障礙斜坡)，學校每年皆編列預算進行改善；惟鑑於校園幅員廣闊，係採分年分區方式辦理，近年已完成大門入口、修德路、前瞻路、禮堂周邊路段及學人宿舍、田徑場停車場等處改善，本(110)年則將預定辦理創新路鋪面整修，日後仍將持續推動。</p> <p>2. 尚未整體創鋪路段，如經巡查或通報有影響行車安全之坑洞，亦採零星修補方式，以維通行安全。</p>	總務處
學生宿舍	<p>1. 學生宿舍浴室因使用多年，部份牆壁因潮濕滋生黴菌，雖每年暑假期間由專業清潔公司全面清潔打掃，但學生入住使用後仍會重覆滋生；為解決此一問題，生活事務組自 108 年起，已建案執行學生宿舍浴廁整修更新工程(目前已完成學士班宿舍 A、B 棟 1 至 3 樓更新)，近期已規劃擴大施工規模(含碩博士班宿舍浴廁)，加速工程進行。</p> <p>2. 經生活事務組派員前往學生宿舍三處垃圾場實地檢查結果，均有設置資源回收桶及明確標示，計區分「寶特瓶」、「鐵、鋁罐」、「玻璃」及「紙類」等 4 種，且有 30 乘 60 公分之分類標示牌明確張貼於資源回收桶上。</p> <p>3. 宿舍公告張貼，不僅只張貼於電梯內，同時均張貼於各棟門口刷卡機旁之佈告欄上，若有重要公告須通知到每一位學生，更直接分別張貼於各寢室門上。</p>	學務處生活事務組
空間配置	<p>1. 本校已配合教育部推行新宿舍運動，主要使學生能融入學習、同儕交流及創意機能，整體提升並營造校內學生宿舍成為新世代學生學習翻轉、團隊互動之場域；已將宿舍現有公共空間納入整體規劃，包括新增簡易廚房、新增健身房、新增交誼廳、新增祈禱室、整修讀書室、整修交誼廳(功能多元性)、整修各棟大樓進出入口處…等，並配合新宿舍運動委員指導及再邀集住宿學生提供需求，持續推動滾動精進，期能有效改善學生宿舍，營造學生宿舍成為年輕世代學生學習空間。</p> <p>2. 宿舍空間成立討論室之建議，已列入本校推行新宿舍運動規劃辦理。</p> <p>3. 大學部宿舍 4 人 1 間寢室住宿，有培養學生團體生活、主動溝通、相互同理及自治管理等生活學習之教育目的，因此，目前無設置單人或雙人房寢室考量。</p>	學務處生活事務組
宿舍網路	<p>本校「健康宿舍」之設置，係依據教育部 101 年 9 月 28 日來函，辦理各校學生宿舍規劃區域實施網路規範事宜(學士班宿舍 B 棟凌晨 1 點到上午 6 點時關閉網路)，並經本校 102 年 3 月 28 日第卅二次「學生事務會議」通過實施。該次「學生事務會議」同時已討論調降健康宿舍網路費事宜，經資訊處答覆「根據統計數字來看，深夜 1 至 6 時之流量比例很小，因此無減收健康宿舍宿網費用之規劃」。</p>	學務處
異性互訪	<p>學生宿舍異性互訪時間係依「本校學生宿舍異性互訪規則」辦理，若有調整之需要，建議請學生會協助整合意見，於學生事務會議提案討論，經決議通過後，遵照執行。</p>	學務處
宿舍動物	<p>一、學務處生活事務組</p> <p>1. 學生宿舍部份區域因為地勢較低，加上春季氣溫回暖，蚊蟲大量滋生，雖環安中心每年均定期於寒假結束前實施宿舍區全面噴灑消毒，惟效果有限，針對季節性蚊蟲太多問題，宿舍服務中心近期處理及後續改善措施如下：</p> <p>(1)已於 4 月 28 日實施大樓閣基下水池投藥，抑制蚊蟲滋生。</p>	環安中心

	<p>(2)平時每月例行之消毒工作，自5月起改為每二週一次加強實施(污水池及宿舍週邊環境噴灑消毒滅蚊)。</p> <p>(3)預計於5月14日(星期五)下午14至17時針對重點地區管道間施放水蒸式殺蟲劑(公告後實施)。</p> <p>(4)提供水蒸式殺蟲劑給同學們領用，可視需要於寢室內自行施放除蚊蟲。</p> <p>(5)公告請同學們注意廁所天花板是否不密合及寢室紗門、紗窗有無破損，可儘速反映宿舍服務中心修理，並請同學們注意隨手關門、關窗，防止蚊蟲飛入寢室，寢室內亦可自備捕蟲拍以利即滅蚊。</p> <p>2. 有關夜鷹夜間影響學生睡眠問題，建請環安中心協助處理。</p> <p>二、環安中心回答</p> <p>1.</p> <p>(一) 本校每年4月春假期間、8月底學生進宿前委託合格廠商進行病媒蚊消毒作業。</p> <p>(二) 每年6月左右實施全校蓄水池、化糞池病媒蚊防治投藥作業。如各單位有特殊需求，環安中心可不定期協助配藥、投藥。</p> <p>(三) 各單位依需求自行評估不定期逕行辦理蚊蟲防治作業。</p> <p>2. 建請總務處事務組協助</p>	
新宿舍	<p>1. 新建學生宿舍案現正在教育部審查核定作業階段，學校已列管執行並持續與教育部協調溝通，積極爭取核准興建。</p> <p>2. 新建宿舍規劃床位數量，係參考近五年來學生申請宿舍床位之需求數量，並綜合考量未來擴大招收國際學生、交流、實習學生住宿需要及少子化問題與學校財務成本負擔等因素，以1046床規劃興建，並無任何「校外房東意見或施壓」。</p> <p>3. 學校現已積極推行興建第三期學生宿舍相關作業，持續爭取教育部核准。第三期學生宿舍新建案，前於108年10月提報可行性報告書予教育部審議，目前依教育部第二次審議意見辦理修正中。</p>	學務處、總務處
新宿舍疑慮	<p>1. 未來少子化的問題，在學校規劃新建宿舍初期即已納入考量，目前規劃1046床之興建規模，同時參考近五年來學生申請宿舍床位之需求數量、未來擴大招收國際學生、交流、實習學生住宿需要及學校財務成本負擔等因素，綜合考量評估，應符合實際需求。</p>	學務處
校內學餐	<p>1. 校外廠商售價及環境部分本校並無權管轄。</p> <p>2. 校內引進連鎖餐飲體系部分，本校曾邀請摩斯漢堡、麥當勞、八方雲集、樸樂咖啡早午餐、三商巧福、鮮五井、高雄空廚等廠商評估進駐可行性，惟廠商皆對校園營業特殊情況有所考量，如寒暑假、用餐時間集中等，導致暫無規劃進駐校園；另本校場地租金相對校外實屬低廉，並非廠商進駐考量之因素。</p>	總務處
7 游泳池	<p>1. 本校夏季泳池開放以設有水底平台之室外池為主。因室內泳池水深為2.2至3公尺，適合正式游泳競賽使用，基於安全考量，目前僅提供訓練、著救生衣之水上教學活動(如輕艇課程等)，未提供給一般開放使用者。</p> <p>2. 本校曾於108年進行冬季游泳池試營運，發現冬季泳池使用人口太少，考量營運成本(加溫及人事)及使用效益後，目前暫無冬季泳池開放之規劃。夏季已規劃開放室外泳池。</p>	體育中心

	中心設施	本校目前已提供本校競技啦啦校隊使用競技體操比賽專用地墊及保護墊，若有特定防護需求，可逕洽體育中心反應，或於每學期校隊會議中提出討論。	體育中心
8	校園環境	<p>1. 本處將與研發處共同研擬相關淨水事宜，並研議納入通識相關課程與 CSR 課程。</p> <p>2. 學校寧靜湖為開放空間，無法杜絕外來家禽進入，後續將考察全國各大專院校飼養家禽或動物情形，決定是否重新飼養。</p>	總務處、環安中心
9.	校內工讀	<p>一、教務處：本校已召開多次專兼任助理聘用納保整合規劃會議，以縮短核銷時程，改善課程 TA 薪資拖欠遲發問題。</p> <p>二、生活事務組：</p> <p>(一) 有關各行政單位工讀金發放，目前已列入行政會議報告案，針對各行政單位工讀金是否如期核銷報帳進行報告，如未依時報帳，需敘明理由及改善方法，以督促各行政單位準時報帳，發打工讀金。</p> <p>(二) 各單位工讀金核銷案原則上每月彙整一次報帳，工讀金發放時程會因經費來源是否已入帳、該月所有工讀生至工讀時數登錄系統列印之簽到退表是否收齊等因素，影響工讀金能否及時完成報帳程序。</p> <p>(三) 各單位工讀金核銷案，如於月底核算工作時數，依實際工作時數報支工讀金，工讀單位每月統一彙整提出工讀金報帳核銷案件，程序參考如下： 各單位工讀金請示案經單位承辦人員、單位主管核章→二代健保身分審核單位→勞僱型勞健保費會事務組審核→主計室審核（承辦人及主管）→秘書室→事務組零用金案彙整批號→主計室三組開立傳票（承辦人及主管）→出納組開立支票（承辦人及主管）→主計室三組核支票章（承辦人及主管）→秘書室核支票章→出納組 or 事務組整批匯款→銀行入帳處理。</p> <p>備註：目前案件所需流程，主計室已儘量簡化部分程序。</p> <p>(四) 請同學先向工讀單位詢問送出工讀金報帳案之日期，請工讀單位至會計系統查詢該案件之處理進度，及向主計室、出納組查詢作業流程及可能核銷入帳日期。同學如有工讀金核銷發放之疑問，請向學務處生活事務組反映，將協助瞭解作業流程，並提醒各單位儘速核報學生工讀金，及請主計室、出納組配合，以利早日發放學生工讀金。</p> <p>(五) 報帳程序因各單位核章需時，可否如電子公文系統改以電子審核核章後列印檢附正式收據發票送主計室結案，以簡化作業流程，需請主計室、出納組於符合主計相關規定並參考他校核銷程序研擬其可行性，另外同一學生跨不同聘用單位之該月薪資保費如何分攤，涉及事務組審核勞健保費，亦可能影響薪資核銷作業時程。</p>	教務處、學務處生活事務組